

성경일독학교

Workbook

최시영 편저

구약편



IN SIGHT
성경일독사역원

구약편



Consideration ***** 성경일독학교를 시작하면서

1. 성경일독학교에 참여하신 여러분을 진심으로 환영합니다.

성경일독학교는 성도들로 하여금 성경을 통독할 수 있도록 도와주기 위한 프로그램입니다. 오랜시간 신앙생활을 해왔지만 늘 여러 사정과 바쁜 일상으로 인해 성경을 통독하지 못하셨던 분들을 위해 개발되었습니다.

2. 성경일독학교의 목표를 정확히 아는 것이 중요합니다.

성경일독학교는 성경 안에 흐르는 사상이나 교리를 배우는 과정이 아니라, 성경 각권의 주제를 파악하고 성경을 읽을 때 필요한 핵심적인 내용을 파악하고 성경 안에 흐르는 큰 주제인 “하나님 나라”라는 관점을 통해 성경의 맥을 잡을 수 있도록 돕는 과정인 동시에 성경을 통독하도록 동기부여 해주는 과정입니다.

3. 성경일독학교에서 사용될 책은 성경책과 “어? 성경이읽어지네!”, 그리고 본 교재인 “어? 성경이 읽어지네!를 위한 워크북”입니다.

성경일독학교는 무엇보다도 “성경”을 읽는 것이 가장 중요합니다. 가급적 쉬운 번역 성경(예: 새번역, 쉬운성경 등등)을 구입해서 과정의 범위에 따라 읽기를 추천합니다. 다음은 “어?성경이읽어지네!” 책을 충실히 예습하는 것입니다. “어?성경이읽어지네!”는 성경을 읽어 나가기 위해 알아야 될 핵심적인 내용과 혼자 성경을 읽을 때 어렵게 생각되었던 부분들이 잘 설명된 책입니다. 마지막은 “어?성경이읽어지네!를 위한 워크북”입니다. 이것은 “어?성경이읽어지네!”를 효과적으로 이해하고 배울 수 있도록 돕는 교재이며 소그룹 단위로 공부 할 수 있도록 구성되었습니다. 위에 소개된 책들을 통해 매주 각 과를 열심히 공부한다면 분명히 여러분 모두에게 성경읽는 기쁨이 넘치게 될 것입니다.

4. 성경일독학교의 수업 진행과정을 잘 따라 주셔야 합니다.

먼저 매주마다 “어?성경이읽어지네!”를 각 과의 범위만큼 정독하십시오. 이때, 중요한 부분에 나뭇대로 표시를 하며 읽는 것도 좋습니다. 정독을 한번 한 뒤에는 워크북을 펼쳐서 각 질문의 답을 “어?성경이읽어지네!”에서 찾아 기록합니다. 이때 질문 옆에 있는 교재의 참고 페이지를 확인하시면 답을 찾는 데 도움이 될 것입니다.

5. 매주 성경을 읽는 분량이 있습니다.

본 과정에서는 매일 성경을 6~7장 읽도록 성경읽기 분량을 분배했습니다. 성경읽기를 위해 여러분이 투자해야 될 시간은 약 20~30분 정도입니다. 그러나 한 두번 미루어져 나중에 30~40장을 한꺼번에 읽기는 매우 어렵습니다. 매일 일정한 양의 성경을 읽는 것이 좋은 성경읽기 습관을 만드는 길이고 성경읽기를 통해 은혜받는 효과적인 방법입니다.

Orientation ***** 구약 수업을 위한 오리엔테이션

구약 수업을 시작하기 전에 반드시 점검해야 될 것들이 있습니다. 1과 수업으로 들어가기 전에 꼭 이 부분을 함께 체크하고 시작하시기 바랍니다.

1. “성경일독을 올 해의 가장 중요한 삶의 목표로 정하셨습니까?”

성경일독이라는 거대한 산 앞에서 많은 분들이 의욕적으로 시작했다가 얼마 되지 않아 쉽게 포기 하는 것을 보았습니다. 또 매년 년초가 되면 올 해는 꼭 성경을 일독하겠다고 다짐하지만 창세기, 출애굽기를 읽으며 나름대로 은혜를 받다가 레위기로 접어들면 여지없이 무너지는 분들이 많습니다. 만약 여러분이 성경일독학교에서 제시하는 지침을 성실히 따른다면 분명히 성경을 완독하실 수 있습니다. 오늘부터 여러분 삶의 가장 중요한 목표를 성경 읽기로 하십시오. 그래야 읽을 수 있고, 읽고 난 뒤에도 은혜와 보람을 느낄 수 있습니다.

2. “구약 수업에 임하는 당신의 각오와 결심은 어떠합니까?”

성경통독은 쉽게 이를 수 있는 일이 아닙니다. 굳은 각오와 결심이 필요합니다. 먼저 TV와 인터넷 등 각종 미디어를 절제해야 합니다. 꼭 필요한 것 외에는 시간을 낭비하지 않고 최대한 시간을 확보하여 성경읽기에 투자하겠다는 결심을 단단히 해야 합니다. 그리고 반드시 하루 10분 이상 성경읽기를 위해 기도해야 합니다. 읽고 있는 성경의 내용이 깨달아 지고 은혜를 받기 위해서는 하나님의 도우심이 절대적으로 필요하기 때문입니다.

3. “성경읽기표를 꼭 활용하시기 바랍니다.”

구약 1주차 수업은 “오리엔테이션”이기 때문에 따로 예습을 하지 않지만 다음시간부터는 꼭 예습을 해야 합니다. 특히 매 과마다 읽어야 할 성경의 분량이 주어지는데 해당 성경을 읽으신 후에는 ‘성경읽기표’에 읽은 장을 꼭 표시하기 바랍니다. 이렇게 하는 이유는 첫째, 성경읽기표의 빈 칸이 채워지는 것을 보며 보람과 성취감을 느끼고 계속해서 성경을 읽고자 하는 마음을 갖기 위해서 입니다. 둘째는 “어?성경이읽어지네!”에서 제시한 성경 읽기 순서가 신구약성경의 배열과 일치 하지 않기 때문입니다. 그로 인해 나타날 수 있는 혼동을 피하고 읽은 부분과 읽어야 할 부분을 명확히 구분하기 위함입니다.

4. “구약은 16주 과정, 신약은 14주 과정으로 진행됩니다.”

구약은 “어?성경이읽어지네!” 책의 1과부터 5과까지를 공부하게 됩니다. 그리고 신약은 6과 ‘신구약 중간시대’부터 10과 마지막까지 공부합니다. 구약은 성경읽기 범위가 많은 관계로 16주 과정으로 수업이 진행되고 신약은 ‘신구약 중간시대’를 포함해서 14주 과정으로 수업이 진행됩니다.

서약서

1. 나는 올해 꼭! 성경을 일독 하겠습니다.
2. 나는 그 주간에 읽게 될 성경 분량을 채우도록 노력하겠습니다.
3. 나는 이 기간동안 삶의 최우선 순위를 성경 읽는 것으로 하겠습니다.
4. 나는 성경을 읽기 전에 성령의 도우심을 구하며 기도하겠습니다.
5. 나는 “워크북”에 지시된 내용대로 꼭! 예습을 하겠습니다.
6. 나는 함께 공부하는 교우들을 위해 중보기도 하겠습니다.
7. 나는 인도하시는 교사 또는 목사님을 위해 기도하겠습니다.

위의 내용을 성실하게 지킬 것을 하나님 앞에서 서약합니다.

_____ 년 _____ 월 _____ 일

서약자 이름: _____

서명: _____

구약 성경 읽기표

(읽은 부분은 꼭 표시하기 바랍니다.)

창 세 기	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50										
출 애 급 기	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
레 위 기	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27													
민 수 기	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36				
신 명 기	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34						
여 호 수 아	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24																
사 사 기	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21																			
룻 기	1	2	3	4																
사 무 엘 상	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31									
사 무 엘 하	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24																
열 왕 기 상	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22																		
열 왕 기 하	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
역 대 상	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
역 대 하	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25															
에 스 라	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
느 헤 미 야	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13							
에 스 더	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
욥 기	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	41	42																		
시 편	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
	121	122	123	134	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150										
잠 언	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31									
전 도 서	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12								
아 가	1	2	3	4	5	6	7	8												

이 사 야	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	61	62	63	64	65	66														
예 레 미 야	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
예레미야애가	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
에스겔	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	41	42	43	44	45	46	47	48												
다니엘	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12								
호세아	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14						
요엘	1	2	3																	
아모스	1	2	3	4	5	6	7	8	9											
오바댜	1																			
요나	1	2	3	4																
미가	1	2	3	4	5	6	7													
나훔	1	2	3																	
하박국	1	2	3																	
스바냐	1	2	3																	
학개	1	2																		
스가랴	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14						
말라기	1	2	3	4																

지금 내가 너희를 주와 및 그 은혜의 말씀이 너희를 능히 든든히 세우사 거룩케
 하심을 입은 모든 자 가운데 기업이 있게 하시리라. (행 20:32)



태초에 큰 나무를 있게 하신 머르신이 있습니다.
 머르신의 뜻에 따라 제 몸 밖에 죽어 임자를 만드신 분이 있습니다.
 우리는 그냥 그 임자 곁에 가서 앉기만 하면 됩니다.

구약편 목차

1. 성경일독학교 - 구약 1주 _____ p 9
2. 성경일독학교 - 구약 2주 _____ p 17
3. 성경일독학교 - 구약 3주 _____ p 25
4. 성경일독학교 - 구약 4주 _____ p 33
5. 성경일독학교 - 구약 5주 _____ p 41
6. 성경일독학교 - 구약 6주 _____ p 49
7. 성경일독학교 - 구약 7주 _____ p 57
8. 성경일독학교 - 구약 8주 _____ p 65
9. 성경일독학교 - 구약 9주 _____ p 73
10. 성경일독학교 - 구약 10주 _____ p 81
11. 성경일독학교 - 구약 11주 _____ p 89
12. 성경일독학교 - 구약 12주 _____ p 97
13. 성경일독학교 - 구약 13주 _____ p 105
14. 성경일독학교 - 구약 14주 _____ p 113
15. 성경일독학교 - 구약 15주 _____ p 121
16. 성경일독학교 - 구약 16주 _____ p 129



*Direction

Direction (지침)은 매 주 예습 전에 읽고 참고 할 내용 입니다. 디렉션을 따라 예습을 하고 성경을 범위만큼 꼭 읽어야 합니다. 앞으로 이 디렉션을 통해 예습 해야 될 내용과 읽어야 할 성경 범위를 반드시 확인하시기 바랍니다. “어?성경이읽어지네!” 예습 범위는 많게는 20p에서 적게는 5p-8p 정도로 구성되어 있습니다. 성경읽기도 매일 읽는다는 전제하에 하루 6-7장(Chapter)씩, 한 주에 약 40장 정도 읽도록 했습니다. 꼭! 명심하시기 바랍니다. 성경은 매일! 일정량!을 읽는 것이 중요 합니다.

1. 요한계시록 1장 3절을 찾아서 적어보시기 바랍니다.

2. 이 말씀을 통해 우리가 깨닫게 되는 내용과 은혜는 무엇입니까?.

3. 아래에서 말하는 내용을 잘 읽고, 답을 적어보시기 바랍니다.

성경은 여러 특징들을 갖고 있습니다. 그것은 20가지의 다양한 직업을 가진 사람들, 약 40명이 약 1,600년 동안 서로 다른 10개 나라에 흩어져 살면서 3개 국어(히브리어, 헬라어, 아람어)를 사용하여 기록했다는 것입니다. 총 2,930명의 인물이 소개되고, 1,551개의 지명이 언급되고 있습니다. 또한 성경은 구약 39권과 신약 27권으로 모두 합치면 66권이 됩니다. 성경의 장수를 모두 더해보면 1,189장이고, 구절로는 31,173절, 단어(KJV: 영단어)로는 774,746개이며, 글자(알파벳)로는 3,567,180로 구성된 방대한 책입니다. 그리고 성경 안에 표현된 각종 문학 양식과 서술 방식을 살펴보면, 산문, 시, 연애소설, 전기, 수수께끼, 역사서, 지혜서 등등 매우 다양합니다.

(테리 홀)



1) 성경 전체가 쓰여지기까지 참여한 사람은 약 몇 명입니까? 또한 얼마나 시간이 걸려서 쓰여졌는지 적어보시기 바랍니다.

2) 성경은 몇 개 국어로 쓰여졌습니까?

3) 성경은 구약과 신약으로 나누어지는데, 각각 몇 권으로 되었습니까? 구약과 신약을 모두 합치면 몇 권입니까?

4) 성경 전체의 ‘장’ 수와 ‘절’ 수를 적어보시기 바랍니다.

5) 성경 안에 표현된 각종 문학양식과 서술방식들을 간략하게 적어보십시오.

4. 아래의 내용을 통해 신구약의 지리적인 배경과 기후를 살펴보시기 바랍니다.

성경에 나오는 지형과 기후를 모르고서는 성경을 정확히 이해하기 어렵습니다. 예를 들어 한국에 관한 지식이나 살아본 경험이 전혀 없는 미국 사람에게 대관령에 대해 설명한다고 상상해 봅시다. 우리는 ‘대관령!’하면 떠오르는 생각들(휴게소, 스키장, 황태, 옥수수, 고랭지채소 등등)이 있습니다. 그러나 미국사람은 대관령이 높은 곳인지 아니면 낮은 곳인지, 기후는 어떻게 되는지, 그래서 어떤 식물들이 자라며, 목축은 왜 잘되는지 등등의 이유를 알지 못하기 때문에 ‘대관령’이라는 지명만 들어서는 막막한 것입니다. 이같은 이치로 우리가 성경을 제대로 이해하기 위해서는 중요한 지리와 기후의 특징을 먼저 살펴보는 것이 매우 중요합니다.

1) 구약의 배경이 되는 비옥한 초승달 지역 살펴보기



비옥한 초승달 지대는 세계 최고(最古)인 메소포타미아 문명과 지중해 문명의 발상지이다. 티그리스강과 유프라테스강이 있는 메소포타미아 지역과 나일강 유역은 풍부한 농수와 온화한 기후로 인해 농업생산성이 높았기 때문에 이 지역 사람들에게는 천혜의 땅이었다. 이 지역의 모양이 이슬람 사람들이 신성시하는 초승달을 닮았다고 하여 '비옥한 초승달' 지역이라 불리운다.

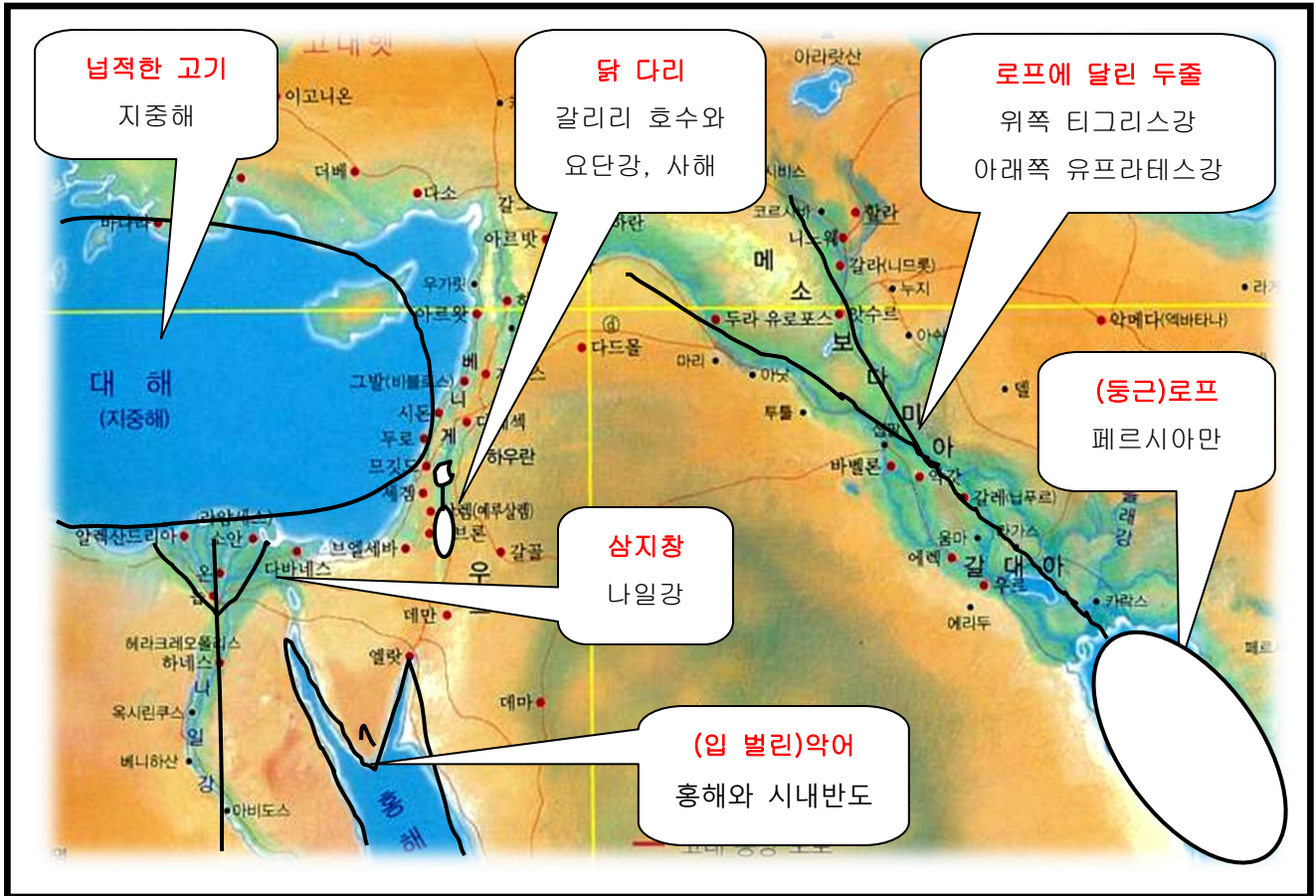
- (1) **바벨론 & 시날평지 (메소포타미아 / 갈대아 우르):** 유프라테스강과 티그리스강 사이에 위치한 땅으로 이곳은 비옥한 초승달지역에 해당됩니다. 특히 이 지역은 일찍부터 문명이 발달했으며, 바벨탑이 세워진 곳입니다. 그리고 아브라함이 살았던 곳(갈대아 우르)이기도 합니다. 이곳에서 발생한 바벨론 제국은 앗수르와 유대를 멸망시킨 큰 나라입니다.

Tip '메소포타미아'의 '메소'는 성악에서 사용되는 용어 '메조소프라노'의 '메조'와 같은 어근으로 중간이라는 뜻의 접두어입니다. 또한 '포타미아'는 '강'이라는 의미이기 때문에 '메소포타미아'는 강의 중간 또는 강과 강 사이 중간지대를 의미하는 말입니다.

- (2) **페르시아(만):** 현재 이란이 있는 곳이고 페르시아는 바벨론을 멸망시킨 제국의 발생지입니다. 페르시아만은 티그리스강과 유프라테스강이 합류하는 바다입니다.
- (3) **티그리스강과 유프라테스강:** 앗수르 북쪽지역에서 발원한 강이 티그리스강이고, 그것보다 아래쪽에서 발원해서 흐르는 강이 유프라테스강입니다.
- (4) **홍해:** 모세가 출애굽 할 때, 하나님의 기적이 나타나 물이 갈라지고 길이 만들어진 곳입니다. 홍해는 시내반도를 감싸고 있는 바다입니다.
- (5) **앗수르:** 티그리스강의 상류에 위치한 곳으로 북 이스라엘을 멸망시킨 앗수르 제국의 발생지입니다.
- (6) **가나안 (이스라엘/팔레스틴):** 지중해와 갈릴리 그리고 요단강과 사해 지역을 통틀어 가나안이라 합니다. 가나안은 여호수아 시대에 가나안 원주민이 먼저 거주했던 지역이기도 하며, 이스라엘이 하나님께 약속으로 받은 땅입니다. 가나안의 명칭이 신약시대에 로마황제로 인해 '팔레스티나' 즉 '블레셋의 땅'이라는 이름으로 바뀌게 되었습니다.
- (7) **애굽(이집트):** 출애굽기의 배경이 되는 장소입니다. 고대 문명의 중심지이고 파라오가 다스린 곳입니다. 특히 애굽의 젖줄인 나일강은 삼지창 같은 모양으로 비옥한 삼각주 평야를 이루면서 지중해로 물줄기가 흐릅니다. 풍부한 곡식의 창고인 평야 때문에 나일강은 애굽의 부를 상징하고 동시에 애굽사람을 교만케 만드는 자량이 되었습니다.

- 2) 비옥한 초승달 지역 살펴보기 (어?성경이 읽히네! p351 그림을 참고하세요.)
 → 이 지역의 지도를 암기하는 방법입니다. 아래의 Tip을 따라 그려보시기 바랍니다.

Tip 지도를 보면서 머리 속으로 상상의 그림을 그려보시기 바랍니다. 우리는 지금 악어를 잡으러 출발합니다. 악어를 잡기 위해 네모 넓적한 고기에 삼지창으로 찍어서 악어를 유인합니다. 입 벌린 악어가 물속에서 나오자 이제는 닭다리로 유인합니다. 그때, 오른쪽에 미리 로프를 준비해두었는데, 그것을 가지고 잡습니다. 악어는 힘이 세기 때문에 줄은 두 줄로 나누어 잡습니다.(^^)



3) 신구약 성경의 배경이 되는 팔레스타인 지역 살펴보기

- (1) **지중해 (地中海):** 지중해는 바다가 땅으로 둘러싸여 있다는 의미입니다. 그러나 성경에는 지중해로 명칭 되어 있지 않습니다. 성경에는 대해(Great Sea)로 나옵니다. (참고: 민수기 34장 / 여호수아 1장 23장 48장 / 에스겔 47장)
- (2) **갈릴리 호수:** 이 호수는 유대인에게 바다로 생각된 곳입니다. 갈릴리 호수의 길이는 좁은 곳이 약11Km, 넓은 곳이 약23Km 정도로, 하프모양을 하고 있는 담수호, 즉 물이 고여 만들어진 호수입니다. 갈릴리 호수는 4가지 이름으로 소개됩니다.

- A. 갈릴리 호수 - 이것은 지방이름을 따서 불리운 것입니다.
- B. 게네사렛 호수- 왕자의 정원이라는 뜻인데, 이것은 갈릴리호수의 정경이 아름다웠기 때문에 붙여진 이름입니다. (누가복음 5장 1절)
- C. 긴네렛 호수- 호수 모양이 하프같이 생겨서 긴네렛이라 불리웠습니다.
- D. 디베랴 호수- 헤롯이 로마황제인 “티베리우스”에게 잘 보이기 위해 세운 도시가 디베랴인데, 호수가 도시 옆에 있어 디베랴 호수로 불리게 되었습니다.

(3) 요단강: 헬몬산에서 작은 강을 이루며 사해까지 약 100km 내려간다. 갈릴리 호수에서 일차적으로 모인 물이 강줄기를 따라서 사해까지 흐르게 됩니다.

(4) 사해: 해저 399km에 위치한 호수이기 때문에 모든 물이 들어오면 나갈 곳이 없는 곳입니다. 또한 물의 증발도 빨라서 광물질 생성이 잘되는 곳입니다. 성경에는 사해라는 이름이 아닌 염해(창세기 14장3절), 아라바의 바다(신명기 3장17절), 동해(요엘 2장20절/ 에스겔 47장18절)등으로 불리웠습니다.

4) 아래 지도를 살펴봅시다. (어?성경이읽어지네! p354와 p357 그림을 참고하세요.)

아래에 지명들을 옆 지도에 표시해 보시기 바랍니다.

- (1) 단 - 이스라엘 최 북방 지역
- (2) 가버나움 - 베드로 고향
- (3) 나사렛 - 예수님 성장한 곳
- (4) 사마리아 - 북 이스라엘 수도
- (5) 세겜 - 사사시대 중심지
- (6) 예루살렘 - 남 유다(이스라엘)수도
- (7) 베들레헴 - 예수님 탄생지
- (8) 헤브론 - 유다 지파 중심지
- (9) 브엘세바 -이스라엘 최남단 지역
- (10) 기타중요지역들
 돌, 악고, 두로, 시돈, 길갈, 블레셋평야, 샤론평야, 악고평야, 헬몬산, 그림신산, 에발산

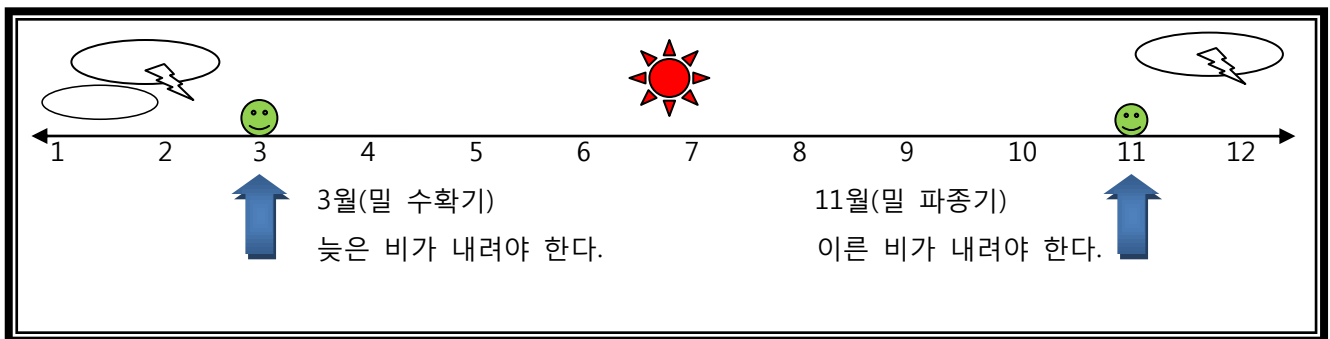


5) 이스라엘의 기후

이스라엘은 밀 농사를 많이 짓는 곳입니다. 그래서 건기와 우기의 때를 잘 맞추어 파종을 하고 수확을 해야 했습니다. 요단 동편은 사막지역이라서 밤과 낮의 기온 차가 대단히 심했습니다. 낮엔 섭씨 40도 이상이 되고 밤에는 거의 영하의 기온으로 떨어져 온도차를 심하게 느끼는 곳입니다.

(1) 가나안 지역의 건기(乾期)와 우기(雨期)

가나안지역의 땅은 건기 때, 딱딱해진 땅을 풀어주는 비 즉 “이른 비”가 내려야 밀 농사를 지을 수 있습니다. 그리고 우기 때, “늦은 비”가 내려주어야 추수할 곡식의 알이 껍 차고 기름지게 됩니다. 이렇듯 ‘이른 비’와 ‘늦은 비’는 한해 농사의 풍년을 좌우하는 매우 중요한 비입니다.



(2) 이스라엘에 내리는 비의 종류들

- A. 이른 비 - 우기 초기에 내리는 비입니다.
- B. 늦은 비 - 우기 말기에 내리는 비입니다. 늦은 비가 내리지 않는 것은 재앙으로 생각되었을 만큼 큰 재난이었습니다.
- C. 이슬비 - 일교차가 심한 지역이기 때문에 이슬이 많이 맺히는 곳입니다. 그래서 이슬비는 일년 농사를 짓는데 중요한 비입니다. (신명기 33장28절)

(3) 바람의 종류

- A. 동풍 - 건기에 부는 바람으로 뜨거운 열풍입니다. 이 바람은 초목을 마르게 할 만큼 뜨겁고 건조합니다. (호세아 13장15절)
- B. 대해풍 (지중해에서 부는 바람) - 지중해로부터 시작되어 육지로 올라와 산맥을 넘으면서 많은 비를 동반한 구름을 만들어주는 바람입니다. (열왕기상 18장 42~45절)

성경읽기 과제

1. 다음주까지 창세기 1장부터 40장까지 읽어 오시기 바랍니다. 하루에 6~7장을 약 20~30분 정독하시면 됩니다. 정독하실 때, 가급적 방해 받지 않는 곳에서 하시고, 또한 따로 시간을 내어 읽으십시오. 꼭 “어?성경이읽어지네!” p324~p342에 있는 성경 읽기표를 참고 하시기 바랍니다.
2. 성경을 읽기 전에 반드시 기도하십시오. 기도가 없는 성경읽기는 지식을 쌓는 것 밖에는 안됩니다. 성경읽기를 위해 하루 10분 이상 기도하십시오.
3. 다음 수업시간까지 워크북 p6~p7에 있는 구약 성경 읽기표에 **역사서 부분은** 녹색으로 **시가서 부분은** 노란색으로 **예언서 부분은** 빨간색으로 색칠하시기 바랍니다.

이번주 명언

Abraham Lincoln “나는 성경을 하나님께서 인간에게 주신 가장 큰 선물이라고 믿는다. 구세주의 모든 선한 것은 이 책을 통하여 우리에게 전달된다”

성경은 지식이 아닙니다. 사람은 성경을 통해 살아계신 하나님을 알고 믿게 됩니다. 사람은 누구나 다른 사람이 보내준 편지를 보면 여러 가지 느낌을 갖게 됩니다. 편지가 특별한 능력이 있기 때문이 아니고, 읽으면 그 편지를 쓴 사람의 마음이 느껴지기 때문입니다. 성경도 마찬가지 입니다. 성경은 인간에게 주신 하나님의 선물이고 편지입니다. 편지를 보내신 분의 마음을 성경 안에서 느낄 수 있다면, 그 사람은 하나님의 편지를 가장 잘 읽은 사람이고 그 안에 있는 가장 좋은 것을 소유한 사람입니다.



DIRECTION

먼저 교재인 “어?성경이읽어지네!”를 p12~p28까지 정독하십시오. 정독하면서 중요한 부분에 빨간색 혹은 형광 펜으로 줄을 긋고 표시해 보십시오. 그리고 워크북을 펼쳐서 구약 2주차 수업 내용의 답을 각 페이지를 확인하면서 적어 보십시오. 그리고 다음 수업 전까지 성경 창세기 1장~40장까지 꼭 읽어 오시기 바랍니다. 성경읽기 범위는 하루 6~7장을 읽으면 되는 분량입니다. 이것은 약 20~30분 정도 시간이 소요됩니다. 현대인의 바쁜 생활을 고려해서 최소한 노력할 수 있는 범위와 시간을 정한 것입니다. 하루 분량이 밀리면 더 힘들어 집니다. 반드시 매일 6~7장을 읽어야 합니다. 이번 기회에 참여하신 모든 분이 성경을 일독할 수 있기를 바랍니다.



성경을 읽기 위한 몇 가지 중요한 지침 (p12 ~ p16 참고)

1. 왜 인간은 신을 자력으로 (스스로) 깨달을 수 없다고 합니까? (p12~p13 참고)

1) 계시란 무엇입니까? _____

2) 성경의 통일성이란 무슨 뜻입니까? _____

2. 왜 성경은 성경 밖의 어떤 증거에 의해서 하나님의 말씀이라고 증명되는 책이 아니라고 말하는지 그 이유를 적어보시기 바랍니다. (p13 참고)

3. 성경을 읽을 때, 성경 내용을 골라가며 믿으면 안 되는 이유는 무엇입니까? (p14 참고)

4. 사실 많은 사람들이 성경이 말하는 범위 밖의 내용에 대해 궁금해 합니다. 예를 들어 타락한 천사는 어떤 것인가? 선악과 나무의 열매는 사과인가 아닌가? 이순신 장군과 같은 우리 조상들은 구원을 받았을까? 못 받았을까? 등등 이런 질문이 생길 때, 어떻게 대처하는 것이 바람직한 태도인지 “어?성경이읽어지네!”에서 제시하는 방법을 적어 보십시오. (p14 참고)

5. “어?성경이읽어지네!”에선 성경을 연구할 때 학문하는 자세로 연구해야 한다고 말하면서 각각의 내용을 상황별로 분류하고 있습니다. 그것이 무엇인지 각 상황을 적어 보시기 바랍니다. 또한 각 상황이 뜻하는 내용도 적어 보시기 바랍니다. (p15 참고)

- 1) _____ 상황 → _____
- 2) _____ 상황 → _____
- 3) _____ 상황 → _____

6. 성경은 반드시 성령의 조명을 통해 읽어야 합니다. 그래야만 올바른 하나님의 뜻을 깨달을 수 있습니다. 성령의 조명이 성경을 읽는 우리들에게 왜 중요한지 그 이유를 찾아서 적어 보시기 바랍니다. (p15 참고)



1과 성경목록만 잘 알아도 성경이 열립니다. (p19 ~ p40 참고)

1. 구약성경의 배열 (p19~p21 참고)

1) 히브리어성경을 당시 공용어였던 헬라어로 번역한 최초의 번역성경은 무엇입니까?

2) 구약 39권은 언제, 무슨 회의에서 확정 되었습니까?

3) 신약 27권은 언제, 무슨 회의에서 확정 되었습니까?

4) 구약 성경의 목록은 크게 세 부류로 나눌 수 있습니다. 세 부류가 무엇인지, 각 부류에 들어가는 성경의 이름과 책 권수를 각각 적어 보시기 바랍니다.

a) _____ ()권 - 창세기, _____

_____, 에스더

b) _____ ()권 - 욥기, _____, 아가

c) _____ ()권 - 이사야, _____

_____, 말라기

2. 구약 39권의 내용 (p21~p30 참고)

1) 역사서 17권을 6가지 시대 분류로 각각 배열해 보십시오. (p21 참고)

(1) 창조시대 _____

(2) 족장시대 _____

(3) 모세시대 _____

(4) 사사시대 _____

(5) 왕정시대 _____

(6) 포로시대 _____

2) 창조, 족장, 모세시대 - 모세오경 (p22~p24 참고)

(1) 창세기 1장부터 11장까지 다루고 있는 이야기는 무엇입니까? 또한 12장부터 50장까지는 무슨 내용을 다루고 있습니까? (p22 참고)

(2) 출애굽기 전반부 내용은 무엇입니까? (p22-p23 참고)

(3) 출애굽부터 시내산까지 몇 개월 정도 소요되었습니까? 또한 이스라엘백성은 시내산에서 얼마나 머물러 있었습니까? (p23 참고)

(4) 레위기에 나오는 레위 지파는 누구입니까? 또한 레위기가 담고 있는 핵심 내용은 무엇인지 적어보시기 바랍니다. (p23 참고)

(5) 민수기의 의미는 무엇입니까? 왜 인구조사를 했습니까? (p23 참고)

(6) 출애굽기와 레위기가 도합 몇 개월동안의 일입니까? 민수기는 몇 년동안의 광야 생활을 기록한 책입니까? (p23 참고)

(7) 민수기에 나오는 중요한 지명 3곳은 어디입니까? (p23 참고)

(8) 신명기의 의미는 무엇입니까? 또한 신명기는 누구를 위해 쓰여졌으며, 어떤 필요에 의해 쓰여졌는지 적어보시기 바랍니다. (p24 참고)

3) 사사시대 (p24~p25 참고)

(1) 여호수아서와 사사기는 각각 무엇을 기록한 책입니까? (p24~p25참고)

(2) 롯기가 성경의 흐름에서 담당하는 중요한 역할은 무엇입니까? (p25)

(3) 사무엘 상하에 나오는 중요한 인물 세 사람은 누구입니까? (p25)

4) 왕정시대 (p26~p28 참고)

(1) 솔로몬의 아들, 르호보암부터 분열왕국이 시작됩니다. 북쪽은 솔로몬의 신하였던 여로보암을 왕으로 세우고 몇 개의 지파가 모여 **북 이스라엘**을 세우는지 적어보십시오. 또한 남쪽은 르호보암을 왕으로 세우고 몇 개의 지파가 모여 **남 유다**를 세우는 지 적어 보십시오. (p26 참고)

* 북 이스라엘 _____ 개 * 남 유다 _____ 개

Tip 사기 형식의 글이란 왕조의 사적(역사적으로 중요한 사건의 내용)을 중심으로 역사를 기술한 형태를 말합니다. (p27)

(2) 분열왕국시대에 북 이스라엘과 남 유다는 각각 누구로 인해 망하게 되는지 적어보시기 바랍니다. (p27 참고)

* 북 이스라엘 _____ * 남 유다 _____

(3) 왕정시대부터 종교와 정치가 분리되면서 특별한 종교적인 사명을 감당하는 직업자들이 등장하는데 그들은 누구입니까? (p27 참고)

(4) 역대상*하는 열왕기상*하와 비교할 때 다른 점이 무엇입니까? (p27 참고)

(5) 역대상 1장은 열왕기상 1장처럼 솔로몬의 이야기로 시작하지 않고 아담으로부터 시작합니다. 그 이유는 무엇입니까? (p28 참고)

성경읽기 과제

1. 다음주까지 창세기 41장부터 50장까지 그리고 출애굽기 1장부터 31장까지 읽어 오시기 바랍니다. 하루에 6~7장을 약 20~30분 정독하시면 됩니다. 정독하실 때, 가급적 방해 받지 않는 곳에서 하시고, 또한 따로 시간을 내어 읽으십시오.
2. 성경을 읽기 전에 반드시 기도하십시오. 기도가 없는 성경읽기는 지식을 쌓는 것 밖에는 안됩니다. 성경읽기를 위해 하루 10분 이상 기도하십시오.
3. “어?성경이읽어지네!” 부록1 (p345)을 아래 공간에 그려 보십시오.
➔ 내일로 미루지 마시고 오늘 꼭 그려 보시기 바랍니다.

이번주 명언

Daniel Webster “나의 사상과 글에 칭찬할 만한 것이 있다면 그것은 어렸을 때부터 성경을 사랑하라고 가르쳐 주신 부모님 덕분이다. 우리가 성경이 가르치는 원리대로 산다면 우리 나라는 번영할 것이고, 반대로 우리와 우리의 자손들이 성경의 교훈과 권위를 무시하면 갑자기 큰 재앙이 내려와 우리를 깊은 심연에 빠뜨릴지 모른다”

오늘날 부모님들은 자녀의 교육에는 많은 돈 투자하기를 아까와 하지 않으면서도 자녀들이 성경적인 삶을 살아가는 일에는 관심이 적습니다. 학교 성적이 오르면 기뻐하지만 성경 말씀대로 살려고 노력하는 것에는 관심조차도 보이지 않습니다. 우리 자녀들이 성경을 삶의 지표로 삼고 세상 가운데 빛과 소금으로 살기를 기도해야 합니다. 만약 당신의 자녀들이 성경을 가까이 하고 읽기를 원한다면 반드시 부모들부터 성경을 꼭 읽어야 합니다. 그럴때 비로소 자녀들은 주님 안에서 부모들의 성경읽는 삶을 통해 흐르는 은혜의 유산을 상속받게 될 것입니다..



DIRECTION

먼저 교재인 “어?성경이 읽히네!”를 p28 ~ p40까지 정독하십시오. 정독하면서 중요한 부분에 빨간색 혹은 형광 펜으로 줄을 긋고 표시해 보십시오. 그리고 워크북을 펼쳐서 성경일독학교 구약 3주차 수업내용의 답을 교재의 각 페이지를 확인하면서 적어 보십시오. 그리고 구약 3주차 수업 전까지 창세기 41장부터 50장, 그리고 출애굽기 1장부터 31장까지를 꼭 읽어 오시기 바랍니다. 하루 분량이 밀리면 더 힘들어 집니다. 반드시 매일 6~7장을 읽어야 합니다. 이번 기회에 모든 분들이 성경을 일독하실 수 있기를 바랍니다.



구약의 39권의 내용 (지난주에 이어서 p28입니다.)

5) 포로시대 (p28~p30)

(1) 포로시대를 배경으로 기록된 역사서 3권은 무엇입니까? (p28)

(2) 유다를 멸망시킨 바벨론은 어느 나라에 의해 멸망 당합니까? 그리고 그 나라의 왕은 누구입니까? (p29)

(3) 에스라, 느헤미야, 에스더 이 세 권은 어떤 내용을 담고 있습니까? (p29)

(4) 에스더가 느헤미야보다 시대적으로 앞선 시대 사람인데도, 왜 에스더가 느헤미야 뒤에 놓이게 되었습니까? (p30)

6) 시가서 부류 5권 (p30~p31)

(1) 이스라엘 역사 중에 세 부류의 사람들이 각각 다른 방법으로 백성들에게 하나님의 뜻(말씀)을 전달했습니다. 그것이 무엇인지 적어 보십시오. (p30)

(2) 욕기의 주제는 무엇입니까? (p31)

(3) 시편은 크게 다윗이 지은 시편과 그 외 사람들이 지은 시편으로 나눕니다. 각각 어떻게 분류되는지 적어 보십시오. (p31)

(4) 잠언의 기록목적은 무엇입니까? (p31)

(5) 전도서의 주제는 다른 지혜 문학들의 주제와 거의 같습니다. 그렇다면 그것이 무엇인지 적어 보십시오. (p31)

(6) 아가서는 어떤 내용을 담고 있습니까? (p31)

7) 예언서 부류 17권 (p32~p40)

→ “어?성경이 읽히네!” 부록 8번을 참고해서 선지자들 활동 시대를 꼭 확인해 보십시오.

- (1) O X 문제입니다. 다음 질문을 읽고 O X로 답하십시오. (p32)
- a) 이사야부터 말라기까지 모두 다 선지자의 이름을 따서 책이름이 된 것은 아니다. 말라기의 경우는 말 末자에 기록할 記를 의미한다. ()
 - b) 예언서의 17권은 왕정시대 12권과 포로시대 5권의 산물이다. ()
 - c) 통상 선지서를 두 부분으로 나누는데, 대선지서는 큰 선지자들이 기록한 성경을 말하고, 소선지서는 작은 선지자들이 기록한 성경을 의미한다. ()
 - d) 예언서는 오직 왕정시대와 포로시대를 배경으로 사역한 선지자들만 있으며, 다른 시대의 선지자는 없다. ()

(2) 이사야의 시대적인 배경은 언제입니까? (p32)

(3) 이사야서는 특별히 신약과 관계된 예언이 많이 기록되어 있습니다. 그것에 대한 구체적인 예를 찾아서 적어 보십시오. (p33)

(4) 예레미야의 시대적인 배경은 언제입니까? 그 시기에 북 이스라엘을 멸망시켰던 앗수르는 어떻게 되었습니까? (p33)

(5) 예레미야가 유다를 향하여 촉구한 하나님의 메시지는 무엇입니까? (p33~p34)

(6) 예레미야 애가는 무엇을 애통해 하며 부른 슬픔의 노래입니까? (p34)

(7) 에스겔의 시대적인 배경은 언제입니까? (p34)

(8) 에스겔이 바벨론에서 하나님의 강한 임재를 경험하면서 보게 된 환상의 내용은 무엇인지 적어보십시오. (p34)

(9) 다니엘의 시대적인 배경은 언제입니까? (p34)

Tip “묵시문학” 에 관한 백과사전의 설명

묵시록 ('묵시'라는 뜻을 가진 그리스어 apokalypsis에서 유래한 단어)은 1차적으로 핍박을 당하고 있거나 문화적 대변혁으로 고통을 받고 있는 성도들에게 소망을 주기 위해서 씌어졌기 때문에, 신실한 선민(選民)을 위해 하나님이 불시에 인간의 역사 속으로 임재하는 극적인 사건을 그리고 있다. 인간사에 하나님이 극적으로 개입하는 것에 수반되는 사건들 또는 그것을 예고하는 사건들은 우주적 규모의 대격변들로서, 예를 들어 사탄이 잠시 동안 세상을 다스리는 것, 하늘의 징조들, 핍박, 전쟁, 기근, 전염병 같은 것들이다. 묵시문학의 저자들도 당대의 현상들을 관찰해 지금 일어나고 있는 박해가 과거 묵시적인 예언들이 성취되는 사건들인가의 여부를 결정하기는 하지만, 일반적으로 집중적인 관심의 대상은 미래의 일, 즉 미래에 악이 정복당하고 메시아가 임하실 것, 그리고 영원한 평강과 의의의 나라인 하나님 나라가 세워질 것에 대한 것이었다. 악한 자들은 지옥에 떨어지고 의인 또는 선민들은 새로운 땅과 하늘에서 하나님과 함께 다스린다고 묵시문학은 묘사하고 있다.

(10) 다니엘서가 묵시문학이라는 장르로 일컬어진 이유는 무엇입니까? (p34~p35)

(11) 호세아의 시대적인 배경은 언제입니까? (p35)

(12) 요엘서는 신학적으로 대단히 중요한 사상을 담고 있습니다. 그것이 무엇인지 적어 보십시오. (p36)

(13) 아모스의 시대적인 배경은 언제입니까? 또한 같은 시기에 사역했던 다른 선지자들의 이름은 무엇입니까? (p36)

(14) 오바댜는 어떤 나라를 향해 예언을 했습니까? (p36)

(15) 하나님께서 요나에게 내리신 명령이 무엇인지 적어보십시오. (p36)

(16) 미가의 시대적인 배경은 언제입니까? (p37)

(17) 남 유다 요시야 왕 때 사역했던 선지자 나훔이 예언한 내용은 무엇입니까? (p37)

(18) 하박국 선지자의 시대적인 배경과 출신 배경을 적어보십시오. (p37)

(19) 스바냐는 유다 어느 왕과 함께 어떤 일을 했습니까? (p37)

(20) 학개와 스가랴에게 임한 하나님의 메시지는 무엇입니까? (p39)

(21) 학개 스가랴는 에스라서와 밀접한 관계가 있습니다. 그 이유가 무엇인지 적어 보십시오. (p39)

(22) 말라기 선지자가 사역한 시기와 비슷한 시기에 사역했던 사람의 이름은 무엇인지 적어 보시기 바랍니다. (p40)

(23) 말라기서는 어떤 메시지를 담고 있습니까? (p40)

성경읽기 과제

1. 다음주까지 출애굽기 32장부터 40장까지 그리고 레위기 건너뛰고 민수기 1장부터 19장까지 (민수기 9장 15~23절 먼저 읽고 9장1~14절 읽은 다음에 1장부터 19장까지) 읽어 오시기 바랍니다. 하루에 6~7장을 약 20~30분 정독하시면 됩니다. 정독하실 때, 가급적 방해 받지 않는 방에서 따로 시간을 내어 읽으십시오.
2. 성경을 읽기 전에 반드시 기도하십시오. 기도가 없는 성경읽기는 지식을 쌓는 것 밖에는 안됩니다. 성경읽기를 위해 하루 10분 이상 기도하십시오.
3. 오늘 배운 범위 안에서 설명된 왕의 이름을 “어?성경이읽어지네!” p355 “열왕도표”에서 찾아 형광 펜으로 표시하며 확인해 보시기 바랍니다.

이번주 명언

Thomas Jefferson “성경은 세계의 사람들을 훌륭하게 만들 수 있다.”

성경을 진심으로 사모하며 읽는 사람은 한가지 확실한 삶의 태도를 갖게 됩니다. 그것을 가리켜 ‘코람데오’라고 합니다. 코람데오의 뜻은 “하나님 앞에서”라는 의미입니다. 성경을 통해 늘 하나님 앞에 있는 자신의 모습을 확인하고 느낄 수 있다면 죄를 멀리하고 세속에 물들지 않도록 자신을 지키고자 노력할 것입니다. 이렇게 코람데오의 자세로 성경을 읽는 사람은 반드시 훌륭한 사람이 될 것입니다. 사람의 경우에 따라 다를지는 몰라도, 최소한 성경을 읽는 사람은 실패자와 낙오자는 되지 않을 것이라 확신합니다.



DIRECTION

먼저 교재인 “어?성경이 읽히네!”를 p41~p58까지 정독하십시오. 정독하면서 중요한 부분에 빨간색 혹은 형광 펜으로 줄을 긋고 표시해 보십시오. 그리고 소그룹 교재를 펼쳐서 성경일독학교 구약 4주차 수업내용의 답을 교재의 각 페이지를 확인하면서 적어 보십시오. 그리고 다음 수업 전까지 출애굽기 32장부터 40장까지 그리고 레위기를 건너뛰고 민수기 1장부터 19장까지 꼭 읽어 오시기 바랍니다. 위에 범위는 하루 6~7장을 읽으면 되는 분량입니다. 이것은 약 20~30분 정도 소요될 것입니다. 하루 분량이 밀리면 더 힘들어 집니다. 반드시 매일 6~7장을 읽어야 합니다. 이번 기회에 모든 분들이 성경을 일독하실 수 있기를 바랍니다.



2과 역사서, 시가서, 예언서는 서로 통하지 않습니다. (p41 ~ p58 참고)

1. 구약성경 39권을 시간 순서대로 다시 분류합시다.

(1) “어?성경이읽어지네!”에서 제시하는 읽기방법은 성경일독을 위해 문학적인 유형에 의해 분류 되어 있던 지금 성경의 순서와 유형을 무시하고 구약 39권을 어떤 순서로 새롭게 배열해서 성경을 읽어야 한다고 말합니까? (p42)

(2) 역사서를 베이스 캠프로 쓰자는 말은 무슨 뜻입니까? (p43)

(3) 성경을 자세히 살펴보면, 실제로 역사 속에서 일어난 일이긴 하지만 시간이 흘러가는 굵은 줄기로 보기에 조금 역사성이 약한 것들도 있고, 또 다른 성경의 역사적 배경과 겹치는 부분도 있고 앞 뒤가 바뀐 목록도 있습니다. 그것들이 무엇인지 역사서 17권 중에서 찾아보십시오. (p43)

(4) 레위기는 우리가 어떻게 생각하고 읽으면 좋습니까? “어?성경이읽어지네!”에서 제시하는 내용을 참고해 적어보십시오. (p43)

(5) 신명기는 우리가 어떻게 생각하고 읽으면 좋은지 “어?성경이읽어지네!”에서 제시하는 방법을 적어보십시오. (p44)

(6) 룻기도 우리가 어떻게 생각하고 읽으면 좋은지 “어?성경이읽어지네!”에서 제시하는 방법을 참고해 적어보십시오. (p44)

(7) 역대상*하는 어떨습니까? 우리가 읽을 때 고려해야 될 것들을 “어?성경이읽어지네!”에서 찾아 요약해 보시기 바랍니다. (p44-p45)

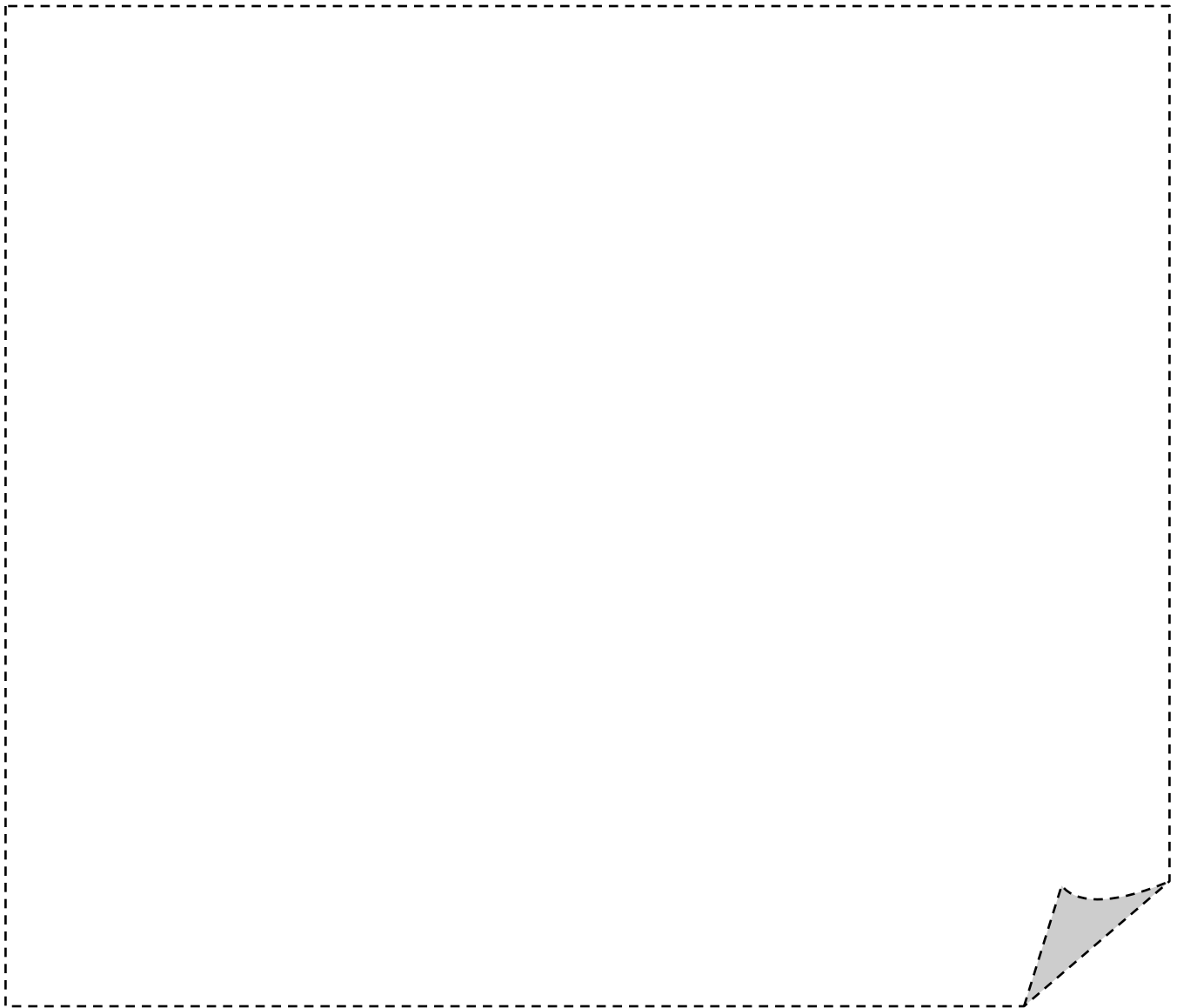
(8) 에스더서의 시대적인 상황을 정리해 보십시오. (p45)

(9) 에스라와 에스더는 역사적으로 어떤 연관성을 지니고 있는지 살펴 보십시오. 또 에스라와 에스더는 어떻게 연결해서 읽어야 합니까? (p45)

Tip (어?성경이읽어지네! p46 의 ‘생장점 Point’ 에 관해)

성경을 처음 통독하시는 분들이 제일 힘들어 하는 것은 성경자체가 어렵게 번역된 것도 그 이유이지만 그보다는 익숙하지 않은 성경용어들 때문입니다. 그러므로 성경을 통독하기 위해서는 반드시 용어가 익숙해져야 하고 또한 그것을 위해 용어사전이나 인터넷을 통해 어려운 성경 용어들은 정리해 두는 것이 좋습니다.

“어?성경이읽어지네!” 부록 1 (p345)을 그려보시기 바랍니다.



(10) 포로시대 역사의 큰 줄기는 두 권의 성경으로 정리가 된다고 생각해도 틀리지 않습니다. 그것이 무엇인지 적어보십시오. (p46)

(11) 성경을 이스라엘 역사중심으로 재배열해서 볼 때, 알맹이라고 말할 수 있는 진짜 역사의 줄기는 무엇인지 그 성경의 첫머리를 적어보시고 또한 그 중심역사 사이에 들어가야 될 작은 역사들을 적어 보시기 바랍니다. (p46)

* ____ * ____ () * ____ () * ____ * ____ ()

* ____ * ____ * ____ * ____ () * ____

Tip (어?성경이읽어지네! p47 에 관해)

11번 문제 답은 외우는 것이 좋습니다. 그래서 한가지 방법을 말씀 드리면 “**창**(노래)을 **출**중하게 잘하는 **민**수가 **삿**갓을 쓰고 **삼**베옷을 입고 **왕** 앞에서 한 곡조 부르는데, **대**라느!” 이렇게 상상을 해서 역사서의 순서를 암기하면 좋습니다. 그리고 에스라, 에스더가 너무 비슷해서 헷갈리는 분들은 표준새번역과 새번역에서 표기한 약자표 대로 에스라는 ‘라’, 에스더는 ‘더’로 알아 두시면 좋습니다.

(11) 예언서는 어떻게 공부하는 것이 좋습니까? “어?성경이읽어지네!”에서 말하는 방법을 적어보십시오. (p48)

(13) 시가서 5권은 역사서 안에 어떻게 끼워 넣어야 합니까? (p49)

욘기 -----> _____

시편 -----> _____

잠언/전도사/아가 -----> _____

(14) 예언서 17권과 시가서 5권은 역사서 어디에 들어가는지 그려보십시오. (p50)



(15) 에스겔과 다니엘서가 시작되는 시간은 언제입니까? 또한 다니엘과 에스겔이 바벨론으로 잡혀간 시기는 언제인지 각각 적어보시기 바랍니다. (p52)

(16) “어?성경이읽어지네!” p53 중간에 소개되는 학개와 스가랴의 역사적인 내용을 간략하게 정리해 보시기 바랍니다.

성경읽기 과제

1. 다음주까지 민수기 20장부터 36장까지 또한 레위기 1장부터 27장까지 읽어 오시기 바랍니다. 하루에 6~7장을 약 30~40분 정독하시면 됩니다. 정독하실 때, 가급적 방해 받지 않는 곳에서 하시고, 또한 따로 시간을 내어 읽으십시오.
2. 성경을 읽기 전에 반드시 기도하십시오. 기도가 없는 성경읽기는 지식을 쌓는 것 밖에는 안됩니다. 성경읽기를 위해 하루 10분 이상 기도하십시오.

이번주 명언

John Ruskin “내가 쓴 것에 칭찬할 만한 것이 있다면 그것은 내가 어렸을 때 어머니가 매일 성경을 읽어주시고 나에게 그것을 외우게 한 덕분이다”

하나님의 말씀은 교훈과 책망과 바르게 함과 의로 교육하기 가장 유익한 책입니다. 그 이유는 말씀이 놀라운 능력을 갖고 있기 때문입니다. 만약 우리가 하나님의 말씀을 성령의 조명 가운데 읽는다면 우리 생활 가운데 임재 하셔서 약속된 말씀대로 역사하시는 하나님을 경험할 수 있을 것입니다. 성경은 내용을 알고 읽는 것이 매우 중요합니다. 그러나 더 중요한 것은 말씀을 읽으며 매일 하나님을 만나고 경험하는 것입니다.



DIRECTION

1. 교재 “어?성경이읽어지네!” p59~p71까지 정독하십시오.
2. 정독하면서 중요한 부분에 빨간색, 또는 형광 펜으로 표시해 보십시오.
3. 소그룹 교재에 있는 구약 5주차 수업내용의 답을 교재의 각 페이지를 확인하면서 적어 보십시오.
4. 구약 5주차 수업 전까지 민수기 20장부터 36장까지 또한 레위기 1장부터 27장까지 꼭 읽어 오시기 바랍니다.



3과 성경을 깨닫는 안경 (p59 ~ p71 참고)

말씀의 능력

미국 뉴욕에 사는 리리안 요맨이라는 유명한 여의사의 경험담입니다.

하루는 폐병 3기도 지나 죽을 날만을 기다리는 한 여인이 그녀의 요양소에 앰블런스에 실려 도착했습니다. 요맨 박사는 환자에게 “그리스도께서 우리를 위하여 저주를 받은 바 되사 율법의 저주에서 우리를 속량하셨으니 기록된 바 나무에 달린 자마다 저주 아래 있는 자라 하였음이라”(갈 3:13)는 성경 구절을 크게 써서 환자에게 주었습니다. 이튿날 병실을 찾아온 박사는 환자에게 말씀의 의미를 물어 보고 난 후 계속 말씀을 입으로 시인하여 하나님이 들려주는 음성에 귀를 기울이라고 말한 다음 그녀를 위해 기도해 주고 병실을 나왔습니다. 일주일째 되던 날, 그 여인이 소리를 지르며 요맨 박사가 있는 사무실에 왔습니다.

“박사님, 이젠 제가 더 이상 침대에 누워 있을 필요가 없음을 알았습니다. 십자가의 저주 안에는 저의 폐병도 포함되어 있으므로 더 이상 저주를 받을 필요가 없음을 깨달았습니다. 이 사실이 제 마음속에 깨달아지자마자 건강하게 된 제 모습을 그릴 수 있었습니다. 또한 그것이 참 제 모습임을 알게 되었습니다. 이 기쁜 소식을 박사님께 알려드리려고 뛰어 내려왔습니다.” 그 뒤로 그녀의 건강은 회복되기 시작했습니다. 그리고 얼마 지나지 않아 그녀는 요양소를 나가게 되었습니다.

- 윗 글을 통해 성경을 읽는 우리에게 필요한 마음과 태도는 무엇이라고 생각하십니까?

수 많은 물고기들이 강과 바다에 있습니다. 그러나 그것을 잡지 않으면 그 물고기는 내 것이 아닙니다. 마찬가지로입니다. 수 많은 하나님의 축복과 약속이 성경책 안에 있습니다. 그것을 붙잡는 사람만이 성경 안에서 역사하신 하나님을 나의 삶 속에서 경험할 수 있습니다. 성경은 우리에게 세상의 원리와 법칙을 이해시키는 책이 아닙니다. 성경은 우리로 하여금 살아계신 하나님을 알고 경험할 수 있도록 믿음을 주는 책입니다. 그러므로 성경은 분석이 먼저가 아닙니다. 성경은 연구가 먼저가 아닙니다. 성경을 통해 하나님을 더 깊이 알기 원하는 마음, 즉 하나님을 만나고 경험하기를 원하며 사모하는 마음이 성경을 읽는 사람이 가져야 될 첫 번째 마음입니다. 그러므로 성경읽기를 통해 먼저 사모할 일은 지식을 얻는 기쁨이 아니라 하나님을 만나 경험하는 참 기쁨과 참 자유와 참 행복이어야 합니다.

1. 관점 1 - “어?성경이읽어지네!”에서는 어떤 관점으로 성경을 보아야 한다고 말하고 있습니까? (p60~p61)

1) 하나님께서 선악과 나무를 만드신 이유는 무엇입니까? (p61)

2) “어?성경이읽어지네!”에서 말하는 성경의 진정한 주제는 무엇입니까? (p62)

3) 창세기 1장~3장에 나오는 첫 번째 왕의 싸움은 무슨 내용입니까? (p62~P63)

4) 창세기 4장~9장에 나오는 새 왕을 찾는 사건은 무슨 내용이며, 또한 “왕의 역사”라는 말의 뜻은 무엇입니까? (p63)

5) 창세기 6장에 나오는 네피림이 누구인지, “어?성경이읽어지네!”에서 설명하는 내용을 중심으로 적어보시기 바랍니다. (p64)

6) 노아시대의 특징은 무엇인지 적어보십시오. (p64)

7) 창세기 10장에 나오는 노아 후손의 이름들을 족속별로 구분해서 도표를 완성해 보시기 바랍니다. “어?성경이읽어지네!” 부록 2 (p346)를 꼭 참고해서 확인해 보시기 바랍니다. (족속의 이름을 중심으로 적어보시기 바랍니다.)

1대	2대	3대	
야벳	고멜(키메리안족, 쿨리족)		
			X
			X
	야완(헬라족)		
			X
			X
함	구스(에디오피아족)		
	미스라임(애굽)		
			X
	가나안(가나안족)		
셈	엘람	욕단의 후손들	
	앗수르	1	7
		2	8
	룻	3	9
		4	10
	우스	5	11
		6	
	에벨		

8) 네피림과 니므롯의 공통점은 무엇입니까? 그리고 네피림과 니므롯의 출현으로 이때 부터 언급된 개념은 무엇인지 적어보시기 바랍니다. (p64)

9) 창세기 11장에 나오는 바벨탑사건은 어떤 의미를 담고 있습니까? “어?성경이읽어지네!” p65를 참고해서 적어보십시오.

10) 오늘날 존재하는 모든 나라들과 창세기 11장에 나오는 바벨이라는 나라가 어떤 공통점을 가지고 있는지 “국가지향의 쟁점”이라는 관점에서 적어보십시오. (p65)

11) 창세기 12장에서 시작되는 아브라함의 사건을 올바르게 이해하기 위해서 창세기 1장부터 11장까지 내용을 어떤 관점에서 보아야 합니까? (p67)

12) 우리는 창세기 12장부터 시작되는 역사를 특별히 무슨 역사라고 부릅니까? 또한 창세기 11장까지의 역사와 12장부터 시작되는 역사적인 전환은 어떤 의미가 있습니까? (p68)

13) 창세기 12장부터 하나님께서 아브라함을 통해 하나님 나라를 세우시는 장면들이 펼쳐집니다. 왜 하나님께서 아브라함을 통해 하나님 나라를 세우시는지 그 이유를 찾아보시기 바랍니다. (p68)

14) 왜 선민 이스라엘이 있어야만 하는가? 이러한 관점에서 볼 때, 이스라엘 민족의 존재의의는 무엇입니까? (p68~p69)

15) 창세기 12장 3절에 분명히 언급한 내용으로 하나님께서 직접 건립하시고, 통치하시는 하나님 나라가 세워진 목적이 무엇인지 적어보기 바랍니다.. (p69)

16) 국가의 3대 요소는 국민, 주권, 영토입니다. 이러한 맥락에서 하나님의 나라에도 왕이 있고 그 다음에 국가가 되기 위해 이 3가지 요소를 갖추어야 나라라고 할 수 있습니다. 전체적인 틀이 될 수 있는 도표를 p70, p71을 참고해서 아래 빈 공간을 채워보시기 바랍니다.

(1) 나라의 태동 -----→ 국민 만들기 -----→ 창세기 12장~50장

(2) 나라의 창건 -----→ () -----→ (/ / /)

(3) 나라 땅찾기 -----→ () -----→ ()

(4) _____ (국민 주권 땅을 다 가진 후) -----→ (/ /)

(5) _____ --→ () -----→ (/)

(6) _____ -----→ ()

(7) _____ -----→ (/)

(8) _____ -----→ ()

17) “관점 1”을 공부하는 목적에 대해 설명해 보시기 바랍니다. 또한 창세기 1장부터 11장까지와 창세기 12장 이후를 나누어 어떤 내용을 다루고 공부했는지 적어보십시오. (p71)



성경읽기 과제

1. 다음주까지 신명기 1장부터 34장까지 또한 여호수아 1장부터 5장까지 읽어 오시기 바랍니다. 하루에 6~7장을 약 20~30분 정독하시면 됩니다. 정독하실 때, 가급적 방해 받지 않는 곳에서 하시고, 또한 따로 시간을 내어 읽으십시오.
2. 성경을 읽기 전에 반드시 기도하십시오. 기도가 없는 성경읽기는 지식을 쌓는 것 밖에는 안됩니다. 성경읽기를 위해 하루 10분 이상 기도하십시오.

이번주 명언

Sir William Herschel “인간의 모든 발견은 성경에 나타난 진리를 더욱 확실하게 증거하는 것에 불과하다”

성경은 증명하는 책도 증명을 위해 존재하는 책도 아닙니다. 성경은 오직 인간이 죄인임을 선포하는 책이고, 오직 예수그리스도께서 달려 죽으신 십자가의 은혜를 믿도록 인도해주는 책입니다. 그래서 하나님은 성경을 통해 우리에게 증명을 주지 않고 믿음을 주는 것입니다.



DIRECTION

1. 교재 “어?성경이읽어지네!” p71~p85까지 정독하십시오.
2. 정독하면서 중요한 부분에 빨간색, 또는 형광 펜으로 표시해 보십시오.
3. 소그룹 교재에 있는 구약 6주차 수업내용의 답을 교재의 각 페이지를 확인하면서 적어 보십시오.
4. 구약 6주차 수업 전까지 신명기 1장부터 34장까지 또한 여호수아 1장부터 5장까지 꼭 읽어 오시기 바랍니다.

말씀의 능력을 제한하지 말라.

한 콰피르인(아프가니스탄 동북부 콰피리스탄 산지에 사는 종족)이 선교사를 찾아왔다. 선교사가 준 성경책을 사냥개가 먹어 치웠다는 푸념이었다. 선교사는 위로하면서 한 권을 더 주겠다고 약속했다. 원주민은 설레설레 고개를 흔들며 불평했다.

"사냥개가 성경책을 망가뜨린 것보다 성경책이 저희 집 개를 망쳐놓았다는 사실이 더 큰 문제지요."

"아니, 성경책이 당신의 사냥개를 망쳐놓다니요?"

"성경을 먹기 전에 우리 집 개는 정말 사냥 하나는 잘하는 뛰어난 맹견(猛犬)이었지요. 그런데 이제 원수를 사랑하라는 하나님의 말씀을 먹었으니 사냥을 하려고 들지 않을 것 아닙니까?"

하나님의 말씀에는 능력이 있다.

단지 물리적 변화뿐만 아니라 화학적 변화를 가능케 한다.

하나님의 말씀의 능력 앞에 불가능한 것이 무엇이라

내가 하나님의 말씀의 능력을 제한하는 것은 무엇인가?

- 당신은 말씀의 능력을 제한하는 것이 무엇이라고 생각합니까?

- 말씀의 능력을 경험하기 위해 당신이 새롭게 가져야 될 마음과 태도 혹은 신앙의 모습은 어떤 것인지 적어보십시오.

성경은 우리로 하여금 살아계신 하나님을 알고 경험할 수 있도록 믿음을 주는 책입니다. 그러므로 성경은 분석이 먼저가 아닙니다. 성경공부가 우선이 아닙니다. 성경을 통해 하나님을 더 깊이 알기 원하는 마음, 즉 하나님을 만나고 경험하기를 원하는 사모하는 마음이 성경을 읽는 사람이 가져야 될 첫 번째 마음입니다.

2. 관점 2: 셋 계열은 가인 계열과 섞이면 안 된다, 정복해야 한다. (p71~p79)

1) 거룩한 무리의 계보인 하나님의 사람들은 누구입니까? (p72)

2) 네피림과 니므롯 같은 사람들은 언제부터 나타난 누구 계열인가요? (p73)

3) 셋 계열(하나님 나라)과 가인계열(세상 나라)간의 긴장은 무엇입니까? (p73)

4) 위에 두 계열사이의 유형이 어떻게 “유지” 되는지 적어보십시오. (p73)

5) 하나님 백성들의 구원은 방향이 있어야 한다는 말의 뜻을 내적인 것과 외적인 것으로 각각 나누어 적어보시기 바랍니다.

6) 하나님나라 문화가 세상나라 문화를 침투해서 하나님나라로 변화시키는 유형의 원리가 지배하는 사회를 유지해야 하는 것이 왜 중요합니까? (p75)

7) 왜 하나님께서 당신의 백성들을 세상과 구별시키시려 하십니까? 왜 성과 속을 구분 하시려 하십니까? (p75)

8) 하나님의 사람들은 어떤 사명을 감당해야 합니까? (p75)

9) 노아시대 홍수로 심판이 있게 된 원인은 무엇입니까? “어?성경이읽어지네!”에서 말하는 내용을 적어보십시오. (p76)

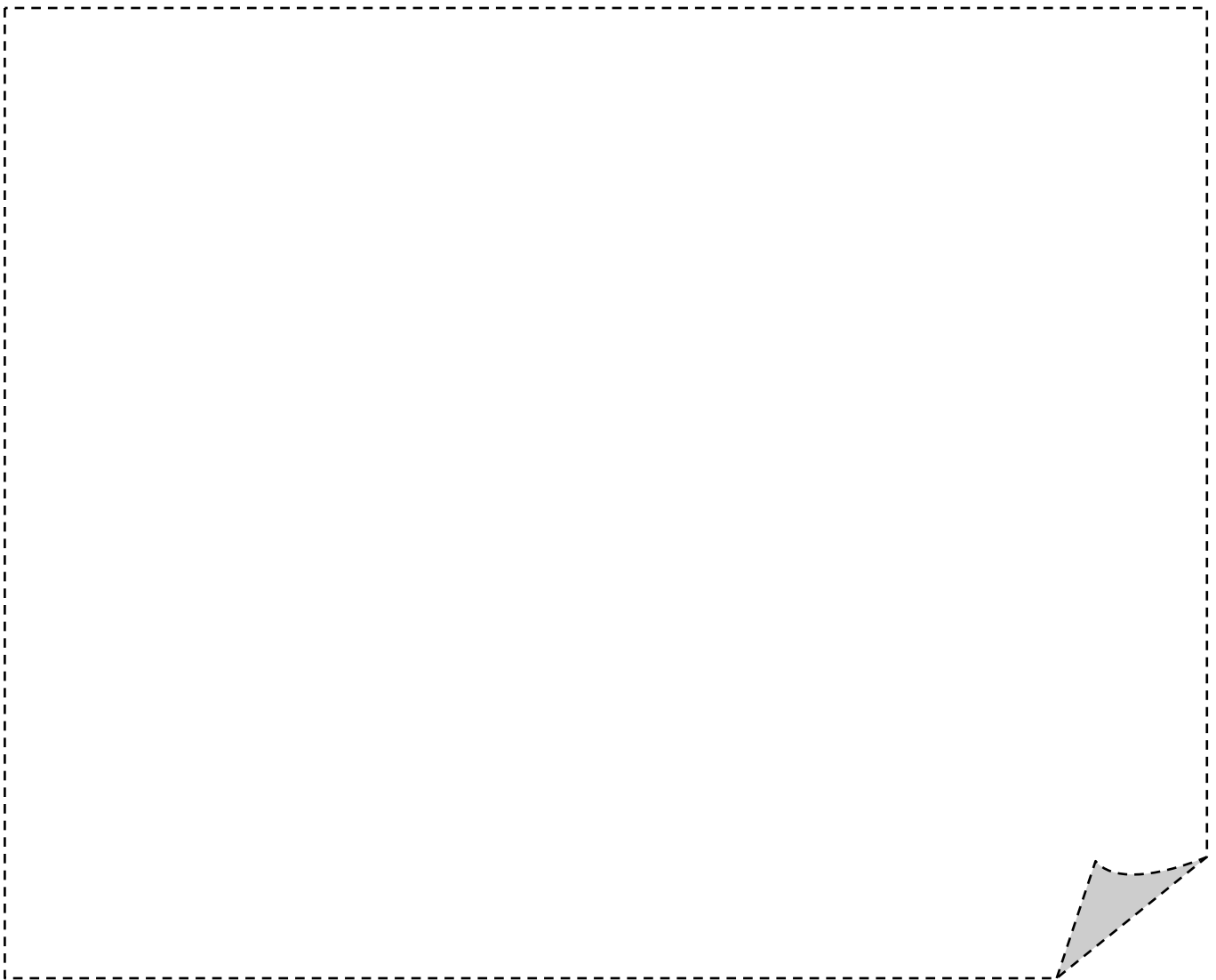
10) 소돔과 고모라의 심판의 원인이 무엇인지, **p76**을 참고해서 적어보시기 바랍니다.

11) 이스라엘이 멸망하게 된 원인을 찾아보시기 바랍니다. (p77)

12) 신구약 전체에 나타난 사상이며 또한 성경의 진정한 저자이신 하나님의 일관된 구원의 도리는 무엇입니까? (p77)

13) 창세기 1장부터 11장까지를 신화처럼 보지 말아야 한다고 계속해서 저자는 강조합니다. 그 이유가 무엇인지 구체적으로 적어보십시오. (p78-p79)

3. 어?성경이읽어지네!” 부록 1(p345)을 그려보시기 바랍니다. 먼저 보지 말고 기억해서 그려보시고 전혀 기억이 나지 않으면 그 때 참고하십시오. 꼭 암기해야 합니다.





4과 구약 성경 읽기 실제 (1) (p81)

“어?성경이읽어지네!”는 성경을 역사서 중심의 시간흐름의 순서를 따라서 읽는 것에 초점을 맞추었기 때문에 역사서 이외에 다른 책들은 어떻게 다루고 있습니까?

1. 창세기 읽기 (창*출*민*수*삿*삼*왕)

1) 창세기 1장 - 11장은 어떤 역사인가? (p81)

2) 창세기 12장에 아브라함은 어디 사람으로 소개됩니까? (p81)

3) 창세기 안에서 하나님께서 하나님나라를 세우시는데 그 중에 무엇을 만드시는 것입니까? 국가의 3요소인 “국민 주권 영토”를 생각하면서 적어보십시오. (p82)

4) 창세기를 시작으로 신약까지 계속 이어지는 성경 속의 질문은 무엇입니까? (p82)

5) 이삭은 신약의 누구를 예표합니까? (p83)

6) 도덕을 넘는 성경의 원리 중에 야곱의 선택에는 어떤 원리가 드러납니까? (p83)

7) 하나님의 국민 만들기가 출애굽기로 넘어가기 전 70여명이 내려간 애굽에서 약250만 명(장정만 약60만)으로 늘어난 일이 암시하는 뜻은 무엇입니까? (p85)

★ 기억하고 계십니까? “창(노래)을 출중하게 잘하는 민수가 샷갓을 쓰고 삼베옷을 입고 왕 앞에서 한곡조 부르는데, 대라느!” 눈을 감고 외워 보시기 바랍니다. 그리고 아래 공란에 역사서의 약자표 이름을 적어 넣어 보십시오.



성경읽기 과제

1. 다음주까지 여호수아 6장부터 24장까지 또한 사사기 1장부터 16장까지 읽어 오시기 바랍니다. 하루에 6-7장을 약 20-30분 정독하시면 됩니다. 정독하실 때, 가급적 방해 받지 않는 곳에서 하시고, 또한 따로 시간을 내어 읽으십시오.
2. 성경을 읽기 전에 반드시 기도하십시오. 기도가 없는 성경읽기는 지식을 쌓는 것 밖에는 안됩니다. 성경읽기를 위해 하루 10분 이상 기도하십시오.

이번주 명언

George Washington “하나님과 성경을 모르고 바른 정치를 한다는 것은 불가능하다”

성경은 길을 보여줍니다. 인간이 걸어가야 될 진정한 길을 보여줍니다. 그 길이 무엇인지 또한 그 길이 어떤 모습인지, 그리고 그 길이 어디로 향하고 있는지 성경은 우리에게 보여줍니다. 그 길은 예수님입니다. 진리며, 생명이신 바로 그 길, 우리가 성경 안에서 발견한 그 길 이외의 방법과 다른 길을 버릴 때, 주님은 분명히 우리에게 유일한 구원의 길이 됩니다.



DIRECTION

1. 교재 “어?성경이읽어지네!” p85~p105까지 정독하십시오.
2. 정독하면서 중요한 부분에 빨간색, 또는 형광 펜으로 표시해 보십시오.
3. 소그룹 교재에 있는 구약 7주차 수업내용의 답을 교재의 각 페이지를 확인하면서 적어 보십시오.
4. 구약 7주차 수업 전까지 여호수아 6장부터 24장까지 또한 사사기 1장부터 16장까지 꼭 읽어 오시기 바랍니다.



4과 구약 성경 읽기 실제 (1) (p85)

2. 출애굽기 읽기 (창*출*민*수*삿*삼*왕)

1) 출애굽기에서 전개되는 이슈 두 가지는 무엇인지 적어보십시오. (p85-p86)

2) 이스라엘 백성이 정착하고 살아갈 땅에 들어가기 전에 반드시 있어야 될 것은 무엇입니까? 또한 그것이 왜 필요한지 그 이유까지 적어보십시오. (p86-p87)

3) 출애굽이라는 말은 무슨 뜻입니까? (p87)

4) 출애굽기에 나오는 천부장 백부장 오십부장 십부장을 세운 이유는 무엇입니까? (p87)

5) 출애굽기에 나오는 법은 사람 사이에 생기는 일에 관한 법도 있지만 하나님에 대한 법도 있습니다. 특히 하나님과 어떻게 관계하며 살 것인가? 즉 하나님과 교제하는 방법에 대해 주신 구체적인 법을 한마디로 말하면 무엇이랄 할 수 있습니까? (p87)

6) 하나님이 누구신지 잘 알지 못했던 이스라엘 백성이 출애굽의 사건 중에 열 가지 재앙을 통해 역사하시는 하나님을 경험하게 됩니다. 그때 마지막 재앙에서 양의 피를 문설주에 발라 죽음의 사자를 지나가게 하는 사건을 경험하는데, 이 사건을 무엇이라 부르는지 적어보십시오. 이 사건을 통해 이 절기하면 이스라엘 백성은 어떤 단어를 생각하게 되었습니까? (p88)

7) 이집트 군사들이 마지막까지 쫓아와 이스라엘을 위협할 때, 이집트 군대를 홍해에 수장시키는 하나님의 능력을 본 백성들이 두 번째로 경험한 것은 무엇입니까? (p89)

8) 성경 안에서 이스라엘의 광야생활을 살펴보면서 꼭 알고 있어야 될 중요한 장소가 세군데 있습니다. 그것이 무엇인지 확인해 보시고 또한 각각 그것들과 연결해서 생각해 줄 핵심 주제도 함께 적어 보십시오. (p89)

(1) _____ --> _____

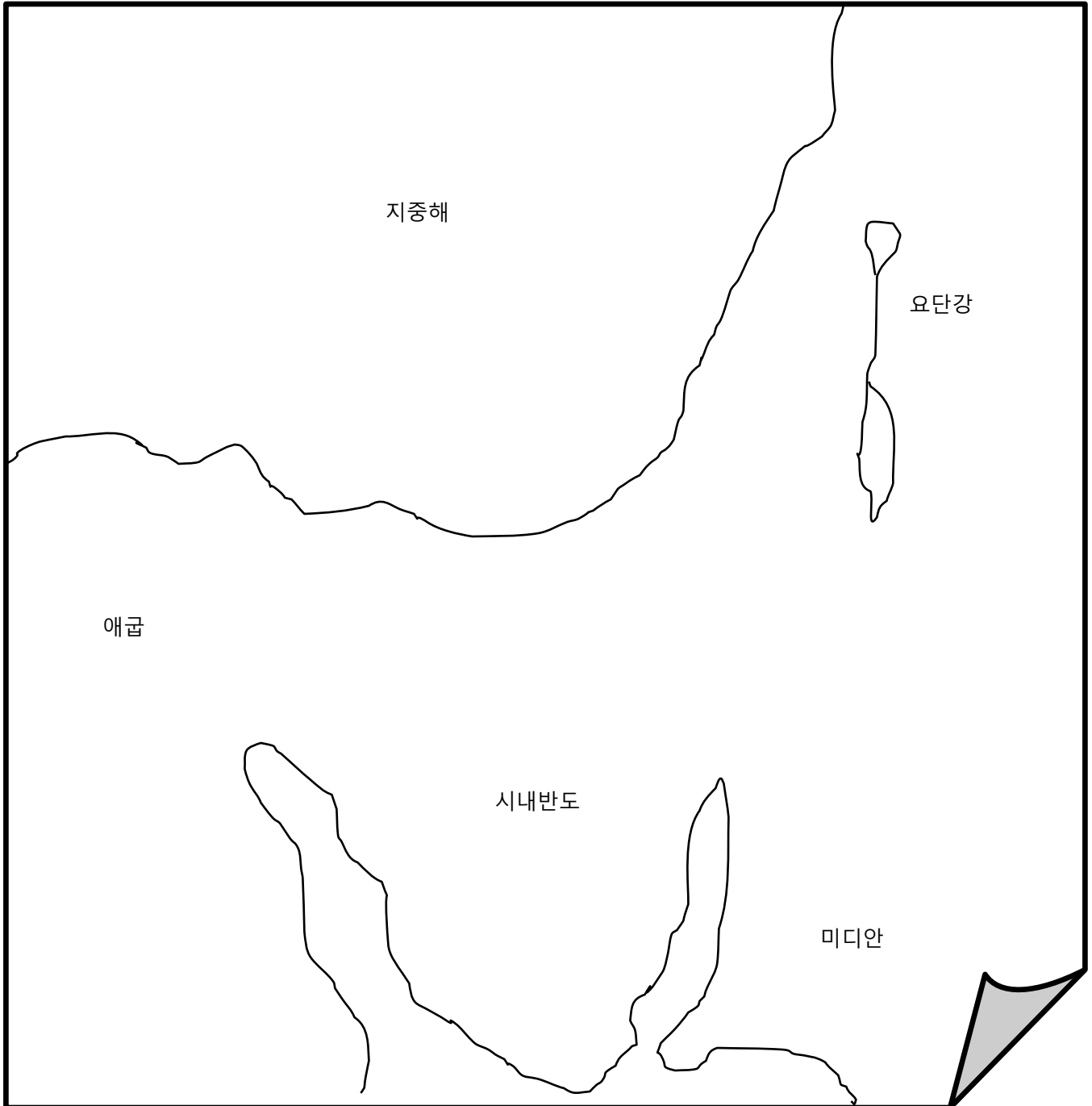
(2) _____ --> _____

(3) _____ --> _____

9) 시내산에서 약 11개월 정도 머물면서 하나님과 언약을 세우고 바란광야로 출발하기까지의 기간 동안 있었던 일을 p90-p91을 참고해서 굵은 글씨로 설명된 내용을 중심으로 적어보시기 바랍니다.

3. 민수기 읽기 (창*출*민*수*삿*삼*왕)

- 1) “어?성경이읽어지네!” 부록 5 (p352)를 참고해서 지도를 그려서 각각 애굽과 시내산과 가데스바네아 그리고 모압평지까지 지명을 표시해 보시고 또한 지도처럼 여정을 빨간색 펜으로 그려보시기 바랍니다.



2) “어?성경이읽어지네!”에서 인간 최상의 행복은 무엇이라고 말합니까? (p92)

3) 하나님의 율법조항이 오늘날 기록된 말씀으로 출애굽기, 레위기, 민수기, 신명기 등에 남겨져 우리에게까지 전달된 것은 적어도 몇 가지 필수적인 과정이 필요했다고 볼 수 있습니다. 그것이 무엇인지 적어보십시오. (p93-p94)

4) 애굽의 라암셋, 시내산, 가데스바네아, 모압평지 이 네 곳을 중심으로 여정을 구체적으로 적어보면서, 각각의 날짜 또는 머문 기간을 적어보시기 바랍니다. (p95)

5) 4번 문제의 답을 근거로 문제 1번의 지도를 더 상세하게 완성해 보시기 바랍니다. 그리고 반드시 **p95 중간부터 p98 상단까지** 읽으신 뒤에 느낀 점을 적어보시기 바랍니다.

6) 민수기를 전반부와 후반부로 나누면 어떻게 나눌 수 있습니까? 그리고 그 내용은 각각 무엇입니까? (p98)

7) 이스라엘 백성이 “가네스바네아”에 도착하자 마자 하나님께 받은 명령은 무엇입니까? 하나님께서 이것을 통해 하시고 싶으셨던 것은 무엇입니까? (p98)

8) 12명중 10명의 정탐꾼의 부정적인 보고로 인해 이스라엘 백성이 모세와 하나님을 원망하면서 가나안 입성을 거부할 때, 하나님의 반응은 어떠하십니까? (p98-p99)

9) 위와 같이 진노하신 하나님께서 모세가 간절히 기도 드리자 생각을 바꾸십니다. 그래서 이스라엘을 향하여 두 가지 내용을 제시하시는데 그것이 무엇인지 적어보십시오. (p99)

10) 가나안은 어떤 사람들만이 들어갈 수 있는 곳이라 말합니까? 왜 그 사람들이 들어가야 하는지 그 이유도 함께 적어보십시오. (p100)

11) 요단 동편 땅을 차지하게 된 원인은 무엇입니까? 그것으로 인해 어떤 지파들이 자신의 분깃으로 하나님께 받습니까? (p101)

12) 신명기의 무대가 되며 또한 민수기의 끝에 나오는 장소는 어디입니까? (p101)

13) 광야 40년의 생활을 흔히들 이스라엘 백성을 훈련하신 시간이라고 말합니다. 그렇다면 어떤 것을 훈련하기 위해 하나님께서는 40년의 기간을 사용하셨는지 적어보십시오. (p102)

14) 신약에서 팔복산에 올라온 제자들에게 “산상수훈”을 “새 율법”으로 선포하신 예수님의 사역과 대칭을 이루는 위대한 인생을 산 모세가 하나님의 율법을 백성들에게 가르친 것이 신명기입니다. 그 내용이 무엇인지, 또한 어떤 형식을 빌어 이스라엘 백성에게 전달되었는지 적어보시기 바랍니다. (p105)

성경읽기 과제

1. 다음주까지 사사기 17장부터 21장까지, 룯기 1장부터 4장까지, 사무엘상 1장부터 20장까지 읽어 오시기 바랍니다. 하루에 6-7장을 약 20-30분 정독하시면 됩니다. 정독하실 때, 가급적 방해 받지 않는 곳에서 하시고, 또한 따로 시간을 내어 읽으십시오.
2. 성경을 읽기 전에 반드시 기도하십시오. 기도가 없는 성경읽기는 지식을 쌓는 것 밖에는 안됩니다. 성경읽기를 위해 하루 10분 이상 기도하십시오.
3. 다음주는 특강을 하겠습니다. 소그룹 교재 예습을 해오시기 바랍니다. 또한 성경은 범위까지 읽으시기 바랍니다. 밀린 부분 있다면 이번 기회를 통해 열심히 읽으시기 바랍니다.

이번주 명언

Napoleon “성경은 단순한 책이 아니다. 반대하는 모든 것을 정복하는 능력을 가진 생명체이다”

주님께서 우리를 정복하기 위해 쓰신 방법은 십자가입니다. 힘과 능력과 돈이 아닌 십자가 만이 죄를 정복하고 나의 아집을 정복하고 교만한 인간의 마음을 정복할 수 있는 유일한 방법입니다.



DIRECTION

1. “어? 성경이 읽어지네!”를 읽는 숙제가 없습니다..
2. 구약 8주차 수업내용을 읽고 답 해보시기 바랍니다.
3. 구약 8주차 수업 전까지 사사기 17장부터 21장까지, 룯기 1장부터 4장까지, 사무엘상 1장부터 20장까지 꼭 읽어 오시기 바랍니다.

I. 노아 홍수의 자연과학 측면

1. 아래의 내용을 읽고 답을 써보시기 바랍니다.

노아홍수의 역사성을 과학적으로 정리해 놓아야 합니다. 이 사건은 인간의 생명현상에 화학 변화를 일으킨 사건입니다. 홍수라는 사건은 지구과학적으로 엄청난 분기점을 가져다 주는 터닝포인트(Turning Point)였습니다. 홍수가 전 지구적으로 일어난 사건이라는 사실을 말해 주는 수 많은 지질학적 증거들을 공부해 놓으면 좋습니다.

과학적인 증거를 제시하는 가장 중요한 키는 “하늘의 창이 열리고”와 “큰 깊음의 샘들이 터졌다”(창7:11)는 말씀입니다. 이 두 요소가 과학적으로 무슨 말씀인지 공부해 놓읍시다. 오늘과 같은 지구의 지질형성, 지구의 나이, 사람의 장수현상, 석탄, 석유, 화석, 진화론 등 굵직굵직한 이 이슈들이 이 노아홍수와 관련되어 있기 때문입니다.

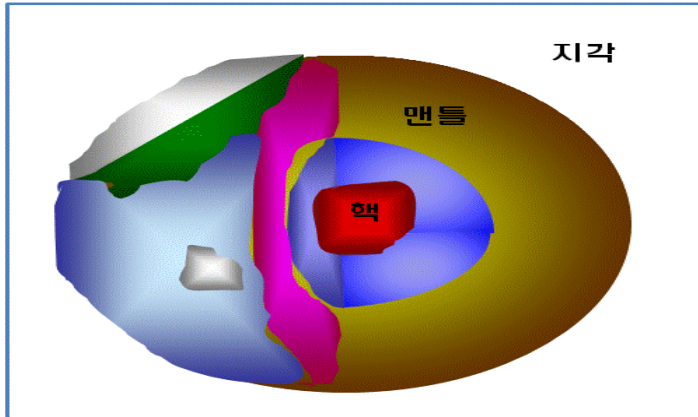


참고 “어?성경이읽어지네!” 지도자 지침서 p60, p61

1) 과학적인 증거를 제시하는 가장 중요한 키 두 가지는 무엇인지 적어보시기 바랍니다.

2) 선입견을 버리고, 창세기 7장 11-13절을 읽고 지구에 어떤 일들이 발생 했을지 추정해 보시기 바랍니다. 그리고 정리된 것을 적어보십시오.

지구의 구조와 화산 폭발



2. 아래의 내용을 읽고 답을 써보시기 바랍니다.

영국의 허튼은 “오늘날의 지질은 오랜 시간을 지나면서 침식되고 퇴적되는 과정에서 생겨난 것이라는 학설”(동일과정설, Uniformitarianism)을 창안해 낸 사람입니다. 그리고 오랜 시간이 흐르면서 변화가 일어났다고 하는 이 아이디어에 착안해서 생명현상을 설명한 사람이 바로 생물학자 “다윈”입니다. 그는 진화라는 가설을 세웠습니다. 그런데 이 진화 개념을 창설하게 한 “동일과정설”이 얼마나 허상인가 하는 것을 증명하는 것이 노아 홍수입니다. 노아홍수 사건의 자연과학적 측면의 연구가 진화가설을 무너뜨리는 큰 공헌을 한 것입니다.

산소가 작용할 틈도 없이 급작스런 격변의 매몰이 있어야 형성되는 것이 화석입니다. 그래서 살아 있던 순간 그대로, 생물의 형체 그대로 생생하게 박혀 있게 됩니다. 그랜드캐년, 록키산맥 꼭대기에서 집단으로 발견되는 파충류, 북부 시베리아 얼어붙은 대평원에 집단 매장되어 있는 수 백만 마리의 맘모스들은 격변의 순간을 보여주는 증거들입니다. 이 맘모스 화석 중에는 먹은 음식이 그대로 위장에서 소화액이 나오기도 전에 급속 냉동되어 화석으로 변한 것들입니다. 또한 잠자리, 해파리 화석, 고사리 잎사귀 등 생물은 매우 분해되기 쉬운 것들인데도 화석으로 탁 찍혀있으니 산소가 한 점도 들어갈 새 없이 격변의 사건이 있었던 것입니다. 지구 바닥이 깨져 나가는 격변이 일어났기 때문입니다.



참고 “어?성경이읽어지네!” 지도자 지침서 p61

1) ‘허튼’의 “동일과정설”을 기반으로 생명현상을 설명한 사람은 누구입니까? 또한 그가 주장하는 개념은 무엇입니까?

2) ‘허튼’과 ‘다윈’의 허구적인 주장을 노아 홍수 사건에 대한 자연과학적 연구가 명백히 밝히고 있습니다. 그렇다면 위에서 말하는 대로 화석을 통해 우리가 알 수 있는 사실은 무엇인지 정리해 보시기 바랍니다.

3. 아래의 내용을 읽고 그림을 확인하신 후에 답을 써보시기 바랍니다.

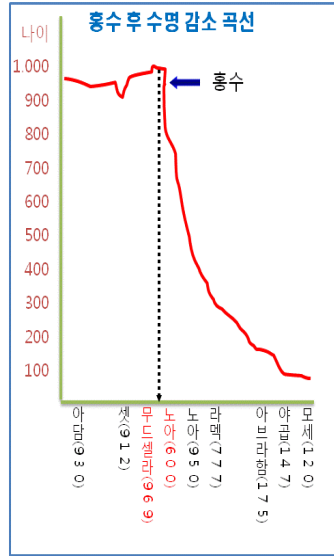
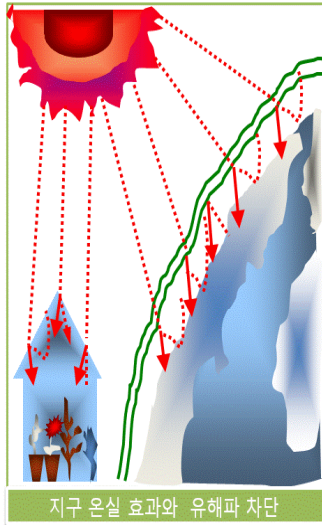
노아 홍수 이전에는 사람들이 수백 년씩 살았다고 성경은 기록하고 있습니다. 우리는 이런 부분을 읽을 때 더욱 신화처럼 느낍니다. 또 무지개 얘기도 그렇습니다. 그러나 그 비밀은 “궁창 위의 물”(창 1:7, 창7:11)에 있습니다. 지구를 둘러싸고 있던 막이었습니니다. 대기권이나 오존층처럼 하나님은 물층을 두셨습니다. 이 거대한 덮개층(Canopy, 토성 등의 태양계 행성도 이런 덮개 층을 지금도 가지고 있다.)이 비닐 하우스와 같은 역할을 한 것입니다. 그래서 온 지구의 온도가 다 똑같이 골고루 아열대성 기후였습니다. 생물이 가장 잘 살 수 있는 적당한 온도였습니다. 그래서 아열대 동물인 공룡들, 온난한 기후에서만 서식하는 활엽수, 산호초, 쥐 같은 화석이 남극에서 발견되는 것입니다. 그리고 이 궁창 위의 물은 유해 광선을 차단해 주었습니다. 유전자의 돌연변이가 억제되고 건강을 유지할 수 있는 최적의 환경이었습니다. 그래서 비록 타락했어도 이 덮개층이 찢어지기 전까지는 수백 년씩 살 수 있었습니다.

노아홍수 사건이 지니고 있는 영적인 의미는 심판입니다. 그리고 ‘심판’이 라는 개념과 늘 함께 붙어 있는 개념은 ‘구원’입니다. 이 사건으로 인류에게는 심판과 구원이라는 패턴이 생겨납니다. 노아홍수의 사실성, 그 중대한 변환을 심판과 구원이라는 영적 원리와 매치해서 잘 설명해야 합니다. 신화가 아닙니다.



참고 “어?성경이읽어지네!” 지도자 지침서 p61, p62

지구의 물층과 온실 효과



무드셀라의 죽음과 홍수

- * 무드셀라는 **187**세에 라멕을 낳고(창5:25)
- * 라멕은 **182**세에 노아를 낳고(창5:28-29)
- * 노아가 **600**세 때에 홍수가 났다(창7:6)
- * 무드셀라 **969**세

1) 위에 글을 통해 창세기 1장7절, 7장11절에 나오는 “궁창 위의 물”은 무엇인지 적어 보십시오. 또한 “궁창 위의 물”이 했던 기능은 무엇인지 적어보시기 바랍니다.

2) 노아 홍수 사건이 지니고 있는 영적인 의미는 무엇입니까? 그리고 이 사건으로 인류에게 어떤 패턴이 생기게 되었는지 적어보십시오.

II. 가나안의 문화와 종교

‘여호수아서’를 들어가기 전에 우리는 가나안 문화와 종교에 관하여 공부하는 것이 매우 중요합니다. 그래야 왜 하나님께서 가나안을 정복하라고 말씀하셨는지 그 이유를 알게 됩니다.

➔ 꼭 먼저 갠지스*인더스 강 상류지역의 “에로템플” 사진을 보시기 바랍니다.

1. 아래의 내용을 읽고 답을 적어 보십시오.

“기름진 초생달 지역”은 문명 발상지로 일컫는 티그리스, 유프라테스 지역과, 거기서 서쪽으로 이동한 무리들이 정착한 가나안 땅, 애굽의 나일강 하류 지역까지를 일컫는 것입니다. 모세와 여호수아가 가나안 땅에 들어가려고 한 그때는 이미 이동한 민족들이 가나안에 정착한 때입니다. 성경은 이들을 가나안 일곱 족속이라고 말합니다. 그러면 서쪽으로 이동한 메소포타미아, 바벨 문명은 가나안으로만 이동했겠습니까? 그렇지 않습니다. 이미 서쪽으로는 나일강의 이집트 지역, 서북쪽으로는 그리스의 유럽지역, 동쪽으로는 갠지스*인더스 강의 인도지역으로 나아가 있었습니다. 성경이 중국이나 인도 등 다른 역사들은 언급하지 않고 있는 것은 당시 구속 역사를 이루기 위해 우르 지역에 있는 아브라함을 쓰셨기 때문에 그곳 지역이 배경이 된 것뿐이었습니다.

가나안 문화는 온 세계를 향해 퍼져 가고 있는 가인 계열의 문화를 대표하는 것입니다. 이 시각을 가져야 합니다. 가나안 문화는 하나님을 대적하는 바벨의 문화, 메소포타미아 문화요, 인더스 문화요, 나일강 문화요, 하나님을 대적하는 세상 문화의 상징입니다. 그러므로 가나안 바알 종교는 문명의 시작점인 메소포타미아의 아이디어이고, 온 세상에 퍼진 인류의 종교는 근본적으로 맥락을 같이하는 것입니다. 한마디로 물질주의 기복신앙입니다.



참고 “어?성경이읽어지네!” 지도자 지침서 p91, p92

- 1) 티그리스와 유프라테스 지역에서 시작된 메소포타미아 문명과 바벨 문명은 서쪽인 가나안으로만 이동한 것이 아니라 서북쪽 어디와 동쪽 어디까지 나아갔는지 적어보십시오.

- 2) 왜 성경이 중국이나 인도 등 다른 역사들을 언급하지 않는 지 적어보시기 바랍니다.

3) 가나안 문화는 어떤 문화를 대표하며, 어떤 문화를 상징하는 것입니까?

2. 아래의 내용을 읽고 답을 써보시기 바랍니다.

오늘날 네팔이나 인도에 가도 에로템플(성전 안에 남녀의 성기 혹은 성교의 모습을 신상으로 만들어 놓은 것)이 있습니다. 어떻게 종교의 이름으로 이렇게 난잡 할 수 있을까? 어떻게 이 난잡한 것으로 종교의 개념을 찾으려고 하는가? 우리는 잘 이해가 되지 않습니다. 그러나 분명한 것은 이런 종교가 고대 문명을 이루었던 대표 문화였다는 사실입니다. 그래서 성경에서 말하는 바알과 아세라는 오늘 인더스 문명권에 이런 형태로 존재하는 것입니다. 하나님이 성경에서 그토록 정복하기를 원하셨던 가나안 종교의 실상을 간접적으로나마 화면으로 보여주고, 당시 이스라엘 백성이 싸우는 싸움의 본질이 어떤 것인지 알게 해야 합니다.

그리고 오늘날 우리가 싸워야 할 싸움은 어떠한지 살펴보십시오. 얼마나 똑같은지 소름이 끼칠 정도입니다. 섹스종교는 오늘날 우리 아이들의 컴퓨터, 우리들의 웹사이트 속으로 들어가 앉아 있습니다. 성경은 오늘 우리와 상관없는 다른 얘기를 하고 있습니까? 결코 그렇지 않습니다. 똑 같은 얘기입니다. 성경은 지루하고 이상한 옛날 책이 아닙니다. 우리가 생명처럼 여겨야 할 말씀입니다. 아울러 이 세상 나라 문화는 하나님 나라의 심판 아래 있는 것입니다. 정복하고 심판해야 합니다. 이것이 여호수아의 사명입니다.



참고 “어?성경이읽어지네!” 지도자 지침서 p92

1) 여호수아의 사명이며 하나님의 백성인 우리의 사명은 바알과 아세라의 종교와 같이 타락한 세상의 문화를 어떻게 하는 것인지 적어보십시오.

2) 쉽게 생각했던 세상의 “음란문화”를 어떻게 바라봐야 하는지 생각해 보십시오.

성경읽기 과제

1. 다음주까지 시편1~2편, 4~17편, 59편 읽고, 사무엘상 21장(시편 56), 사무엘상 22장(시편 52, 57), 사무엘상 23장(시편 54), 사무엘상 24장(시편 63)을 순서대로 읽은 후에 사무엘상 25장~사무엘하 1장, 시편 19~30편을 읽어 오시기 바랍니다. 하루에 6~7장을 약 20~30분 정독하시면 됩니다. 정독하실 때, 가급적 방해 받지 않는 곳에서 하시고, 또한 따로 시간을 내어 읽으십시오.
2. 성경을 읽기 전에 반드시 기도하십시오. 기도가 없는 성경읽기는 지식을 쌓는 것 밖에는 안됩니다. 성경읽기를 위해 하루 10분 이상 기도하십시오.

이번주 명언

John F. W Herschel “인간이 발견한 모든 것은 결국 거룩한 성경에 실려 있는 진리를 더욱 강하게 확인하기 위해 이루어진 것으로 보인다.”

성경에 있는 내용들은 단순한 신화가 아닙니다. 창조사건과 홍수사건 그리고 예수그리스도의 동정녀 탄생까지 그 모든 것은 사실입니다. 과학으로 증명되지 않았다고 해서 모든 것이 비과학적이라는 논리로 오해되고, 무가치한 것으로 치부되는 것은 옳지 않습니다. 왜냐하면 과학적으로 증명된 것보다 과학적으로 증명되지 않는 일들이 우리 주변에 더 많이 존재하기 때문입니다. 그래서 성경은 과학으로 증명되는 책이 아닙니다. 성경은 오직 살아계신 하나님의 일을 선포한 책입니다. 결국 성경은 과학적 사고로 이해되는 책이 아니고, 하나님께서 주신 믿음 안에서 증명되는 책입니다.



DIRECTION

1. 교재 “어성경이읽어지네” p105~p120까지 정독하십시오.
2. 정독하면서 중요한 부분에 빨간색, 또는 형광펜으로 표시해 보십시오.
3. 소그룹 교재에 있는 구약 9주차 수업내용의 답을 교재의 각 페이지를 확인하면서 적어 보십시오.
4. 구약 9주차 수업 전까지 시편1~2편, 4~17편, 59편 읽고, 사무엘상 21장(시편 56), 사무엘상 22장(시편 52, 57), 사무엘상 23장(시편 54), 사무엘상 24장(시편 63)을 순서대로 읽은 후에 사무엘상 25장~사무엘하 1장, 시편 19~30편을 꼭 읽어 오시기 바랍니다.

4. 여호수아 읽기 (창*출*민***수***삿*삼*왕)

1) 여호수아서 읽기에서 ‘여호수아’하면 얼른 생각나야 하는 것은 무엇입니까? (p105)

2) 여호수아를 읽다 보면 ‘왜 남이 살고 있는 땅을 빼앗나?’ ‘거기 어린아이까지 다 전멸 하라고 한 하나님의 명령은 너무 잔인한 것이 아닌가?’ 이런 질문이 생깁니다. 왜 하나님은 이렇게 철저하게 가나안 백성을 치도록 명령하신 것입니까? (p106-p107)

3) 문화의 심장은 ‘종교’라는 말이 있습니다. 가나안 사람들의 필요에 의해 만들어진 가나안 문화는 창세기 11장에 나오는 어떤 문화와 같은 것입니까? (p107-p108)

4) 가나안에 대표적인 신이었던 바알과 아세라에 관하여 적어보십시오.(p108)

5) 고고학적으로 가나안에서 영아들의 유골항아리가 해골이라는 아골 골짜기에서 발견되었다고 합니다. 이것을 통해 알 수 있는 사실은 무엇입니까? (p108)

6) 올림픽의 신전을 섬기던 여사제들과 구약의 기생 라합 그리고 고린도의 아프로티데 신전에도 1000명 정도 있었을 것으로 추정되는 신전의 여사제들이 하는 일은 무엇이었습니까? (p108)

7) 가나안 종교에도 성화(聖畵)가 있었는데 가나안 지역에서 나온 성화는 대부분이 어떤 그림이었습니까? (p109)

8) 최근에 젊은이들이 좋아하는 뉴에이지 문화는 무엇으로부터 영향을 받은 것인지 적어 보시기 바랍니다. (p110)

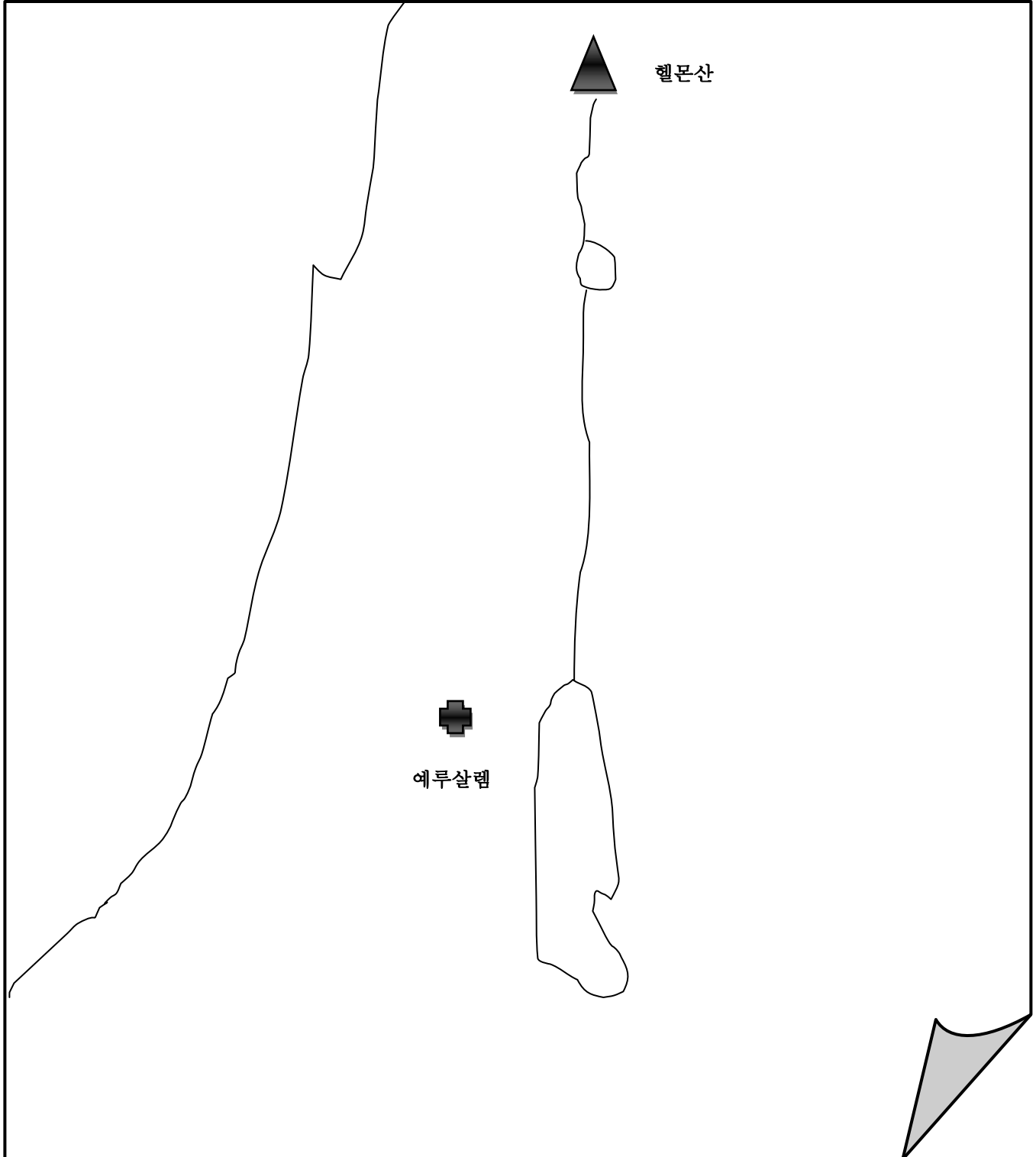
9) 가나안 문화의 진원지인 티그리스 유프라테스강 유역의 바벨론 문화가 동쪽으로 옮겨져 생긴 문화의 이름은 무엇입니까? (p110)

10) 인도의 독특한 문명과 힌두교라는 토양 위에서 시작된 불교는 어떻게 생겨나게 되었는지 설명해 보시기 바랍니다. (p110)

11) 이스라엘 백성이 가나안을 정복하고 가나안의 타락한 문화를 철저히 부수어야 되는 것은 이스라엘이 어떤 사명을 하나님께 받았기 때문입니까? (p111)

12) 바벨의 문화요 세상의 문화요 타락의 문화인 가나안의 문화 즉 세상 문화와의 전쟁에서 하나님께서 “완전멸절”을 요구하시는 이유는 무엇입니까? (p110)

13) 가나안 지도 그리기. “어?성경이읽어지네!” p353에 나오는 ‘이스라엘 12지파의 가나안 분할’이라는 지도를 그려보시기 바랍니다. 그리실 때, 분할된 땅을 가급적 정확하게 표시하고 또한 지명은 성경에 자주 등장하는 지명을 중심으로 기록해 보시기 바랍니다.



14) 여호수아서의 ‘장’별 구조가 어떻게 나누어지고 그 내용은 무엇인지 적어보시기 바랍니다. (p114)

15) 요단강 건너 후에 처음 진을 친 장소이며, 또한 이스라엘 남자들이 할례를 행했던 곳이고, 나중에 이스라엘의 초대 왕인 사울이 세움을 받은 장소는 어디입니까? (p114)

16) 이스라엘이 가나안에서 처음 함락한 성의 이름은 무엇입니까? 또한 어떻게 그 성을 함락할 수 있었습니까? (p114)

17) 두 번째 함락하기 위해 공격한 성의 이름은 무엇입니까? 그러나 여리고 성에 비해 너무나 작은 성인데 1차 공격이 왜 실패하게 되었습니까? (p114)

18) 가나안 중부지역의 거민으로 이스라엘의 종이 되겠다 자청하여 나무를 패는 것과 물 긷는 일을 이스라엘을 위해 하게 된 민족의 이름은 무엇입니까? (p115)

19) 여호수아서 10장에 나오는 기브온 전투에 관하여 적어 보십시오. (p115)

20) 여호수아서 11장에 나오는 메롬 물가의 전투에 관하여 설명해 보십시오. (p115)

21) 여호수아 12장 이후의 땅 분배를 살펴보면 아직 차지하지 못하고 남아 있는 지역이 있습니다. 어떤 지역인지 적어보십시오. 또한 이 땅들을 언제 완전히 정복하게 되는지 설명해 보십시오. (p115)

22) 앞으로 성경 안에서 블레셋 족속이 애굽처럼, 가나안처럼, 하나님의 나라를 대적하는 상징으로 등장하게 됩니다. 이러한 내용을 통해 블레셋이 상징하는 것이 무엇인지 적어 보십시오. (p116)

23) 아낙자손을 두려워하여 40년을 고생한 이스라엘입니다. 그래서 그 아낙자손을 누가 결국 물리칩니까? 또한 승리로 인해 얻게 된 땅은 어디입니까? (p116-p117)

24) 레위지파는 땅을 어떻게 분배 받으니까? (p117)

25) 레위지파를 전국에 흩어놓으신 이유를 적어보십시오. (p117-p118)

26) 레위지파가 사명을 잘 감당했는지, 못했는지 사사시대를 확인해 보면 알 수 있습니다. 사사시대에 레위지파는 그 사명을 어떻게 감당했는지 사사기에 나오는 대표적인 두 사건을 포함해서 설명해 보시기 바랍니다. (p118)

27) 여호수아서 23장 이후에 여호수아가 죽고 나서 이스라엘 백성이 어떻게 하는지 설명하고 있습니다. 마지막 여호수아의 고별설교의 당부에도 불구하고 이스라엘이 하나님 앞에서 행한 것은 무엇입니까? (p119)



성경읽기 과제

1. 다음주까지 사무엘하 2~7장까지, 시편 31~41편까지 사무엘하 8장(시편 60), 사무엘하 9~12장(시편 51), 시편 42~50편, 사무엘하 13~15장, 시편 3편을 읽어 오시기 바랍니다. 하루에 6-7장을 약 20-30분 정독하시면 됩니다. 정독하실 때, 가급적 방해 받지 않는 곳에서 하시고, 또한 따로 시간을 내어 읽으십시오.
2. 성경을 읽기 전에 반드시 기도하십시오. 기도가 없는 성경읽기는 지식을 쌓는 것 밖에는 안됩니다. 성경읽기를 위해 하루 10분 이상 기도하십시오.

이번주 명언

Andrew Jackson “성경은 우리 나라가 될 수 있는 반석이다”

성경은 삶의 초석입니다. 성경 없이 인생을 창조하신 하나님의 뜻을 알 수 없습니다. 성경 없이 잘살 수 있습니다. 성경 없이 행복할 수 있습니다. 성경 없이 부자도 될 수 있습니다. 그러나 성경 없이 내가 왜 이 땅에 태어났는지, 그리고 하나님께서 나에게 생명을 주신 이유가 무엇인지는 절대로 알 수 없습니다. 성경은 하나님의 뜻을 아는 초석입니다. 그래서 오직 성경만이 인생의 물음에 답을 주는 반석이 됩니다.



DIRECTION

1. 교재 “어?성경이읽어지네!” p120~p128 까지 정독하십시오.
2. 정독하면서 중요한 부분에 빨간색, 또는 형광펜으로 표시해 보십시오.
3. 소그룹 교재에 있는 구약 10주차 수업내용의 답을 교재의 각 페이지를 확인하면서 적어 보십시오.
4. 구약 10주차 수업 전까지 사무엘하 2~7장까지, 시편 31~41편까지 사무엘하 8장(시편 60), 사무엘하 9~12장(시편 51), 시편 42~50편, 사무엘하 13~15장, 시편 3편을 꼭 읽어 오시기 바랍니다.

5. 사사기 읽기 (창*출*민*수*삿*삼*왕)

1) 사사시대를 통해 하나님께서 원하셨던 사회형태는 어떤 것입니까? (p120-121)

2) “그 때에 이스라엘에 왕이 없으므로 사람이 각각 그 소견에 옳은 대로 행하였더라” (삿 21: 25) 말씀을 두 가지 버전으로 해석할 수 있습니다. 그러나 하나님께서 진정으로 원하셨던 것은 어느 것인지 적어보시기 바랍니다. (p122)

3) 하나님께서 이스라엘을 통해 진정으로 건설하시려 했던 꿈, 즉 하나님 나라의 모습은 어떤 것입니까? (p122)

4) 하나님께서 건설하고자 하신 이상국가는 국가의 정치형태의 분류상 어디에 속하는지, 4가지 ‘예’ 중에서 선택하시기 바랍니다. (p122)

(1) 민주주의 정치제도

(2) 연합 정치제도

(3) 왕정 정치제도

(4) 신정 정치제도

5) 하나님께서 본래 원하셨던 정치구조에서 ‘사사’와 ‘왕’은 어떤 존재이어야 하는지 적어보시기 바랍니다. (p122)

6) 사사기는 어떤 ‘사이클’로 구성이 되어 전개됩니까? (p122-p123)

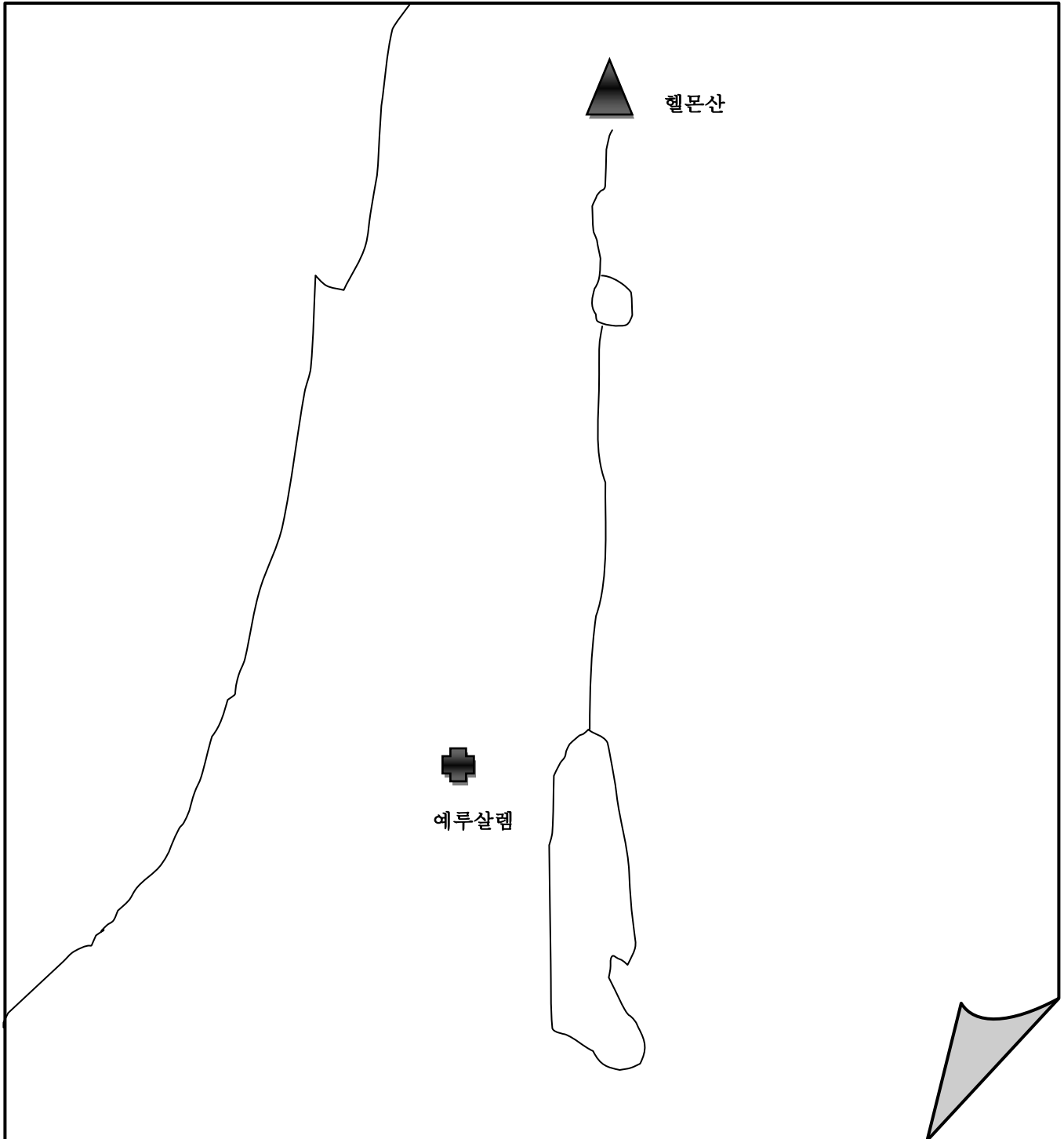
7) 하나님이 본래 다른 나라처럼 인간 왕을 두는 것을 원치 않으셨다면, 하나님께서 본래 의도하셨던 것이 무엇인지 구체적으로 적어보기 바랍니다. (p123)

8) 사사기 전체 (1장~21장까지)의 구조를 4가지로 나누어 각각의 주제와 함께 성경구절을 구분해서 적어보십시오. (p123,124)

9) 왜 여호수아서에 나오는 사건, 갈렙의 가문 유다 지파가 아낙자손의 땅을 정복하는 내용이 또 사사기에서 다시 언급되고 있습니까? 그 이유를 적어보십시오. (p124)

10) 사사기에 나오는 12사사의 이름을 그 순서대로 나열해 보십시오. (p124)

11) 가나안 지도 그리기. “어?성경이읽어지네!” p353에 나오는 이스라엘 12지파의 가나안 분할이라는 지도를 그려보시기 바랍니다. 그리실 때, 분할된 땅을 가급적 정확하게 표시해 보도록 하시며, 지명은 성경에 자주 등장하는 지명을 중심으로 기록해 보시기 바랍니다. (기억에 남도록 하기 위해 다시 한번 그려 보는 것입니다.)



12) 미가의 신상과 레위인 그리고 단 지파의 이야기는 그 당시 유명했던 탐 뉴스였다는 것을 말해주는 사건입니다. 그렇다면 이 사건들을 통해 우리가 알 수 있는 분명한 사실은 무엇입니까? (p125)

13) 사사기 17, 18장에 나오는 미가와 단 지파의 이야기를 설명하고 있는 “어성경이읽어 지네” p125의 전체 내용을 읽고 당신이 느낀 점과 깨달은 점이 있다면 적어보기 바랍니다.

14) 사사기 19장 이하에 나오는 레위인의 첩 사건이 무엇인지 적어보시기 바랍니다. 그 사건으로 인해서 어떤 일들이 12지파 사이에 발생하게 되는지 적어보십시오. (p126)

15) 레위인의 첩 사건을 통해 당신은 어떤 교훈을 얻습니까? 느낀점을 중심으로 적어보십시오. (p126)

16) B.C. 1010년에 통치를 시작한 다윗의 연대를 연구해 보면 다윗의 증조 할머니인 롯이 어느 시대 사사가 활동하던 사람인줄 알 수 있습니까. 그 사사의 이름은 무엇입니까? (p127)

17) 이방여자였던 롯은 시어머니 나오미를 따라 생활의 어려움을 알면서 고생의 길을 걷습니다. 이러한 롯기의 스토리를 통해 성경은 우리에게 무엇을 교훈해 해주는 지 “어? 성경이읽어지네!” p127 중앙부분을 참고해서 답을 적어보십시오.

Tip 계대결혼이란?

이스라엘에는 소위 계대결혼(繼代이을 계, 대신할 대) 즉 수혼(嫂婚 형수 수, 혼인할 혼) 제도가 있습니다.(신25:5-10) 형제중 맏형이 자식이 없이 죽으면 바로 밑의 동생이 형대신 형수에게서 자식을 낳게 하여 형의 대를 잇게 하는 방법이다. 계속해서 그 둘째 형이 또 무자하여(슬하에 자녀가 없는것) 죽으면 다시 바로 밑의 동생이---. 비단 형제뿐만 아니라 가까운 친족에게도 이 제도가 허용 되었습니다. (룻기 참고)

또한 이것을 수혼이라 하여 율법에 분명히 명시되어 있는 하나님이 정한 제도입니다. 이 제도는 여러 가지 중요한 의미가 부여되지만 가장 중요한 것은 바로 그 죽은 형제의 기업을 이어주고 가문을 지파 내에서 보존시켜 주는 것입니다.

그래서 하나님께서는 보아스를 만나게 하셔서 그 당시 사회보장 제도였던 계대 결혼을 통해 롯이 예수님 족보에 등장하는 영광을 안게 됩니다.

18) ‘사사기’와 ‘룻기’을 통해 하나님 나라는 “은혜”로만 계속 이어진다는 말의 의미를 적어보시기 바랍니다. (p127)

19) 룻기는 짧은 책이지만 커다란 두 물건을 연결할 때 쓰는 나사못과 같습니다. 어떤 것을 연결하는 황금고리입니까? 또한 무엇을 잇는 책입니까? 각각 적어보십시오. (p128)



성경읽기 과제

1. 다음주까지 읽어 오시기 바랍니다. 사무엘하 16장~24장까지, 그리고 시편 53, 55, 58, 61, 62, 64~71편, 열왕기상 1장~6장까지, 시편72편, 잠언 1장~15장까지를 하루에 6-7장을 약 20-30분 정독하시면 됩니다. 정독하실 때, 가급적 방해 받지 않는 곳에서 하시고, 또한 따로 시간을 내어 읽으십시오.
2. 성경을 읽기 전에 반드시 기도하십시오. 기도가 없는 성경읽기는 지식을 쌓는 것 밖에는 안됩니다. 성경읽기를 위해 하루 10분 이상 기도하십시오.

이번주 명언

Daniel Webster “나의 사상과 글에 칭찬할 만한 것이 있다면 그것은 어렸을 때부터 성경을 사랑하라고 가르쳐 주신 부모님 덕분이다.”

하나님의 말씀을 가까이하는 자에게는 방탕과 교만과 허세가 없습니다. 이것들은 하나님께서 말씀하신 대로 사람을 망하게 하는 요소이기 때문입니다. 성경은 사람에게 마땅히 걸어야 될 인생의 길을 제시하고 가르쳐 줍니다.

어려서 성경을 통해 길을 바로 세운 자녀는 반드시 부모님께 기쁨을 드리는 자녀로 성장할 것입니다.



DIRECTION

1. 교재 “어?성경이읽어지네!” p128~p138까지 정독하십시오.
2. 정독하면서 중요한 부분에 빨간색, 또는 형광펜으로 표시해 보십시오.
3. 소그룹 교재에 있는 구약11주차 수업내용의 답을 교재의 각 페이지를 확인하면서 적어 보십시오.
4. 구약11주 수업 전까지 사무엘하 16장~24장까지, 그리고 시편 53, 55, 58, 61, 62, 64~71편, 열왕기상 1장~6장까지, 시편72편, 잠언 1장~15장까지를 꼭 읽어 오시기 바랍니다.

6. 사무엘상*하 읽기 (창*출*민*수*삿***삼***왕)

1) 모세오경(창, 출, 레, 민, 신)처럼 사무엘상을 성경의 어느 부분과 함께 묶어서 보는 것이 좋습니까? “어?성경이읽어지네!”를 참고해서 확인해 보십시오. (p128)

2) 사무엘 상하를 차라리 “다윗” 상하라고 말해도 좋겠다는 주장은 무엇을 근거로 말하는 것인지 적어보십시오. (p128)

3) 창세기부터 사무엘 상하 이전까지 이야기를 역사서 중심으로 정리하면 어떻게 되겠습니까? 방대한 대하소설처럼 정리하기가 쉽지 않겠지만 p128-p129를 중심으로 머릿속에 내용을 정리해 봅시다.

4) 성경전체의 흐름에서 사무엘은 어떤 사람인지 적어보십시오. 즉 사사시대와 왕정시대를 넘어가는 과도기인 이 지점에서 사무엘은 누구입니까? (p129)

5) 사사시대에 에브라임 산지 하면 생각나는 사람이 두 사람이 있습니다. 하나는 미가의 어머니이고, 다른 하나는 사무엘의 어머니 한나입니다. 두 사람은 어떤 점에서 비교가 되는지 적어보시기 바랍니다. (p129)

6) 미가의 사건과 비교해 볼 때, 사무엘이 “순종이 제사보다 낫다”(삼상 15:12)는 말과 “주 하나님은 중심을 보신다”(삼상 16:7)는 메시지를 전했다는 것은 그가 어떤 사람임을 말해주지 적어보시기 바랍니다. (P130)

7) 사무엘은 기록된 하나님의 말씀을 경험한 사람입니다. 앞에서 레위지파에게는 땅을 분배하지 않았다는 것을 공부하였습니다. 그것은 “기록된 말씀”이 이스라엘을 통치해 나가기 원하신 하나님께서 레위지파를 48개 성읍에 흩어 놓으셨습니다. 이런 점을 볼 때, 결국 믿음이란 무엇이라 말할 수 있는지 적어보십시오. (p130)

8) 사무엘의 생애를 통해 우리가 알 수 있는 것은 그가 이스라엘 백성들에게 말씀을 전하기 위해 오늘날 중국 교회의 지도자들처럼 어떻게 했었는지 적어보십시오. (p131)

9) 이스라엘역사 연구에 있어 주변국가를 가급적 상세히 아는 것은 대단히 중요합니다. 특히 현재 이스라엘에게 영향을 주는 팔레스타인 즉 블레셋 족속은 중요한 주변국 중에 하나입니다. 블레셋에 관해 적어보시기 바랍니다. (p131)

10) 사무엘상 16장부터 다윗이 등장합니다. 그리고 31장까지 파란만장했던 다윗의 인생이 소개가 됩니다. 기름 부음 받은 다윗의 등장부터 사울의 죽음까지의 역사를 핵심적인 내용을 중심으로 적어보시기 바랍니다. (p131)

11) 다윗이 데뷔하는 전쟁에서 블레셋의 장군 골리앗이 나옵니다. 골리앗에 관해 설명해보시기 바랍니다. (p132)

12) 아브라함으로 시작해서, 하나님께서 이스라엘을 세워 열국에게 주시고자 하신 복은 무엇입니까? p132 중간 단락을 자세히 살펴보신 후에 적어보십시오.

13) 다윗은 왕이었지만 하나님께서는 그를 어떻게 쓰시길 원하셨는지 적어보시기 바랍니다. (p132)

14) 다윗이 왕으로서 초년기를 어떻게 보냈는지 적어보시기 바랍니다. (p132-p133)

15) 하나님은 아브라함과 또 모세와 언약을 맺었듯이 다윗과도 언약을 맺습니다. 사무엘 하 7장16절 “네 집과 네 나라가 내 앞에서 영원히 보전되고 네 위가 영원히 견고하리라” 말씀은 구약에서 차지하는 위치는 대단합니다. 또한 이 말씀은 크게 두 가지 의미를 담고 있는데, 그것이 무엇인지 적어보십시오. (p133)

16) 다윗이 하나님께 순종함으로 과거 조상에게 약속된 모든 땅을 차지 하게 되었는데, 그 지역이 동서남북 각각 어디인지 적어보십시오. (p133-p134)

17) 다윗의 신앙태도를 주의 깊게 보고, 교훈으로 삼는 것이 우리들에게 대단히 중요한 일입니다. 다윗의 신앙 태도는 어떠했는지 적어보십시오. (p134)

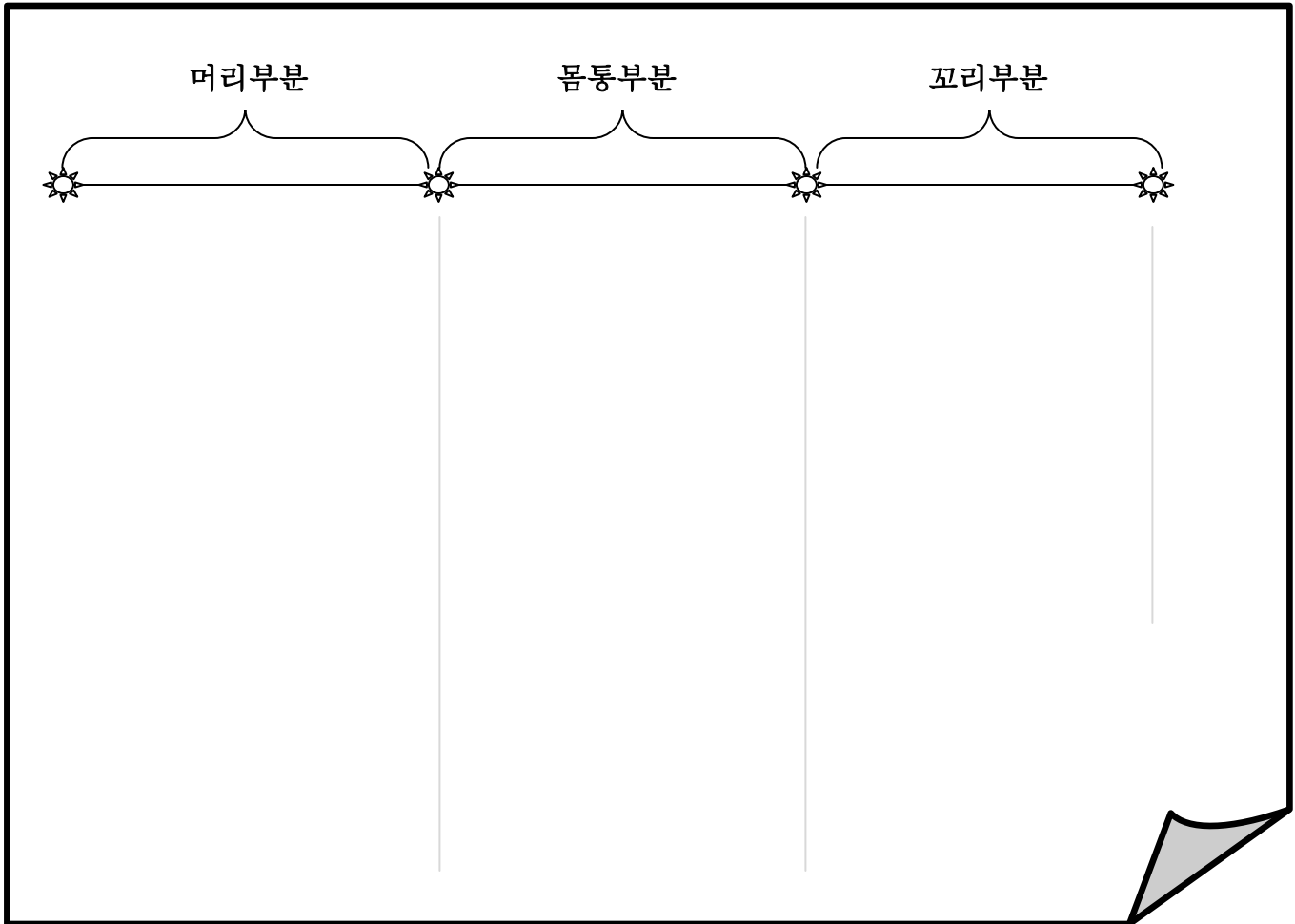
7. 열왕기상*하 읽기 (창*출*민*수*삿*삼*왕)

1) 열왕기상을 어떻게 정리하면 매우 간단하게 묶을 수 있습니까? (p135)

2) 열왕기하를 어떻게 묶으면 간단히 정리할 수 있는지 적어보십시오. (p135)

3) 열왕기하 18장부터 시작되는 남 유다 히스기야 왕의 역사부터 비로소 유다 말기 선지자의 등장 시작됩니다. 이때 활동한 선지자의 이름을 나열해 보십시오. (p135)

4) 열왕기상*하를 연구하는데, 크게 세 부분으로 나누어 공부합니다. 머리, 몸통, 꼬리 부분이 어떤 구조를 갖고 있는지 “어?성경이읽어지네!” p356 ‘부록9’를 그려보시기 바랍니다.



5) 당신은 만두 빛는 이야기를 통해 열왕기 공부에 필요한 우리의 태도가 무엇이라고 생각하십니까? (p137-p138)

성경읽기 과제

1. 다음주까지 열왕기상 7장-11장까지, 잠언16장-31장까지, 전도서1장-12장까지 아가서 1장-8장까지 읽어 오시기 바랍니다. 하루에 6-7장을 약 20-30분 정독하시면 됩니다. 정독하실 때, 가급적 방해 받지 않는 곳에서 하시고, 또한 따로 시간을 내어 읽으십시오.
2. 성경을 읽기 전에 반드시 기도하십시오. 기도가 없는 성경읽기는 지식을 쌓는 것 밖에는 안됩니다. 성경읽기를 위해 하루 15분 이상 기도하십시오.

이번주 명언

Goethe "인간의 정신문화가 발전하고 자연과학이 엄청나게 진보하고 인간의 마음이 원하는 대로 된다 할지라도 복음을 통하여 비치는 기독교의 숭고성과 도덕적 문화를 넘어 설 수는 없다"

하나님을 능가하는 도덕과 철학과 과학은 존재하지 않습니다. 하나님을 알 수 있는 도덕과 철학과 과학도 존재하지 않습니다. 오직 인간은 성경을 통해 확실하고 분명한 실존적인 하나님을 만날 수 있습니다. 성경은 우리에게 복음적인 하나님이 어떤 분이신지를 자세히 설명해 주고 있습니다.



DIRECTION

1. 교재 “어성경이읽어지네” p138~p154까지 정독하십시오.
2. 정독하면서 중요한 부분에 빨간색, 또는 형광 펜으로 표시해 보십시오.
3. 소그룹 교재에 있는 구약12주차 수업내용의 답을 교재의 각 페이지를 확인하면서 적어 보십시오.
4. 구약12주 수업 전까지 열왕기상 7장-11장까지, 잠언 16장-31장까지, 전도서 1장-12장까지 아가서 1장-8장까지 꼭 읽어 오시기 바랍니다.

7. 열왕기상*하 읽기 (창*출*민*수*삿*삼*왕) - 지난주 이어서 “p138” 입니다.

6) 머리부분에 해당하는 왕상 1장~15장까지는 어떤 내용이 담겨 있습니까? (p138)

7) 이스라엘이 둘로 나누어진 결정적인 원인은 솔로몬이 다스리던 40년의 통치 방법과 과정 때문입니다. 솔로몬이 어떻게 나라를 다스렸는지, 어떤 사업들을 추진하다가 그렇게 되었는지 적어보십시오. (p139)

8) 분열왕국 처음 남유다 왕과 북 이스라엘의 왕을 각각 적어보십시오. (p139)

9) 솔로몬은 북 이스라엘의 왕이 될 여로보암을 죽이려 합니다. 그때 애굽으로 도망간 (왕상11:40절) 여로보암이 도망하기 전에 솔로몬의 신하로 있으면서 어떤 일을 담당했는지 적어보십시오. (p139)

10) 르호보암왕 때, 전체 이스라엘이 남 유다와 북 이스라엘로 갈라짐에 별다른 어려움이 없었습니다. 왜냐하면 르호보암의 할아버지인 다윗 시대에 이미 분열의 경험이 있었기 때문입니다. 그것에 관해 찾아서 적어보십시오. (p139-p140)

11) 이스라엘 12지파 중에 남쪽에 남는 두 지파의 이름은 무엇입니까? (p140)

12) 열왕기상 12장 30절에 나오는 “**느밧의 아들 여로보암의 죄**”란 무엇입니까? 왜 여로보암은 어떤 불안한 마음이 있었기에 이와 같은 죄를 하나님 앞에서 저지른 것입니까? 전체 내용을 정리해서 적어보시기 바랍니다. (p140)

13) 남 유다 중심의 역사를 기록한 “**역대상*하**”와는 달리 열왕기의 “**몸통**”은 북 이스라엘 중심의 역사를 기록하고 있습니다. 이런 관점에서 기록된 이유가 무엇인지 적어보시기 바랍니다. (p141)

14) 엘리야와 엘리사는 언제 그리고 어느 왕 때, 사역을 합니까? (p141)

15) 엘리야, 엘리사와 비슷한 시기에 사역했던 선지자 오바댜와 요엘은 역사적으로 어느 왕(왕조)에 끼워 넣어야 하는지 적어보십시오. (p141)

16) 오므리왕조는 어떻게 탄생하게 되었습니까? (p141)

17) 아합은 누구의 아들입니까? 또한 아합의 아내는 누구이며, 그녀는 어디 출신입니까? 적어보시기 바랍니다. (p141-p142)

18) 페니키아 사람인 이세벨과 북 이스라엘의 아합이 결혼하게 된 이유가 무엇인지 정치와 외교적인 차원에서 적어보십시오. (p142)

19) 북 이스라엘은 ‘이세벨’이라는 여인으로 인해 문제가 되지만 남 유다는 ‘아달랴’라는 여인으로 인해 문제가 됩니다. 이 ‘아달랴’는 누구이며, 원래 북 이스라엘의 사람이 어떻게 남 유다 왕 ‘여호람’의 아내가 되었는지 설명해 보십시오. (p143)

20) 아달랴가 여왕으로 등극하기 위해 저지른 만행이 무엇인지 적어보십시오. (p143)

21) 수리아 족 ‘아람’과 ‘앗수르’가 어떻게 다른지 설명해 보시기 바랍니다. (P144)

22) 열왕기상과 열왕기하의 스토리를 잇는 왕은 누구입니까? (p144)

23) 역사적으로 엘리사가 등장하는 때는 언제입니까? 또한 그의 등장과 함께 시작되는 성경의 이름은 무엇입니까? (p144)

24) 예후왕조의 역할은 무엇인지 적어보십시오, 또한 오므리 왕조의 멸망은 우연이 아닌 필연입니다. 그 근거가 무엇인지 적어보십시오. (p145)

25) 선지자 아모스는 북 이스라엘의 어느 왕 때 사역을 했습니까? 또한 그가 외친 하나님의 메시지는 무엇입니까? (p145)

26) 요나가 하나님께 받은 명령은 무엇입니까? 또 요나서를 통해 하나님께서 이스라엘에게 주신 사명은 무엇입니까? 그리고 요나의 표적이 무엇인지 적어보십시오. (p146)

27) 열왕기하 꼬리부분이 다루고 있는 내용은 무엇입니까? (p147)

28) 북 이스라엘은 210년 동안 19명의 왕이 있었습니다. 이들에 관한 역사적인 내용을 간단하게 정리해서 적어보십시오. (p148)

29) 북 이스라엘은 앗수르에게 멸망 당한 후에 어떤 사회적 변화가 일어납니까? 또한 앗수르의 “인구훈합정책”이 남긴 결과는 무엇입니까? (p150)

30) 열왕기하18장부터 남 유다 히스기야왕의 이야기가 시작됩니다. 여기서 선지서는 누구를 끼워 넣어야 하는지 적어보십시오. (p151)

31) 종교개혁으로 유명한 요시아 왕부터 나라가 멸망하는 시드기야 왕까지, 당시 활동했던 선지자는 누구인지 적어보시기 바랍니다. (p151)

32) 열왕기하 18장부터 25장까지 두 묶음으로 나누어 설명한다면 어떻게 나눌 수 있습니까? 또한 그 안에 들어갈 내용들은 무엇입니까? (p152)

33) 예루살렘 성전 파괴가 성경 전체의 흐름 안에서 어떻게 해석돼야 하는지 “어?성경이읽어지네!” p152-p153을 참고해서 적어보십시오.

성경읽기 과제

1. 다음주까지 열왕기상 12-22장까지, 열왕기하 1-10장까지 (오바댜 1장), 열왕기하 11-13장까지 (요엘 1-3장) 열왕기하 14-15장 22절까지 그리고 요나, 아모스 전체를 읽어 오시기 바랍니다. 하루에 6-7장을 약 20-30분 정독하시면 됩니다. 정독하실 때, 가급적 방해 받지 않는 곳에서 하시고, 또한 따로 시간을 내어 읽으십시오.
2. 성경을 읽기 전에 반드시 기도하십시오. 기도가 없는 성경읽기는 지식을 쌓는 것 밖에는 안됩니다. 성경읽기를 위해 하루 10분 이상 기도하십시오.

이번주 명언

Sir Issac Newton “성경에는 인간의 어떠한 것보다도 가장 확실한 진리가 있다”

성경 안에 진리가 있습니다. 그것을 누구나 볼 수 있는 것은 아닙니다. 하나님께서 보실 수 있도록 우리의 눈을 열어주시지 않으면 절대로 볼 수 없는 진리입니다. 그래서 묵시요 계시입니다. 하나님의 말씀이 진리가 되는 순간 우리는 자유 합니다. 그 진리가 인간에게 구원을 안내해주고 있기 때문입니다. 그래서 영원한 진리는 오직 예수 그리스도 그분 뿐입니다.



DIRECTION

1. 교재 “어성경이읽어지네” p155~p162까지 정독하십시오.
2. 정독하면서 중요한 부분에 빨간색, 또는 형광펜으로 표시해 보십시오.
3. 소그룹 교재에 있는 구약13주차 수업내용의 답을 교재의 각 페이지를 확인하면서 적어 보십시오.
4. 구약13주 수업 전까지 열왕기상 12-22장까지, 열왕기하 1-10장까지 (오바다 1장), 열왕기하 11-13장까지 (요엘 1-3장) 열왕기하 14-15장 22절까지 그리고 요나, 아모스 전체를 꼭 읽어 오시기 바랍니다.



5과 구약 성경 읽기 실제 (1) - 대 * 라 * 느

1. 열왕기하에서 이스라엘 역사를 끝내지 않고, 역대상하에서 왕국시대의 역사를 다시 한번 기록하고 있는 이유는 무엇인지 적어보시기 바랍니다. (p155)

2. 열왕기서 기록과 역대기서의 기록은 다릅니다. 어떤 것들이 다른지, 어떤 내용들이 다른지 설명해 보시기 바랍니다. (p155-p156)

3. 역대기를 통해 남방 유다만의 역사를 남기고 싶어했던 사가(역사기록자)를 통상 누구라고 생각합니까? (p156)

4. 성경 역대하 “36장 22절, 23절”, “에스라 1장 1절, 2절”을 비교해 보고 두 구절 사이의 공통점을 적어보십시오.

5. 역대상*하를 통해 하나님 나라의 방향이 재조정 됩니다. 남은자 즉 그루터기를 통해 하나님 나라를 이어갑니다. 여기서 말하는 그루터기(남은 자들)의 의미와 그들이 한 일이 무엇인지 적어보시기 바랍니다. (p156)

6. 인물 “에스라”에 관하여 구체적으로 적어 보십시오. (p156-p157)

7. O X 문제입니다. 다음물음을 잘 읽고 답해주세요. (p157)

- 1) 역대상 앞쪽에서 족보들이 나오는데, 바벨론에서 예루살렘에 돌아온 사람들의 명단, 그리고 다윗에게 연결되는 왕의 역사, 그 이후로 솔로몬을 좇아 르호보암, 아비아, 아사, 시드기야로 이어지는 왕의 역사를 볼 수 있다. ()
- 2) ‘역대기서’에서는 북방 이스라엘의 왕의 역사만 읽을 수 있다. ()
- 3) 역대상*하 전체구조는 다윗을 시작으로 유다의 ‘열왕’들의 역사로 구성된다. ()

8. 역대상*하는 족보형식으로 이스라엘의 역사를 정리하고 있는데, 그 계보는 결국 누구를 향하고 있는지 설명해 보시기 바랍니다. (p157)

9. “어?성경이읽어지네!” p355에 있는 부록8의 열왕도표를 그려보시기 바랍니다. 다음 장에 빈칸으로 남겨진 부분을 하나하나 확인하시면서 기록해 보시기 바랍니다. 앞으로 왕에 관한 역사가 다양하게 소개되기 때문에 도표를 어느 정도 머리에 넣어두고 진행하는 것이 여러분들을 위해 좋을 것 같아서 그렇습니다. 수고스럽지만 열심히 적어보시기 바랍니다.

연대(BC)	이 스 라 엘 통 일 왕 국		
분 열 왕 국			
연대(BC)	북 이스라엘	남 유다	연대(BC)
721	북 이스라엘 멸망		
587	남 유다 멸망		

10. 르호보암으로부터 출발하는 남방 유다 왕국을 네 가지의 특징을 붙여서 구분하면 쉽다고 합니다. 그 네 가지 특징은 무엇입니까? (p158)

11. 분열왕국, 남북 갈등시기에 대해 설명해 보시기 바랍니다. (p158)

12. 남북동맹시기에 남 유다에서 다윗의 혈통이 끊어질 뻔한 위기가 발생합니다. 그 과정이 어떻게 해서 일어나게 되는지 적어보십시오. (p159)

13. 아합왕은 북 이스라엘의 가장 악한 왕으로 평가됩니다. 또한 아합은 남 유다에도 악한 영향을 미치게 되는데, 그것이 무엇인지 각각 적어보십시오. (p159)

14. 남북동맹시기에 바알 종교를 척결하고 그 세력을 몰아낸 왕은 누구입니까? (p159)

15. 남북동맹시기에 남 유다를 다스린 선한 왕 4명을 적어보십시오. (p159)

16. “앗수르에게 시달리는 시기”에 남 유다를 통치했던 왕들은 누구입니까? (p159)

17. “바벨론에게 망하는 시기”에 유다를 통치했던 왕들은 누구입니까? 또한 당시 활동했던 선지자들은 누구인지 적어보십시오. (p159-p160)

18. 약 B.C. 600년경에 바벨론과 애굽이 전쟁을 하게 됩니다. 그 전쟁이 어떻게 발생하게 되었는지 시대적인 상황과 배경을 간략하게 적어보십시오. (p160)

19. 예레미야애가는 왜 지어 부른 것인지, 역사적인 배경을 적어보시기 바랍니다. (p160)

20. 요시아부터 여호야김 때까지 “바로느고”의 역할이 대단했습니다. 이 사람으로 인해 유다가 역사적으로 격변의 시기와 어려움을 어떻게 겪게 되는지 적어보십시오. (p160)

21. B.C. 605년 유다가 바벨론에게 왜 침공을 당하게 되는지 그 이유를 적어보십시오. (p161)

22. 다니엘과 세 친구가 바벨론 포로가 되어 끌려간 시기와 당시 역사적인 상황을 설명해 보시기 바랍니다. (p161)

성경읽기 과제

1. 다음주까지 읽어 오시기 바랍니다. 열왕기하 15장 23절부터 17장까지, 호세아 1장부터 14장까지 또한 이사야 1장부터 24장까지 하루에 6-7장을 약 20-30분 정독하시면 됩니다. 정독하실 때, 가급적 방해 받지 않는 곳에서 하시고, 또한 따로 시간을 내어 읽으십시오.
2. 성경을 읽기 전에 반드시 기도하십시오. 기도가 없는 성경읽기는 지식을 쌓는 것 밖에는 안됩니다. 성경읽기를 위해 하루 10분 이상 기도하십시오.

이번주 명언

Lord Tennyson “성경 읽기는 그 자체가 교육이다.

자녀들이 성경을 읽을 수 있도록 환경을 만들어 주십시오. 유대인들은 어려서부터 성경을 가장 가까이 접할 수 있도록 문지방과 벽에도 성경을 붙여서 보도록 했다고 합니다. 성경을 가까이 하는 사람이 하나님을 가까이 하는 사람입니다. 성경 없이 우리는 하나님을 가까이 할 수 없습니다.



DIRECTION

1. 교재 “어?성경이읽어지네!” p162~p169까지 정독하십시오.
2. 정독하면서 중요한 부분에 빨간색, 또는 형광펜으로 표시해 보십시오.
3. 소그룹 교재에 있는 구약 14주차 수업내용의 답을 교재의 각 페이지를 확인하면서 적어 보십시오.
4. 구약 14주 수업 전까지 열왕기하 15장 23절부터 17장까지, 호세아 1장부터 14장까지 또한 이사야 1장부터 24장까지 꼭 읽어 오시기 바랍니다.



5과 구약 성경 읽기 실제 (2) - 지난주 이어 계속해서 p162 입니다.

1. B.C. 602년 ~ 597년을 중심으로 어떤 역사적인 일들이 발생했는지 핵심적인 내용을 정리해서 적어보십시오. (p162)

2. 여호야קים이 3년간 바벨론을 섬기다가 느부갓네살 왕을 배반한 결정적인 이유가 무엇입니까? 심지어 예레미야까지도 바벨론을 따르라 말했음에도 불구하고 바벨론을 배반하게 된 이유는 무엇입니까? (p162)

3. 여호와김의 아들 여호와긴은 어떻게 왕이 되었습니까? 역사적인 배경을 정리해서 적어보십시오. (p162)

4. 여호와긴이 왕이 되는 상황과 과거 여호아하스 왕이 되는 상황이 매우 비슷하다 말할 수 있습니다. 여호아하스 왕은 어떻게 왕이 되었습니까? (p162)

5. 느부갓네살왕이 직접 이끄는 군대가 제2차 유다 침공을 감행합니다. 그 결과로 유다 안에는 어떤 변화들이 생기는지 적어보십시오. (p163)

6. 다니엘과 에스겔은 각각 바벨론으로 끌려가는 시기가 다릅니다. 어떻게 다른지 적어보시기 바랍니다. (p163)

7. 다니엘과 에스겔이 포로시대 선지자와 인물들, 즉 에스라, 학개, 스가랴, 에스더, 느헤미야, 말라기 등과는 어떻게 다른지 설명해 보시기 바랍니다. (p163)

8. 시드기야왕 때, 결국 바벨론은 유다를 세 번째 침공(attack)을 해서 멸망시킵니다. 바벨론이 유다를 또 다시 침공한 원인이 무엇인지 적어보십시오. (p163)

9. 다니엘과 에스겔서가 전하는 공통된 하나님 나라의 메시지는 무엇입니까? (p164)

10. 다니엘서와 에스겔, 그리고 요한계시록과 같은 성경책을 문학적인 장르로 구분했을 때, 어떤 장르에 속하는지 적어보십시오. (p164)

11. “묵시”라는 말의 뜻이 무엇인지 “어?성경이읽어지네!”에서 찾아 적어보십시오. 또한 묵시문학이 담고 있는 내용은 무엇인지 적어보십시오. (p164)

Tip 묵시문학에 관한 백과사전의 설명

묵시록 ('묵시'라는 뜻을 가진 그리스어 apokalypsis에서 유래한 단어)은 1차적으로 핍박을 당하고 있거나 문화적 대변혁으로 고통을 받고 있는 성도들에게 소망을 주기 위해서 씌어졌기 때문에, 신실한 선민(選民)을 위해 하나님이 불시에 인간의 역사 속으로 임재하는 극적인 사건을 그리고 있다. 인간사에 하나님이 극적으로 개입하는 것에 수반되는 사건들 또는 그것을 예고하는 사건들은 우주적 규모의 대격변들로서, 예를 들어 사탄이 잠시 동안 세상을 다스리는 것, 하늘의 징조들, 핍박, 전쟁, 기근, 전염병 같은 것들이다. 묵시문학의 저자들도 당대의 현상들을 관찰해 지금 일어나고 있는 박해가 과거 묵시적인 예언들이 성취되는 사건들인가의 여부를 결정하기는 하지만, 일반적으로 집중적인 관심의 대상은 미래의 일, 즉 미래에 악이 정복당하고 메시아가 임하실 것, 그리고 영원한 평강과 의의의 나라인 하나님 나라가 세워질 것에 대한 것이었다. 악한 자들은 지옥에 떨어지고 의인 또는 선민들은 새로운 땅과 하늘에서 하나님과 함께 다스린다고 묵시문학은 묘사하고 있다.

12. 다니엘과 에스겔서가 경험에 의해서 쓰여진 것이 아니라면 어떤 식으로 쓰여진 것인지 그 내용을 확인해서 적어보십시오. (p165)

13. 다니엘 2장 31절 이하에 기록된 것처럼 하나님께서 느부갓네살 왕에게 꿈을 보여주십니다. 그 꿈을 통해 하나님께서 느부갓네살 왕에게 주시려 했던 메시지는 무엇입니까? 적어보십시오. (p165)

14. 12장으로 막을 내린 다니엘서보다 48장으로 더 많이 쓰여진 에스겔서는 결국 어떤 메시지를 우리에게 주고 있습니까? (166)

15. 에스겔서와 다니엘서에 나타난 “인자”라는 단어의 표현이 각각 어떻게 다른지 찾아 보십시오. 또한 신약에 예수님께서 당신 자신을 지칭하신 “인자”와는 어떤 연관성이 있는지 적어 보시기 바랍니다. (p166)

16. 결국 예수님께서 “인자”라는 용어를 사용하신 것은 신약에 와서 말하는 예수님의 어떤 개념들과 연관성이 있습니까? (p167)

17. 다니엘서와 에스겔서가 말하려는 내용을 한 문장으로 말한다면 어떻게 말할 수 있습니까? 적어보십시오. (p167)

18. 유다가 망한 것이 분명한데, 다니엘과 에스겔서는 계속해서 하나님나라가 안 망한다는 희망의 메시지를 선포합니다. 그렇다면 무엇을 근거로 희망의 메시지가 사실임을 증명할 수 있습니까? (p167)

19. 포로로 잡혀가는 순간에도 이스라엘 백성들에게 있었던 희망 또는 비전은 무엇이었습니까? 적어보십시오. (p167)

20. 역대하 다음에 나오는 역사서 에스라와 에언서 학개, 스가랴에 일관된 주제가 있다면 그것은 무엇입니까? (p167-p168)

21. 모든 포로기 이후의 성경들은 외적으로 어떤 내용(메시지)을 담고 있으며, 내적으로는 어떤 내용(메시지)을 담고 있습니까? (p168)

22. 하나님께서 출애굽한 이스라엘 백성들에게 성막을 지으라고 명령하신 이유와 같은 맥락에서 바벨론 포로로 잡혀갔던 이스라엘 백성에게 성전 재건이라는 비전을 주신 이유가 무엇인지 또한 “성전재건”의 의미가 무엇인지 적어보십시오. (p168)

23. 에스라와 느헤미야를 읽을 때는 어떤 식으로 읽어야 하는지 “어?성경이읽어지네!”에서 말하는 내용을 중심으로 적어보십시오. (p169)

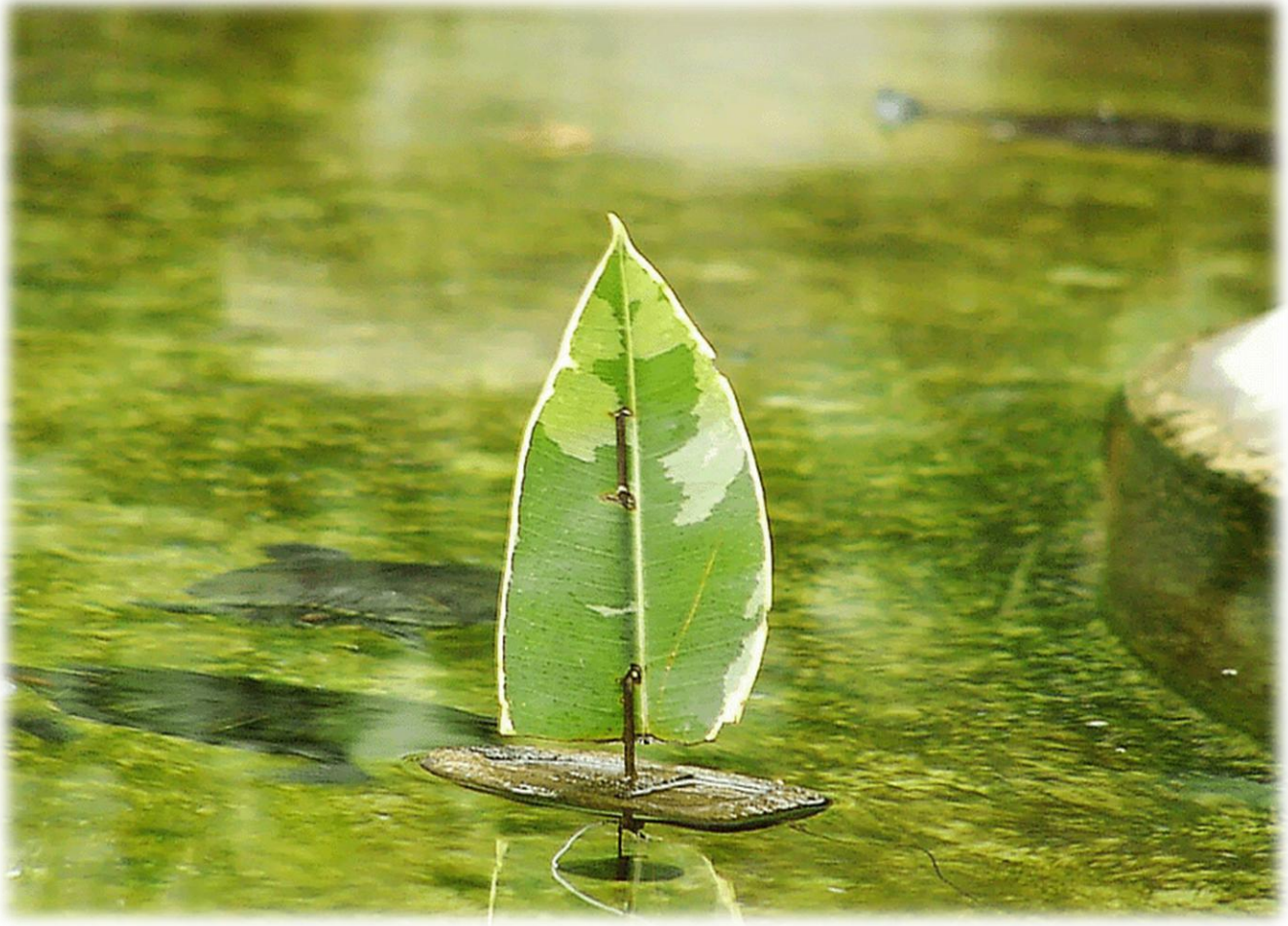
성경읽기 과제

1. 다음주까지 이사야 25장부터 35장까지, 미가 1장부터 7장까지 열왕기하 18장부터 20장까지 또 이사야 36장부터 52장까지 읽어 오시기 바랍니다. 하루에 6-7장을 약 20-30분 정독하시면 됩니다. 정독하실 때, 가급적 방해 받지 않는 곳에서 하시고, 또한 따로 시간을 내어 읽으십시오.
2. 성경을 읽기 전에 반드시 기도하십시오. 기도가 없는 성경읽기는 지식을 쌓는 것 밖에는 안됩니다. 성경읽기를 위해 하루 10분 이상 기도하십시오.

이번주 명언

W.E. Gladstone “나는 현대의 위인 95 명을 알고 있는데 그 중 87 명은 성경을 믿는 사람들이다. 성경은 그 기원이 특별하여 다른 것과는 비교가 안 된다”

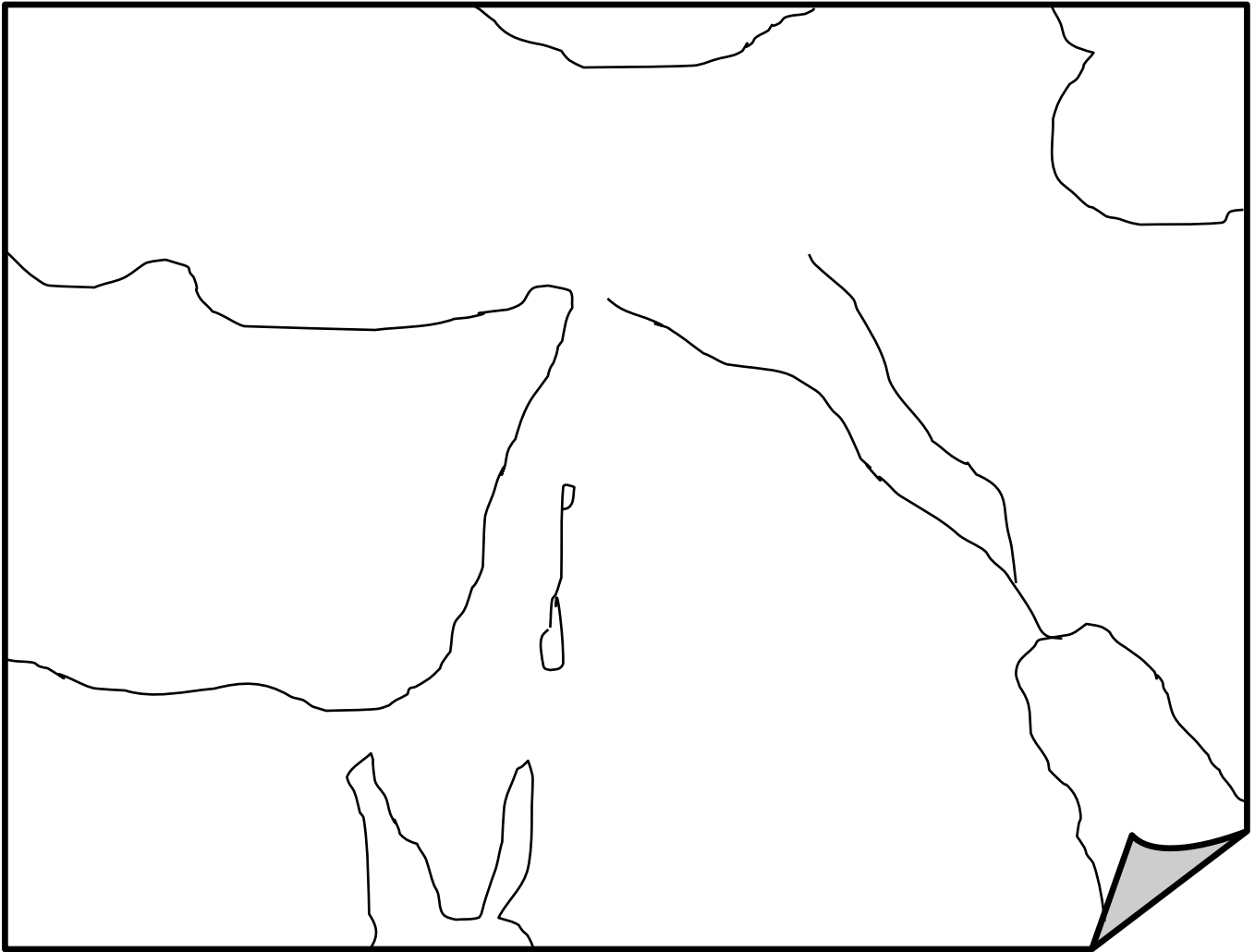
성경을 아는 사람은 세상을 바꾼 사람이 아니라 자신을 바꾼 사람들입니다. 자신을 바꾼 사람은 자신을 바꾼 경험과 지혜를 통해 세상을 바꿀 수 있는 능력을 하나님께 허락 받습니다. 그러므로 우리는 말씀을 통해 세상을 바꾸는 자가 아닌 나 자신부터 바꾸는 자가 되어야 합니다.



DIRECTION

1. 교재 “어성경이읽어지네” p169~p175까지 정독하십시오.
2. 정독하면서 중요한 부분에 빨간색, 또는 형광펜으로 표시해 보십시오.
3. 소그룹 교재에 있는 구약 15주차 수업내용의 답을 교재의 각 페이지를 확인하면서 적어 보십시오.
4. 구약 15주 수업 전까지 이사야 25장부터 35장까지, 미가 1장부터 7장까지 열왕기하 18장부터 20장까지 또 이사야 36장부터 52장까지 읽어 오시기 바랍니다.

1. “어?성경이읽어지네!” p351에 있는 부록4번 그림을 국가와 지명을 중심으로 그려보시기 바랍니다. (그림 속에 바다와 국가이름, 핵심이 되는 지형이름 모두를 적어보시기 바랍니다.)



2. 유다를 멸망시킨 바벨론에 관하여 역사적인 관점에서 적어보십시오. (p169-p170)

3. “메데, 바사”에 관하여 역사적인 관점에서 적어보십시오. (p170)

4. 바사왕 고레스는 피정복국가들에게 우호정책을 폈습니다. 특히 이스라엘 백성들에게 베푼 우호적인 정책들은 무엇인지 적어보십시오. (p170)

5. O X 문제입니다. 에스라에 관한 질문에 답해 보십시오. (p170)

- 1) 에스라는 성전건축에 참여한 사람이었다. ()
- 2) 에스라는 성전이 완성된 이후에 예루살렘에 도착한 사람이다. ()
- 3) 성전재건의 역사를 기록한 것은 ‘에스라’가 아니고 ‘느헤미야’이다. ()
- 4) 에스라는 포로시대 전체 역사를 집대성한 인물이다. ()

6. 에스라는 포로시대 때 바벨론에서 태어난 사람입니다. 그렇다면 에스라는 포로 몇 세대쯤 되는지 역사적인 상황을 바탕으로 추측해 보십시오. (p171)

7. 에스라가 율법학사로서 페르시아 땅에서 한 일은 무엇인지 구체적으로 적어보시기 바랍니다. (p171)

8. 모세가 광야에서 지파 별로 백성의 수를 계수해서 족보를 남긴 것처럼 에스라가 귀환한 백성들을 중심으로 무엇을 했는지 적어보시기 바랍니다. (p171)

9. 에스라는 이방민족과 결혼하는 것을 대단히 반대합니다. 이렇게 반대한 이유가 이방민족에 대한 차별대우인지 아닌지, 적어보시기 바랍니다. 또한 성경에 능통한 에스라가 이방민족을 냉정하게 대한 이유를 적어 보십시오. (p171-p172)

10. 한 공동체가 공동의 사명을 자각하고 한 마음이 되어서 포로시대를 지날 수 있었다는 의미에서 에스겔, 다니엘, 에스라는 어떻게 연결이 됩니까? (p172)

11. 앗수르를 시작으로 페르시아 제국까지 각 나라들의 건설과 멸망의 이유를 역사적 변화를 중심으로 적어보시기 바랍니다. (p173)

12. 고레스가 왕이 된 그 원년에 하나님께서 고레스에게 감동을 주셔서 유다 민족을 이스라엘로 귀환시키게 됩니다. 이것은 하나님의 섭리이고 예언의 성취입니다. 그 섭리와 예언의 내용이 무엇이었는지 적어보십시오. (p173)

13. 1차 포로귀환 이후 16년 동안이나 성전재건이 중단된 이유는 무엇입니까? (p174)

14. 16년 동안 중단되었던 성전 재건이 다시 시작되도록 백성들을 격려한 선지자는 누구입니까? 그래서 결국 성전재건이 완성된 시기는 언제입니까? (p174)

15. 에스라를 읽는 중에 학개, 스가랴, 에스더를 각각 끼워 넣어서 읽어야 하는데, 어떻게 넣어 전체적으로 읽는 것이 좋은지 설명해 보시기 바랍니다. (p174-p175)

16. 2차 포로귀환이 이루어질 수 있었던 상황과 시기를 적어보십시오. (p175)

17. 유대교라고 불리우는 종교의 기원을 포로기로 보는 이유는 무엇인지 적어보시기 바랍니다. (p175)

18. 구약성경이 거의 다 히브리어로 되어 있는데, 아람어로 일부분이 기록되었습니다. 그 부분이 성경 어디에 있는지, 그리고 그곳은 왜 아람어로 쓰여졌는지 이유를 적어보시기 바랍니다. 아울러 누가 기록했는지도 확인해 보시기 바랍니다. (p175)

19. 1차 귀환 백성이 혼혈 결혼하는 것을 누가 개혁하게 됩니까? 그것을 통해 유지하려 했던 것은 무엇입니까? (p175)



성경읽기 관제

1. 다음주까지 이사야 53장(마태복음 26,27장 읽기), 이사야 54-66장까지 열왕기하 21장 (나훔 1-3장) 열왕기하 22장부터 23장 34절까지, 스바냐 1-3장, 예레미야 1-15장까지를 읽어 오시기 바랍니다. 하루에 6-7장을 약 20-30분 정독하시면 됩니다. 정독하실 때, 가급적 방해 받지 않는 곳에서 하시고, 또한 따로 시간을 내어 읽으십시오.
2. 성경을 읽기 전에 반드시 기도하십시오. 기도가 없는 성경읽기는 지식을 쌓는 것 밖에는 안됩니다. 성경읽기를 위해 하루 10분 이상 기도하십시오.

이번주 명언

Arthur W. Pink “성경은 자주 지속적인 마음의 연단을 요구하는 원리들과 그것들을 각기 다른 경우와 상황속에서 어떻게 적용해야 할지를 알려주시는 하나님의 도우심을 열거한다. 그러므로 우리가 성경을 통해 ‘주여, 우리에게도 기도를 가르쳐 주옵소서’하고 외쳐야 할 깊은 필요를 배우게 된다.”

성경은 이성을 넘는 영성을 말하는 책입니다. 이성은 보이는 것만을 판단하고 증명하지만 영성은 보이지 않는 것까지도 말하고 증거합니다.



DIRECTION

1. 교재 “어성경이읽어지네” p175~p180 까지 정독하십시오.
2. 정독하면서 중요한 부분에 빨간색, 또는 형광펜으로 표시해 보십시오.
3. 소그룹 교재에 있는 구약 16주차 수업내용의 답을 교재의 각 페이지를 확인하면서 적어 보십시오.
4. 구약 16주 수업 전까지 이사야 53장(마태복음 26,27장 읽기), 이사야 54-66장 까지 열왕기하 21장 (나훔 1-3장) 열왕기하 22장부터 23장 34절까지, 스바냐 1-3장, 예레미야 1-15장까지를 꼭 읽어 오시기 바랍니다.



느헤미야 읽기

1. 히브리어 원전에는 에스라와 느헤미야가 어떻게 구성이 되어 있습니까? (p175)

2. 위와 같은 내용을 통해 알 수 있는 사실은 저자에 관한 통일성인데, 그렇다면 누가 에스라와 느헤미야를 함께 썼다고 추정할 수 있습니까? (p175)

3. 번역본 중, 70인역에는 에스라서와 느헤미야서에 각각 표제를 어떻게 달고 있습니까? 적어보시기 바랍니다. (p176)

4. 느헤미야의 귀환은 에스라가 귀환한지 몇 년 후에 이루어 집니까? 또한 느헤미야가 귀환할 때 무엇을 자각(Self-consciousness)했는지 적어보시기 바랍니다. (p176)

5. 출애굽을 하고 광야에서 죽은 1세대는 출애굽 1세대로 구분할 수 있고 광야에서 태어나서 가나안에 입성한 세대는 출애굽 2세대라 말할 수 있습니다. 이처럼 포로귀환 1세대가 한 일과 포로귀환 다음세대가 한 일은 각각 무엇인지 적어보시기 바랍니다. (p176)

6. 느헤미야의 귀환은 전체 이스라엘 귀환 중 몇 번째로 귀환한 것이 됩니까? (p176)

7. 느헤미야가 귀환한 것은 전에 귀환했던 사람들과는 신분과 임무에서 차이가 분명히 있는 것을 보게 됩니다. 느헤미야는 어떤 신분과 임무를 가지고 귀환했습니까? 또한 몇 년 동안 사역을 하였습니까? (p176)

8. 느헤미야가 예루살렘으로 귀환하여 가장 중심으로 사역한 것은 무엇입니까? 적어보시기 바랍니다. (p176)

9. 포로기 이후에 1차부터 3차까지 이스라엘백성의 귀환과 예루살렘으로 돌아와 사역한 내용들을 총정리 해 보시기 바랍니다. (p176)

10. 성벽을 모두 완성한 후에 에스라와 느헤미야가 공동으로 추진한 사역은 무엇인지 적어보시기 바랍니다. 느헤미야 8장~13장까지 참고 하십시오. (p176)

11. 에스라와 느헤미야가 없었다면 어떻게 되었을까? 이 질문 속에 담긴 뜻을 찾아서 적어보시기 바랍니다. (p177)

11. 느헤미야서와 내용적으로 가장 연관이 깊은 예언서는 무엇입니까? 느헤미야가 성벽을 완성한지 몇 년쯤 후에 그 예언자가 출현하였습니까? (p177)

12. 이렇게 수많은 하나님의 예언자들과 제사장들과 학사들, 그리고 인도자들이 율법의 삶을 회복하고 성전과 성벽을 재건해서 다시금 이스라엘 백성이 하나로 모일 수 있는 중심의 자리를 간절히 이루려 했던 것은 무슨 이유입니까? 정말 이들이 원한 것은 무엇입니까? (p177)

13. 말라기서의 전체내용을 정리하는 차원에서, 특히 선지자 말라기가 당시 이스라엘 백성들을 향하여 질책하고 지적한 내용들을 적어보시기 바랍니다. (p177)

14. 말라기 4장 5~6절에서 너희에게 보낼 엘리야는 누구를 지칭하는 것입니까? 적어보시기 바랍니다. (p178)

15. 말라기 끝자락에 남겨진 여운은 앞으로 어떤 신약의 흐름을 암시하는 내용입니까? “어성 경이읽어지네” p178 “생장점”을 참고해서 적어보십시오.



구약성경 읽기를 마치며

1. 신약의 세례(침례)요한의 설교나 예수님의 설교에 나타난 이 원리는 사실 구약의 역사 전체가 말하고 있는 요점정리입니다. 여기서 말하는 구약의 핵심이요, 하나님나라의 존재방식인 이 원리가 무엇인지 적어 보십시오. (p178)

2. 신약에 와서 바울이 말한 “참 감람나무 가지도 아끼지 않으시고 찍으셨다”고 한 말의 의미와 구약의 이스라엘 공동체가 하나님 백성의 정체성을 잃어버리고 살았을 때, 하나님께서 심판하신 일을 통해 우리가 꼭 알아야 될 내용은 무엇인지 적어보시기 바랍니다. (p179)

3. 성경에서 말하는 본질적인 하나님나라의 백성은 누구입니까? 적어보십시오. (p179)

4. 하나님께서는 거룩한 무리 즉 하나님나라라는 공동체 단위로 일을 하십니다. 그러나 그 공동체가 하나님나라의 존재의의를 잃어버리고 그 사명을 감당하지 못할 경우는 하나님께서 어떻게 하신다고 말합니까? (p179)

5. 예수님께서 역사를 찢고 그 안으로 들어오셔서 구원역사의 전형을 완성하십니다. 그것이 무엇인지 그것을 통해 이루실 뜻은 무엇인지 적어보십시오. (p179)

6. 교회시대를 살고 있는 현대 기독교인들이 가져야 될 태도와 모습은 어떤 것인지 적어보십시오. (p179-p180)

7. 예수님은 하나님의 나라가 알곡과 가라지가 있다고 하셨고, 열매가 없을 때, 찍어 버리신다고 말씀하셨습니다. 의식 있는 하나님의 사람으로 산다는 것이 무엇을 의미하는지 설명해 보시기 바랍니다. (p180)



성경읽기 과제

1. 꼭! 꼭! 꼭! 다음 주 안으로 예레미야 16-34장까지, 열왕기하 23장 35-37절까지, 예레미야 35-36장까지, 열왕기하 24장, 예레미야 37장-40장6절까지, 예레미야 52장 1-11절까지, 열왕기하 25장, 예레미야 43-51장까지 먼저 읽고 40장 7절부터 42장까지 읽기, 다음에 52장 12-34절까지, 그리고 예레미야애가 전체, 하박국 전체를 읽기를 바랍니다. 한 주 미루고 한 주 미루고 하면 결국 나중에 못 읽습니다. 반드시 다음주를 넘기지 마시고 진도까지 꼭 읽어서 마무리 하시길 바랍니다.
2. 성경을 읽기 전에 반드시 기도하십시오. 기도가 없는 성경읽기는 지식을 쌓는 것 밖에는 안됩니다. 성경읽기를 위해 하루 10분 이상 기도하십시오.
3. 구약파트 공부하시느라 수고 많이 하셨습니다. 신약까지 해서 이번 기회에 꼭 성경 일독을 하실 수 있기를 바랍니다.

이번주 명언

Immanuel Kant "성경은 인간에게 가장 큰 이익이 된다. 그 이익을 감소시키려고 하는 것은 인간에게 범죄하는 것이다"

하나님은 사람을 창조하신 분입니다. 그래서 하나님을 성경 안에서 만난 사람은 가장 인간다운 삶을 살 수 밖에는 없습니다. 왜냐하면 우리 심령 안에 계신 하나님이 우리에게 말씀 안에서 역사하기 때문입니다.

성경일독학교

Workbook

최시영 지음

신약편



IN SIGHT
성경일독사역원

신약편



Consideration ***** 성경일독학교를 시작하면서

1. 성경일독학교에 참여하신 여러분을 진심으로 환영합니다.

성경일독학교는 성도들로 하여금 성경을 통독할 수 있도록 도와주기 위한 프로그램입니다. 오랜시간 신앙생활을 해왔지만 늘 여러 사정과 바쁜 일상으로 인해 성경을 통독하지 못하셨던 분들을 위해 개발되었습니다.

2. 성경일독학교의 목표를 정확히 아는 것이 중요합니다.

성경일독학교는 성경 안에 흐르는 사상이나 교리를 배우는 과정이 아니라, 성경 각권의 주제를 파악하고 성경을 읽을 때, 필요한 핵심적인 내용을 파악하고 성경 안에 흐르는 큰 주제인 “하나님나라”라는 관점을 통해 성경의 맥을 잡을 잡을 수 있도록 돕는 과정인 동시에 성경을 통독하게 동기부여를 해주는 과정입니다.

3. 성경일독학교에서 사용될 책은 “어? 성경이 읽히네!”와 본 교재인 “어? 성경이 읽히네!를 위한 워크북”입니다.

성경일독학교는 무엇보다도 “성경”을 읽는 것이 가장 중요합니다. 가급적 쉬운 번역 성경(예: 새번역, 쉬운성경 등등)을 구입해서 과정의 범위에 따라 읽기를 추천합니다. 다음은 “어? 성경이 읽히네!” 책을 충실히 예습하는 것입니다. “어? 성경이 읽히네!”는 성경읽기를 위해 알아야 될 핵심적인 내용이 잘 소개된 책이고 혼자 성경을 읽으며 어렵게 생각되었던 부분들이 잘 설명된 책입니다. 마지막은 “어? 성경이 읽히네!를 위한 워크북”입니다. 이것은 “어? 성경이 읽히네!”를 효과적으로 이해하고 배울 수 있도록 돕는 교재이며 소그룹 단위로 공부 할 수 있도록 구성되었습니다. 위에 소개된 책들을 통해 매주 각 과를 열심히 공부한다면 분명히 여러분 모두 성경읽는 기쁨이 넘치게 될 것입니다.

4. 성경일독학교의 수업 진행과정을 잘 따라 주셔야 합니다.

먼저 매주마다 “어? 성경이 읽히네!”를 각 과의 범위만큼 정독하십시오. 이때, 중요한 부분에 나뭇대로 표시를 하며 읽는 것도 좋습니다. 정독을 한번 한 뒤에는 워크북을 펼쳐서 각 질문의 답을 “어? 성경이 읽히네!”에서 찾아 기록합니다. 이때 질문 옆에 있는 교재의 참고 페이지를 확인하시면 답을 찾는 데 도움이 될 것입니다.

5. 매주 성경을 읽는 분량이 있습니다.

본 과정에서는 매일 성경을 6~7장 읽도록 성경읽기 분량을 분배했습니다. 성경읽기를 위해 여러분이 투자해야 될 시간은 약 20~30분 정도입니다. 그러나 한 두번 미루어져 나중에 30~40장을 한꺼번에 읽기는 매우 어렵습니다. 매일 일정한 양의 성경을 읽는 것이 좋은 성경읽기 습관을 만드는 길이고 성경읽기를 통해 은혜받는 효과적인 방법입니다.

Orientation ***** 신약 수업을 위한 오리엔테이션

신약 수업을 하기 전에 반드시 “체크”하고 넘어가야 될 것들이 있습니다. 그러므로 신약 수업을 들어가기 일주일 전에 꼭! “오리엔테이션” 시간을 갖기 바랍니다.

체크 1 – “구약 수업까지 읽어야 되는 성경읽기 과제를 완전히 다 마무리 하셨습니까?”

신약수업을 들어가는 것이 중요한 것이 아니라, 구약 수업을 완전히 마무리하고 넘어가는 것이 중요합니다. 많은 경우 구약 수업 전까지 읽어야 될 성경을 안 읽고 신약파트로 들어가신 분들이 꼭 읽기 숙제가 밀려서 나중에는 대충 대충 성경을 읽으시는 모습을 보게 됩니다. 그러므로 꼭 체크 하십시오. “대라느” 전까지 완전히 읽고 신약으로 들어가야 성경통독을 하실 수 있습니다.

체크 2 – “신약 수업에 임하는 당신의 각오와 결심은 어떠십니까?”

혹 구약 수업 후반에 만성이 되어서 성경을 대충 읽었던 모습은 없었습니까? 읽기과제를 대충했던 태도는 없었습니까? 꼭 하루 10분씩 성경읽기를 위해 기도함으로 성령의 도우심을 간구하라고 부탁 드렸는데, 열심히 기도하셨습니까? 마음을 새롭게 하지 않으면 이제 겨우 중간에 도착한 모든 노력이 한 순간에 무너질 수 있습니다. 결심을 새롭게 하시고, 마음을 새롭게 하시기 바랍니다.

체크 3 – “신약 1주차 수업 전까지 읽기 과제를 꼭 해오시기 바랍니다.”

신약 1주차 수업 전까지 역대상 1-16장까지, 시편 105편, 시편73-89편까지, 다시 역대상 17-21장까지, 시편 90-104편까지, 시편 106편을 읽어오시기 바랍니다.

체크 4 – “꼭 구약 읽기는 구약 읽기표에 표시하시고 신약은 신약 읽기표에 표시하십시오.”

신약 1주차 수업부터는 신약으로 바로 들어가는 것이 아니라 구약과 신약 시대의 중간시대를 공부하게 됩니다. 그리고 성경읽기 범위는 대라느 파트부터 시작이 됩니다. 그러므로 구약의 대라느 파트를 읽고 표시는 반드시 구약 읽기표에 표시를 해서 완성하시기 바랍니다.

체크 5 – “오리엔테이션을 마치기 전에 꼭! 신약수업을 위해 합심하여 기도하시길 바랍니다.”

하나님께서 주시는 감동과 은혜를 위해 기도하지 않고 행해지는 모든 성경공부는 지식으로만 남을 가능성이 대단히 높습니다. 반드시 수업을 위해 합심해서 기도하시길 바랍니다. 아울러 “인도자”를 위해 꼭! 기도해 주시길 바랍니다.

신약 성경 읽기표

마 태 복 음	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28												
마 가 복 음	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
누 가 복 음	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
요 한 복 음	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21																			
사 도 행 전	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28												
로 마 서	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
고 린 도 전 서	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
고 린 도 후 서	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13							
갈 라 디 아 서	1	2	3	4	5	6														
에 베 소 서	1	2	3	4	5	6														
빌 립 보 서	1	2	3	4																
골 로 새 서	1	2	3	4																
데 살 로 니 가 전 서	1	2	3	4	5															
데 살 로 니 가 후 서	1	2	3																	
디 모 데 전 서	1	2	3	4	5	6														
디 모 데 후 서	1	2	3	4																
디 도 서	1	2	3																	
빌 레 몬 서	1																			
히 브 리 서	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13							
야 고 보 서	1	2	3	4	5															
베 드 로 전 서	1	2	3	4	5															
베 드 로 후 서	1	2	3																	
요 한 일 서	1	2	3	4	5															
요 한 이 서	1																			
요 한 삼 서	1																			
유 다 서	1																			
요 한 계 시 록	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22																		

지금 내가 너희를 주와 및 그 은혜의 말씀이 너희를 능히 든든히 세우사 거룩케 하심을 입은 모든 자 가운데 기업이 있게 하시리라. (행 20:32)



신약편 목차

1. 성경일독학교 - 신약 1주	p 143
2. 성경일독학교 - 신약 2주	p 151
3. 성경일독학교 - 신약 3주	p 159
4. 성경일독학교 - 신약 4주	p 167
5. 성경일독학교 - 신약 5주	p 175
6. 성경일독학교 - 신약 6주	p 183
7. 성경일독학교 - 신약 7주	p 191
8. 성경일독학교 - 신약 8주	p 199
9. 성경일독학교 - 신약 9주	p 207
10. 성경일독학교 - 신약 10주	p 215
11. 성경일독학교 - 신약 11주	p 223
12. 성경일독학교 - 신약 12주	p 231
13. 성경일독학교 - 신약 13주	p 239
14. 성경일독학교 - 신약 14주	p 247
15. 참고문헌	p 255

제2권 신약편은 14주 과정으로 구성되었습니다. 구약에 비해 읽어야 될 분량이 다소 적은 관계로 신약편은 14주로 구성되었고, 구약편은 14주로 구성되었습니다.



DIRECTION

1. 교재 “어성경이읽어지네” p181~p189까지 정독하십시오.
2. 정독하면서 중요한 부분에 빨간색, 또는 형광펜으로 표시해 보십시오.
3. 소그룹 교재에 있는 신약 1주차 수업내용의 답을 교재의 각 페이지를 확인하면서 적어 보십시오.
4. 신약 1주차 수업 전까지 역대상 1-16장까지, 시편 105편, 시편73-89편까지, 다시 역대상 17-21장까지, 시편 90-104편까지, 시편 106편을 꼭 읽어 오시기 바랍니다. (구역 읽기표에 꼭 표시하시길 바랍니다.)



6과 신 구약 중간시대를 알아야 신약이 열립니다.

1. 말라기 선지자에게 여호와와 신이 감동되어 말씀이 임한 이후에 어느 누구에게도 계시가 내리지 않습니다. 말라기 이후 예수님께서 등장하시기까지 몇 년 동안 성경이 침묵했는지 적어 보십시오. 또한 이 기간을 가리켜 무엇이라고 하는지 적어보시기 바랍니다. (p181)

2. 우리가 신약을 읽을 때 여러 가지 어려운 점들을 발견하게 됩니다. 그 중에 대표적인 것은 무엇인지 적어보시기 바랍니다. (p181)

3. 중간기 시대를 공부하기 위해 우리가 그려 놓아야 할 (밀)그림은 무엇입니까? 또한 그것을 그려 놓는 목적은 무엇입니까? (p182)

1) 먼저 앗수르에 멸망했던 북방 이스라엘 사람들은 어디서 무엇을 하고 있습니까? 그리고 “세겜 중심의 문화”란 무엇입니까? (p182-p183)

2) 사마리아 사본이라는 성경 두루마리의 발견으로 알 수 있는 것은 무엇입니까? 적어보시기 바랍니다. (p183)

3) 구약시대에 북방 이스라엘 사람들이 살았던 땅, 갈릴리에 신약시대부터 북 이스라엘 사람이나, 사마리아 사람이 아닌 어떤 사람들이 살고 있는지 적어보십시오. (p183)

4) 신약시대에 갈릴리에 살고 있는 이들은 왜 이곳에 살게 되었는지 “어성경이읽어지네”에서 말하는 내용을 적어보시기 바랍니다. (p183)

5) 신약시대에 이스라엘 후손들이 여러 지역에 퍼져 살았다는 것을 추측할 수 있습니다. 그렇다면 퍼져 살았던 지역이 팔레스타인 땅을 중심으로 어디서부터 어디까지인지 적어보시기 바랍니다. (p183)

4. “디아스포라” 유대인에 관하여 적어보십시오. (p183)

5. 디아스포라 유대인이 흩어져 살았던 지역을 적어보시기 바랍니다. (p183)

6. 디아스포라 유대인이 신앙의 전통을 지키며 생활한 모습이 바울의 전도 장면에서 나타납니다. 디아스포라 유대인들이 어떻게 이방 땅에서 하나님을 섬겼는지 적어보십시오. (p184)



바뀌고 바뀌는 팔레스타인의 땅의 패권

1. 바벨론의 지배를 시작으로 예수님께서 오실 때까지 누가 팔레스타인 땅을 지배하고 있었는지 적어보십시오. 또한 그 기간은 어느 정도인지 정리해 보시기 바랍니다. (p184)

Tip “어?성경이읽어지네!” 책 맨 뒤에 있는 “성경역사와 세계역사 대조표”를 참고하셔서 꼭 확인해 보시기 바랍니다.

2. 팔레스타인 땅의 첫 번째 주인인 유대인들은 바벨론 포로로 잡혀가 자신들의 정체(정체성: Identity)를 어떻게 지키며, 70년 포로 생활을 이겨냈습니까? (p185)

3. 포로시대 거의 대부분 선지자들은 바사의 영향을 받았다고 말할 수 있습니다. 그것이 무엇인지 적어보시기 바랍니다. (p185)

4. 유대교가 발생하게 된 가장 중요한 원인과 시대적인 상황을 정리해 보시기 바랍니다. 또한 유대교가 발생하도록 영향을 미친 중요한 인물은 누구입니까? (p185)

5. 이 시기에 유대인들 생활의 외적인 변화가 어떻게 진행되었습니까? 또한 그 변화의 내용은 무엇인지 적어보십시오. (p185 - p186)

6. 마게도냐의 왕인 알렉산더와 같은 시기에 즉위했던 바사의 마지막 왕 이름은 무엇인지 적어보시기 바랍니다. (p186)

7. 알렉산더 대왕이 철학자 아리스토텔레스에게 영향을 받아 일찍부터 학문과 철학 그리고 문화에 눈을 뜨면서 갖게 된 꿈은 무엇입니까? (p186)

8. 시대의 한 획을 그었던 알렉산더 대왕의 죽음은 역사적으로 어떻게 기록되었는지 적어보시기 바랍니다. (p186)

9. 알렉산더가 죽고 난 후에 후계자가 없던 제국은 프톨레미와 셀레우코스가 각각 왕국을 나누어 차지하고 다스리게 됩니다. 각각 어떤 지역을 다스렸는지 적어보십시오. (p186)

10. 헬라어로 번역된 최초의 구약성경인 70인역(70인경)은 어떻게 만들어지게 되었는지 그 배경에 관하여 적어 보십시오. (p187)

11. 도시이름 “알렉산드리아”와 “안디옥”의 유래에 관하여 적어보십시오. (p187)

1) 알렉산드리아 _____

2) 안디옥 _____

12. 유대 공동체에게 헬라 문화의 영향을 크게 미친 세 왕(왕조)의 이름이 무엇인지 적어보십시오. (p188)

13. 셀리우코스의 유대 호의 정책과는 반대로 안티오쿠스 4세는 잔인한 유대 탄압 정책을 펴게 됩니다. 그 원인과 역사적인 이유가 무엇인지 적어 보시기 바랍니다. (p188)

14. 안티오쿠스 4세가 B.C. 167년에 벌인 잔인한 사건들이 무엇인지 찾아서 상세하게 적어 보시기 바랍니다. (p189)



성경읽기 과제

1. 다음주까지 읽어 오시기 바랍니다. 역대상 22장부터 29장까지, 또한 시편 107편부터 150편까지, 그리고 역대하 1장부터 36장까지 하루에 6-7장을 약 20-30분 정독하시면 됩니다. 정독하실 때, 가급적 방해 받지 않는 방에서 하시고, 또한 따로 시간을 내어 읽으십시오.
2. 성경을 읽기 전에 반드시 기도하십시오. 기도가 없는 성경읽기는 지식을 쌓는 것 밖에는 안됩니다. 성경읽기를 위해 하루 15분 이상 기도하십시오.
3. 신약시대 팔레스틴 지도 p357의 부록 10을 눈으로 꼭 보시기 바랍니다. 그리고 익숙하거나 이미 알고 있는 지명을 빨간색 펜으로 표시해 보시기 바랍니다.

이번 주 명언

Sir Isaac Newton “우리는 하나님의 성경이야말로 가장 고상한 철학이라고 생각한다. 이 세상에서 아무리 심오한 역사를 보아도 성경에 나오는 기록만큼 정확성을 가진 것은 없다.”

성경의 내용을 과학으로 증명할 수 없는 것은 과학이라는 지식의 범위를 뛰어 넘는 무한의 세계와 기적과 미지의 세계가 성경 안에 있기 때문입니다. 우리가 아는 것은 우리가 모르는 것에 비하면 얼마나 큰지 말할 수 없습니다. 만약 우리가 팔로 둥근 원을 그리고 그것이 내가 아는 지식의 양이고 한계라 가정한다면, 그 나머지 그린 원의 공간 밖은 우리가 모르는 것이라 말할 수 있습니다. 우리는 아는 것만큼 밖에는 모르는 존재라는 것을 인정할 때, 하나님을 알 수 있는 방법이 과학과 지식이 아닌 믿음으로만 가능하다는 것을 깨닫게 됩니다. 그래서 성경은 믿음으로 읽어야만 살아계신 하나님을 그 성경 안에서 만나게 됩니다.



DIRECTION

1. 교재 “어성경이읽어지네” p189~p200까지 정독하십시오.
2. 정독하면서 중요한 부분에 빨간색, 또는 형광 펜으로 표시해 보십시오.
3. 소 그룹을 위한 워크북에 있는 신약 2주차 수업내용의 답을 교재의 각 페이지를 확인하면서 적어 보십시오.
4. 신약 2주차 수업 전까지 역대상 22장부터 29장까지, 또한 시편 107편부터 150편까지, 그리고 역대하 1장부터 36장까지 꼭 읽어 오시기 바랍니다.



바뀌고 바뀌는 팔레스타인의 땅의 패권 (지난 시간 이어서 p189 입니다.)

1. 중간시대에 가장 중요한 역사적 사건 중에 하나인 “마카비 운동”에 관하여 적어보시기 바랍니다. (p189)

2. 신약에도 나오는 “수전절”이라는 유대 절기의 유래와 또한 하스모니안 왕조의 발생에 관한 내용을 적어보시기 바랍니다. (p189)

3. 로마를 등에 업고 하스모니안(마카비) 왕조를 무너트린 헤롯 왕조의 발생은 어떻게 시작되었는지 적어보시기 바랍니다. (p189)

4. 성전문화를 고수하고 성전을 청결케 했던 마카비시대는 결국 율법과 성전 중심으로 더욱 더 열심을 내고 부흥하게 되는 문화를 낳게 되는데, 이런 과정을 통해 유대교는 어떻게 되었는지 적어보시기 바랍니다. (p190)

5. 안티오쿠스로부터 독립한 이스라엘이라는 의미는 무엇이며, 또한 이때 새롭게 정립된 이스라엘이라는 이름의 재정의가 뜻하는 것이 무엇인지 적어보시기 바랍니다. (p190)

6. 위와 같은 과정을 통해 율법은 이스라엘에게 최고의 가치가 되었습니다. 그래서 율법을 높이다 보니 자연스럽게 무엇을 강조하게 되었습니까? 또한 강조된 그 요소로 인해 유대 공동체의 수장이 누가, 어떤 가문이 될 수밖에 없었는지 적어보십시오. (p191)

7. 삼두정치로 유명한 사람 셋은 누구인지, 또한 이들이 어떻게 로마정치의 중심에 서게 되었는지 정리해서 적어보시기 바랍니다. (p191)

8. B.C. 63년에 폼페이 장군이 예루살렘 성을 점령하자 마카비 하스모니안 왕조는 어떻게 되었으며, 또한 폼페이를 도왔던 에돔의 총독 안티파터는 어떻게 되었는지 적어 보시기 바랍니다. (p192)

9. B.C. 40년경 유다 마키비 가문의 안티고누스가 어떻게 유다를 다시 통치하게 되었는지 그 상황을 찾아서 정리해 보시기 바랍니다. (p192)

10. B.C. 37년경 로마로 도망갔던 헤롯이 어떻게 다시 돌아와 유다의 통치자가 되었는지 정리해서 적어보시기 바랍니다. (p192-p193)

11. 예수님 탄생시기의 로마황제이며, 또한 최초의 로마 황제이고, 예수님 당시 천하에 있는 사람들을 다 호적하도록 해서 요셉과 마리아가 베들레헬을 지나 고향에 가도록 만들었던 왕은 누구입니까? 또한 그를 통해 만들어진 최초의 호칭은 무엇입니까? (p193)



신약에 등장하는 주요지역들

1. 예수님 탄생 년도 계산에 중요한 단서를 제공 해주는 왕은 누구입니까? 또한 그는 어떤 왕으로 세워지게 되는지 적어보시기 바랍니다. (p194)

2. 예수님의 공생애 기간에 유다를 다스리는 ‘대헤롯’의 세 아들의 이름을 적고 각각 통치했던 지역의 이름과 짝을 지어 보시기 바랍니다. (p195)

1) _____ *

* 유다, 사마리아, 이두메(에돔)

2) _____ *

* 갈릴리, 베레아 지역(요단 동편)

3) _____ *

* 갈릴리 북동부 지역

3. ‘분봉왕’에 대해서 간단히 설명해 보시기 바랍니다. (p195)

4. ‘아켈라오’가 성경에 어떻게 언급되는지 적어보시기 바랍니다. (p195)

5. ‘빌립’이 세운 도시의 이름, 또한 성경에 어떤 것이 언급 되었는지 적어 보십시오. (p195)

6. (분봉왕) 빌립이 아니고 다른 형제 ‘헤롯 빌립’의 아내 ‘헤로디아’와 결혼하여 세례 요한이 비판했던 왕은 누구입니까? 또한 예수님께서서는 그를 무엇이라 말씀하셨습니까? (p195-p196)

7. 예수님의 공생애 이후, 헤롯가의 이름은 계속해서 사도행전에 나옵니다. 헤롯 아그립바는 대헤롯의 아내 마리암네 1세가 낳은 아리스도불의 아들입니다. 아그립바 1세가 야고보와 베드로에게 행한 사건과 아그립바 2세가 사도바울에게 행한 사건을 각각 적어 보시기 바랍니다. (p196)

8. 정복국가 안에 마땅히 세울 왕이 없을 때는 본국에서 총독을 세우는 것이 일반적입니다. 왜 유대 예루살렘지역을 분봉왕 아켈라오가 다스리지 않고 로마에서 파견한 총독들이 다스리게 되었는지 그 이유를 적어보시기 바랍니다. (p197)

9. 첫 로마 총독부터 본디오 빌라도까지 총독의 순서와 년도를 적어보세요. (p197)

10. 산헤드린 공의회가 왜 생기게 되었는지, 또한 유대공동체 안에 어떤 의미를 지닌 기관인지, 그리고 공의회 구성은 어떻게 되며, 법적 기능은 무엇인지 적어보십시오. (p198)

11. 예수님 당시 산헤드린의 주역이었던 대제사장이 영적 지도자로서 어떤 상태였는지 “어? 성경이읽어지네!” p199 를 참고해서 정리해 보시기 바랍니다.

12. 서기관, 율법교사, 지혜교사, 랍비가 생겨난 이유와 그 시기를 적어보십시오. (p200)

13. 바리새인들은 스스로를 어떻게 생각했는지, 또한 사회적으로 어떤 평가를 받았는지, 그리고 그 이유는 무엇인지 적어보시기 바랍니다. (p200)

성경읽기 과제

1. 다음주까지 읽어 오시기 바랍니다. 다니엘 1장부터 12장까지, 에스겔 1장부터 48장까지 하루에 8-9장을 약 30-40분 정독하시면 됩니다. 정독하실 때, 가급적 방해 받지 않는 방에서 하시고, 또한 따로 시간을 내어 읽으십시오.
2. 성경을 읽기 전에 반드시 기도하십시오. 기도가 없는 성경읽기는 지식을 쌓는 것 밖에는 안됩니다. 성경읽기를 위해 하루 15분 이상 기도하십시오.
3. “어?성경이읽어지네!” 책 맨 뒤에 있는 “성경역사와 세계역사 대조표”를 참고하셔서 히브리인 역사 부분과 로마 역사 부분에서 오늘 배운 내용 중에 나온 인물들 이름을 형광 펜이나, 밑줄을 그어 표시해 보시기 바랍니다.

이번 주 명언

Michael Faraday “우리의 길을 인도해 주는 이 복된 책을 가지고 있으면서도 어찌하여 사람들은 길을 잃는가?”

가난 중에 책 읽는 일을 좋아했던 마이클 페러데이는 나중에 커서 발전기의 원리를 발견했으며, 또한 페러데이의 법칙을 만든 사람입니다. 아무것도 없을 때 우리는 책을 통해 새로운 시작을 준비 합니다. 그리고 책을 통해 우리는 새로운 인생의 길을 보기도 합니다. 그러나 오직 구원의 길로 인도하는 책은 성경밖에 없습니다. 왜냐하면 성경은 신 구약 전체를 통해 오직 길과 진리 그리고 생명 되신 예수 그리스도를 증거하고 있기 때문입니다. 우리는 성경을 통해 인생성공을 길과 문제 해결을 길을 봐야 합니다. 그러나 구원의 길 되신 예수 그리스도를 믿는 일이 그 어떤 길을 성경 안에서 발견하는 것보다 우선시 되거나 더 큰 가치로 평가되지 않아야 합니다.



DIRECTION

1. 교재 “어성경이읽어지네” p201~p209까지 정독하십시오.
2. 정독하면서 중요한 부분에 빨간색, 또는 형광 펜으로 표시해 보십시오.
3. 소그룹 교재에 있는 신약 3주차 수업내용의 답을 교재의 각 페이지를 확인하면서 적어 보십시오.
4. 신약 3주차 수업 전까지 다니엘 1장부터 12장까지, 에스겔 1장부터 48장까지 꼭 읽어 오시기 바랍니다. (구역 읽기표에 꼭 표시하시길 바랍니다.)



신약에 등장하는 주요직책들 (계속해서 p201 입니다.)

1. 사두개파의 명칭은 어떻게 유래가 되었는지 역사적인 내용을 중심으로 설명해 보시기 바랍니다. (p201)

2. 사두개파의 신앙적인 입장과 신학적인 주장은 무엇인지 적어보십시오. (p201)

3. 열심당의 의미와 유래 그리고 그들의 특징에 관하여 적어보시기 바랍니다. (p201)

4. 옛센파의 정체는 어떻게 알려지게 됩니까? 또한 그들의 종교적인 특징은 무엇인지 적어보시기 바랍니다. (p201)

5. 예수님께서 주로 활동하신 팔레스타인 땅의 행정구역을 북쪽, 중간, 남쪽으로 어떻게 나누는지 설명해 보시고, 또한 유대에서 갈릴리까지 걸어서 얼마나 되는지 적어보시기 바랍니다. (p202)

6. 행정적으로 이방지역인데, 예수님께서 사역하신 곳을 설명해 보시기 바랍니다. (p202)



7과 신약 속으로 오신 ‘왕’ - 예수님

1. 마태복음의 기자(기록자)이며, 또한 예수님의 제자인 마태의 직업은 무엇인지, 또한 그 직업으로 인해 마태복음 안에 어떤 특징이 있는지 적어보십시오. (p203)

2. 마태복음은 언제쯤 기록된 책입니까? (p204)

3. 마가복음의 기자인 마가는 어떤 사람이며, 어떤 가정적, 환경적 배경을 갖고 있었는지 자세히 적어보시기 바랍니다. (p204)

4. 마가복음의 기록 연대는 언제로 봅니까? (p204)

5. 누가복음과 사도행전을 쓴 누가는 어떤 사람인지 적어보십시오. (p204)

6. 복음서의 이름과 특징을 연결해 보시기 바랍니다. (p204)

- | | |
|---------|--------------------------|
| 1) 마태 * | * 이방인으로 사도들에게 듣고 연구해서 기록 |
| 2) 마가 * | * 경험한 예수님을 기록 |
| 3) 누가 * | * 베드로에게 직접 들어서 기록 |

7. 누가복음은 언제 쓰여졌는지 적어보시기 바랍니다. (p204)

8. 요한복음의 기자 요한에 관하여 그가 어떤 사람이었는지 설명해 보시기 바랍니다. (p205)

9. 사복음서 중에 하나인 요한복음을 다른 공관복음과 함께 취급하지 않는 이유가 무엇인지, 또한 요한복음과 다른 공관복음과는 어떻게 다른지 설명해 보시기 바랍니다. (p205)

10. 우리가 예수님을 믿어가는 여정처럼 한 인간인 요한이 어떻게 예수님을 하나님으로 알아갔는지를 생각하며 요한복음을 읽는다면 어떤 것들이 보일지 “어?성경이읽어지네!” p206를 중심으로 한번 나열해 보시기 바랍니다.

11. 요한복음의 기록은 언제쯤으로 추정하는지 적어보십시오. (p206)

12. 사도행전에 있는 내용이 어떤 것들이 있는지, 어느 기간까지 내용을 담고 있는지 적어보시기 바랍니다. (p206)

13. 사도행전은 언제 쓰여졌는지 알아보시기 바랍니다. (p206)

14. 로마서를 일반적으로 어떻게 평가하며, 교회사 안에서 역사적으로 유명한 사람들은 로마서를 어떤 책으로 평가하는지 적어보시기 바랍니다. (p206)

15. 로마서가 쓰여진 시기와 함께 어떤 목적 때문에 쓰여진 것인지, 또한 누구의 손에 전달

이 되었는지 등등을 적어보시기 바랍니다. (p207)

16. 왜? 고린도전*후서가 교회의 분쟁을 해결하는 교훈을 주는 책으로 설명하는지 적어보시기 바랍니다. (p207)

17. 사도바울은 고린도 전서를 왜 쓰게 되었습니까? (p207)

18. 고린도전서와 고린도후서 사이에 오늘날 전해지진 않지만 편지하나를 더 쓰게 됩니다. 그 편지를 쓴 목적을 정리해서 적어보십시오. (p207)

19. 바울이 고린도 후서를 쓴 목적과 내용이 무엇인지 적어 보십시오. (p207-p208)

20. 사도행전에 나오지 않는 사도바울의 행적에 관한 정보가 갈라디아서에 나옵니다. 그것들이 무엇인지 적어보시기 바랍니다. (p208)

21. 갈라디아서는 어떤 문제 때문에 쓰여진 서신인지 적어보십시오. (p208)

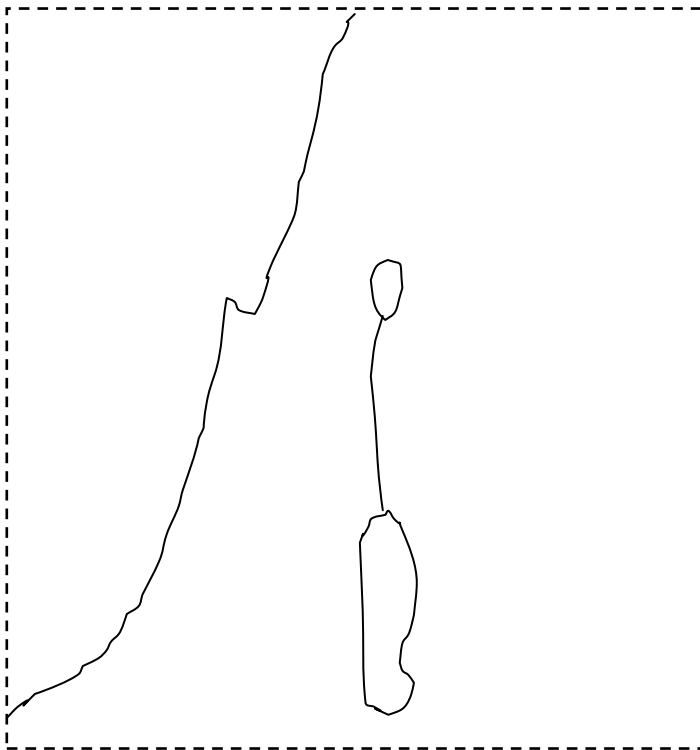
22. 바울의 로마 제1차 구금 중에 쓴 편지들이 무엇인지 적어보시기 바랍니다. (p208)

23. 골로새 교회는 누가 개척을 한 것입니까? 그리고 골로새 교회 지도자의 이름은 무엇인지 각각 적어보시기 바랍니다. (p208-p209)

23. 골로새서와 빌레몬서의 연관성을 정리하십시오. 또한 함께 묶어 살펴봐야 될 것은 무엇이 있는지 정리해서 적어보십시오. (p209)

성경읽기 과제

1. 다음주까지 읽어 오시기 바랍니다. 에스라 전체, 학개 전체, 스가랴 전체, 느헤미야 전체, 말라기 전체까지 하루에 7-8장을 약 30-40분 정독하시면 됩니다. 정독하실 때, 가급적 방해 받지 않는 방에서 하시고, 또한 따로 시간을 내어 읽으십시오.
2. 성경을 읽기 전에 반드시 성령의 도우심을 구하고 하루 15분 이상 기도하십시오.
3. “어?성경이읽어지네!” p357 부록10번 그림을 아래 빈 공간에 그려보시길 바랍니다. .



1. 지방구분을 해보십시오.
2. 해안지역에 시돈, 두로, 가이샤, 암니아를 표시해 보십시오.
3. 갈릴리 호수지역에 가나, 나사렛, 가버나움, 막달라, 를 표시해 보십시오.
4. 헬몬산 근처 가이사랴빌립보와 다메섹을 표시해 보십시오.
5. 사해지역에 엠마오, 베다니, 예루살렘, 마사다, 소알을 표시해 보십시오.

이번 주 명언

John Quincy Adams “성경은 무한하고 고귀한 지식과 덕을 간직한 거대한 광산이다.”

성경은 어리석은 자를 지혜롭게 만들어 줍니다. 그것은 성경을 기도하며 읽을 때, 지혜와 지식의 근본이신 하나님께서 친히 그 지식과 덕을 가르쳐 주시기 때문입니다.



DIRECTION

1. 교재 “여성경이읽어지네” p209~p216까지 정독하십시오.
2. 정독하면서 중요한 부분에 빨간색, 또는 형광 펜으로 표시해 보십시오.
3. 소그룹 교재에 있는 신약 4주차 수업내용의 답을 교재의 각 페이지를 확인하면서 적어 보십시오.
4. 신약 4주차 수업 전까지 에스라 전체, 학개 전체, 스가랴 전체, 느헤미야 전체, 말라기 전체까지 꼭 읽어 오시기 바랍니다.
(구약 읽기표에 꼭 표시하기길 바랍니다.)



7과 신약 속으로 오신 ‘왕’ - 예수님 (지난주에 이어 p209 입니다.)

1. 데살로니가 전*후서는 각각 언제 쓰여졌는지 적어보십시오, 또한 ‘데살로니가’는 어떤 곳인지 설명해 보시기 바랍니다. (p209)

2. 데살로니가전서와 달리 후서에서는 교회를 어렵게 하는 문제에 관해 사도바울이 언급하는 내용이 나옵니다. 그 문제가 어떤 것인지 적어보시기 바랍니다. (p209)

3. 바울이 4차 전도여행을 하기 전에 어떤 일들을 겪게 되는지 간략하게 적어보시기 바랍니다 또한 4차 전도여행 중에 쓴 서신의 이름을 적어보십시오. (p209)

4. 바울이 2차로 감옥에 투옥된 시기는 언제입니까? 또한 이때, 로마에서 일어난 역사적인 사건은 무엇인지, 그리고 그것으로 어떤 일들이 발생하게 되는지 적어보십시오. (p209)

5. 디모데후서는 언제 쓰여졌는지 적어보십시오. 그리고 이 서신의 내용은 무엇인지 적어보시기 바랍니다. (p209-p210)

6. 디도는 어떤 사람이었는지 설명해 보시기 바랍니다. 또한 교회사에서는 디모데와 디도를 어떤 사람이라 말하는지 적어보십시오. (p210)

7. ‘빌레몬서’를 바울이 쓰게 된 동기와 서신의 내용은 무엇인지 적어보십시오. (p210)

8. 히브리서의 저자는 누구입니까? 또한 히브리서의 수신자(받는 사람)는 누구입니까? 그리고 히브리서의 중심 내용이 무엇인지 적어보십시오. (p210)

9. 야고보서의 저자인 야고보에 관하여 적어보십시오, 또한 야고보서의 수신자(받는 사람)들은 누구인지, 그리고 서신의 내용이 무엇인지 적어보시기 바랍니다. (p210)

10. 베드로 전*후서는 누구를 위해 쓰여진 서신입니까? 또한 어떤 내용을 담고 있는지 적어 보십시오, 아울러 베드로전서 5장 13절의 내용을 토대로 저작 연대와 장소를 추정해 보십시오. (p211)

11. 요한의 묵회지는 어디였습니까? 아울러 요한 1, 2, 3서의 핵심 주제는 무엇인지 적어보십시오. 그리고 당시 이단들의 특징에 관하여 적어 보십시오. (p211)

12. 유다서를 기록한 유다는 어떤 사람입니까? 또한 유다서는 어떤 내용을 담고 있는지 적어 보시기 바랍니다. (p212)

13. 요한계시록은 누가, 언제, 어디서, 어떤 목적 때문에 쓰게 되었는지 정확하게 적어 보시기 바랍니다. (p212)



신약읽기의 난제

1. 4복음서 중에 공관(共觀)복음은 무엇인지 적어보시기 바랍니다. 아울러 공관이란 말뜻이 무엇인지 함께 적어보십시오. (p213)

2. 왜 하필 이 네 가지 복음서가 오늘날 남겨졌을까? 또한 이 각각의 복음서들이 남겨졌다는 것이 의미하는 것은 무엇인가? 이것에 관하여 적어보십시오. (p213)

3. A.D. 397년 카르타고 공의회에서 신약 27권이 정경으로 확정 되었습니다. 이것이 외관적으로 볼 때, 공의회결정으로 보이지만, 정경으로 결정된 성경들 안에는 이미 어떤 요소들을 지니고 있기 때문에 결정된 것인지 적어보십시오. (p213)

4. 복음서 다음에 나오는 사도행전은 어떤 내용을 기록한 것인지 적어보십시오. (p214)

5. 사도행전은 두 계열로 나누어집니다. 각각 무엇인지 적어보십시오, 또한 그 계열에서는 어떤 서신이 기록되었는지도 적어보십시오. (p214-p215)

6. “어?성경이읽어지네! p333”에 있는 성경읽기표에서 예수님의 탄생부터 공생애 2년까지의 내용을 성경순서에 맞추어 “하이라이트” 되어 있는 내용만 적어보시기 바랍니다.

➡ 탄생에 관한 기록 (여기부터 사생애)		체크
눅 1장1-38절		
마 1장19-25절		
눅 1장39절-2장7절		
마 1장1-17절		
눅 3:23 하반절 -38절		
눅 2장8-38절		
마 2장1-23절		
➡ 소년시절에 관한 기록		
눅 2장41-52절		
➡ 첫 번째 유월절 이전 기록 (여기부터 공생애)		
눅 3장1-14절		
마 3장10-17절		
마 4장1-11절		
요 1장1-34절		
요 1장35절-2장12절		
➡ 유월절에 시작하신 첫 예루살렘 사역 (여기서부터 공생애 1년 시작)		
요 2장13절-4장2절		
눅 3장19-20절		
마 4장12절		
요 4장3-54절		
➡ 8개월 후 예루살렘에서 떠나 첫 갈릴리 사역 시작		
눅 4장14-30절		
마 4장13-17절		
눅 5장1-11절		
눅 4장31-41절		
눅 4장42-44절		
마 4장23-25절		
눅 5장12-39절		
눅 6장1-7절		

➡ 두 번째 유월절 예루살렘 사역 (여기부터 공생애 2년 시작)		체크
요 5장1-47절		
➡ 갈릴리로 다시 돌아오셔서 갈릴리 사역		
마 12장1-21절		
막 3장7-19절		
마 5장-7장		
마 8장1-13절		
마 9장14-17절		
눅 7장11-17절		
눅 7장18-35절		
마 11장20-30절		
눅 7장36-50절		
눅 11장37-54절		
마 12장22-37절		
마 12장38-42절		
눅 12장1절-13장9절		
마 12장46-50절		
눅 8장22-56절		
마 9장27-34절		
마 13장53-58절		
마 9장35절-11장1절		
막 6장7-13절		
마 14장1-12절		
막 6장14-29절		
눅 9장7-9절		
막 6장30절		

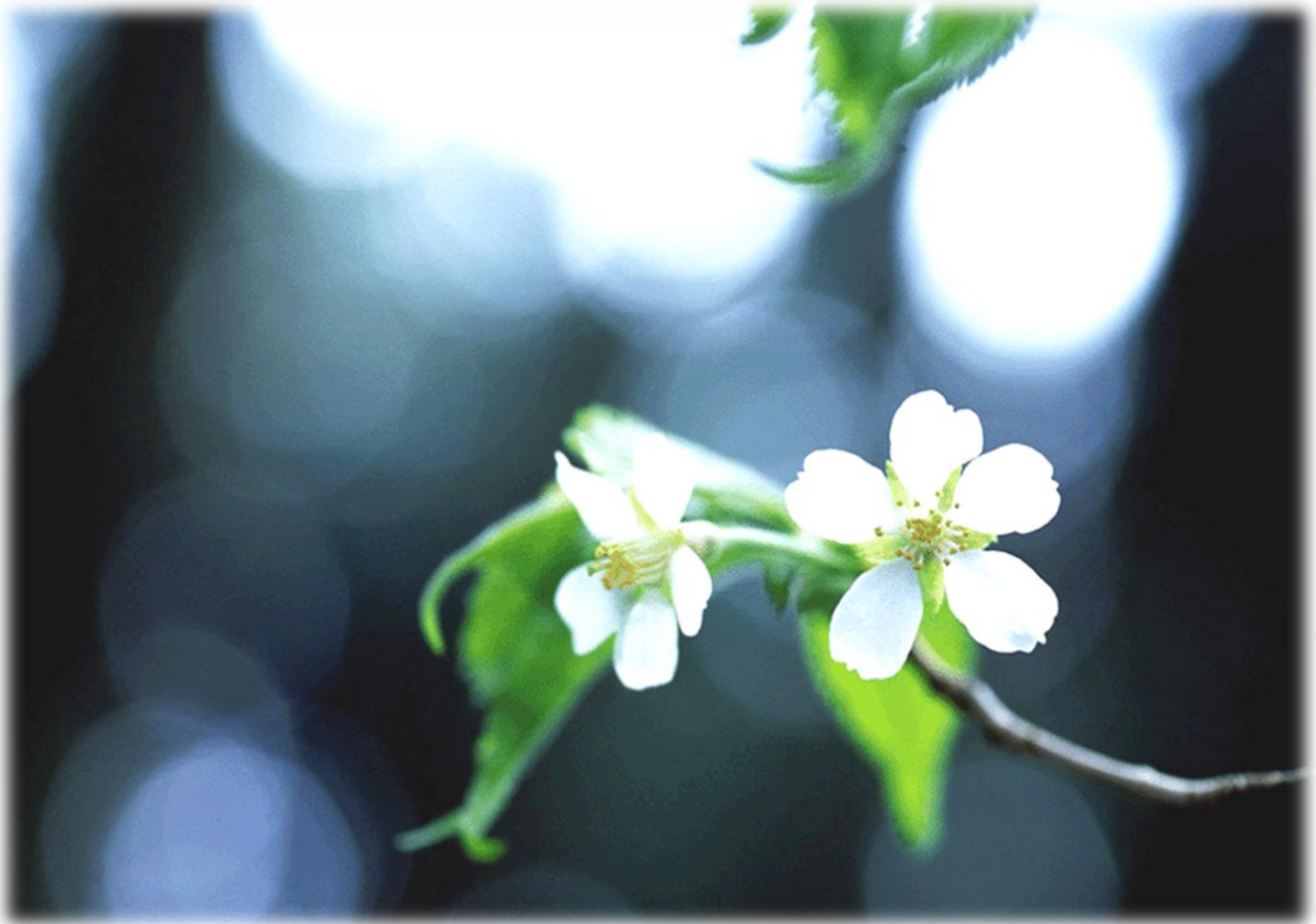
성경읽기 과제

1. 다음주까지 읽어 오시기 바랍니다. **욥기 42장 전체**를 하루에 7-8장을 약 30-40분 정독하시면 됩니다. 정독하실 때, 가급적 방해 받지 않는 방에서 하시고, 또한 따로 시간을 내어 읽으십시오.
2. 성경을 읽기 전에 반드시 성령의 도우심을 구하고 하루 15분 이상 기도하십시오.

이번 주 명언

Douglas MacArthur — 실제로 나는 아무리 피곤해도 성경을 읽지 않고 밤을 보내거나 잠을 잔 적이 없다.

전쟁에 이기기 위해 장군들은 우리가 알 수 없는 수 많은 내용들을 검토하고, 준비한 후에 작전을 개시합니다. 하물며 하나님나라의 확장과 하나님 나라의 영광을 위해서 살도록 부름 받은 우리는 하나님의 작전 명령이 무엇인지 정확히 아는 것과 어떻게 해야 우리에게 주신 사명을 완수할 수 있는지를 확인하는 것이 매우 중요합니다. 이 모든 것이 바로 성경에 기록되어 있기에 우리는 하루를 시작하기 전, 그 작전 명령서를 확인해야 하며 또한 하루를 마감하기 전에 오늘의 일을 평가하고 내일을 일을 준비하는 것이 필요합니다. 하나님의 나라를 위해 일하는 우리 그리스도인들은 성경을 통해 하나님의 사명을 늘 확인하는 일이 필요합니다.



DIRECTION

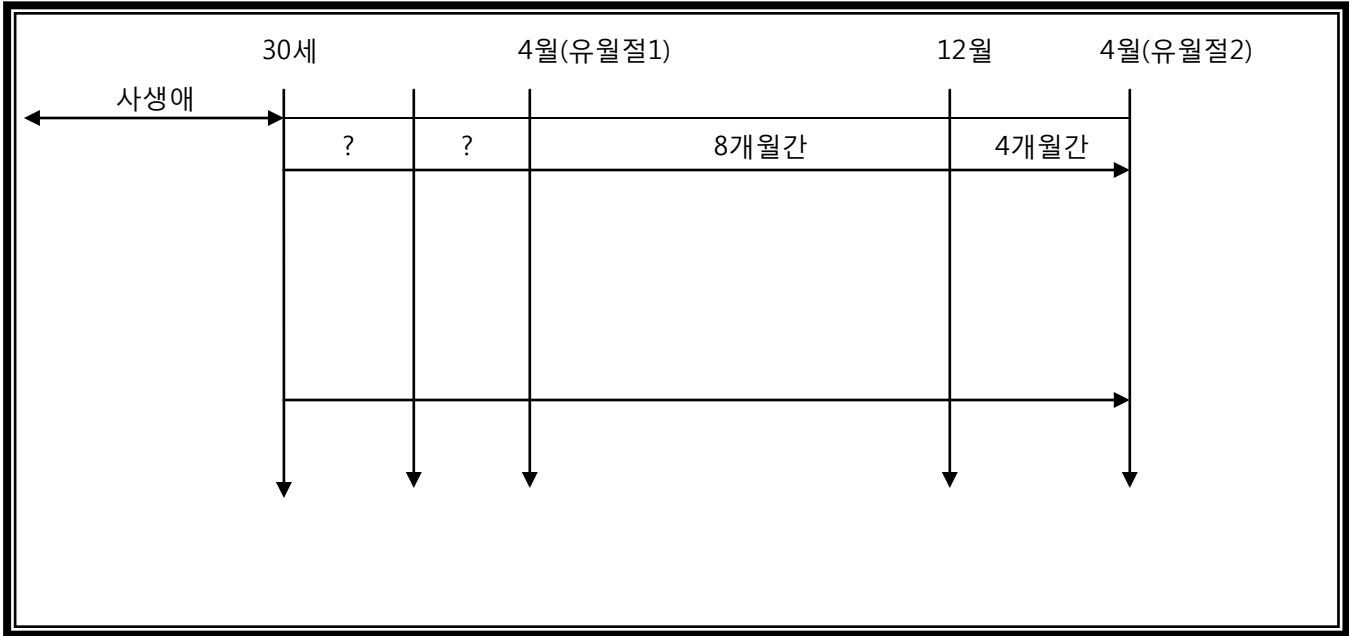
1. 교재 “여성경이읽어지네” p217~p222까지 정독하십시오.
2. 정독하면서 중요한 부분에 빨간색, 또는 형광 펜으로 표시해 보십시오.
3. 소그룹 교재에 있는 신약 4주차 수업내용의 답을 교재의 각 페이지를 확인하면서 적어 보십시오.
4. 신약 4주차 수업 전까지 **옵기 42장 전체**를 꼭 읽어 오시기 바랍니다.
(구약 읽기표에 꼭 표시하시길 바랍니다.)



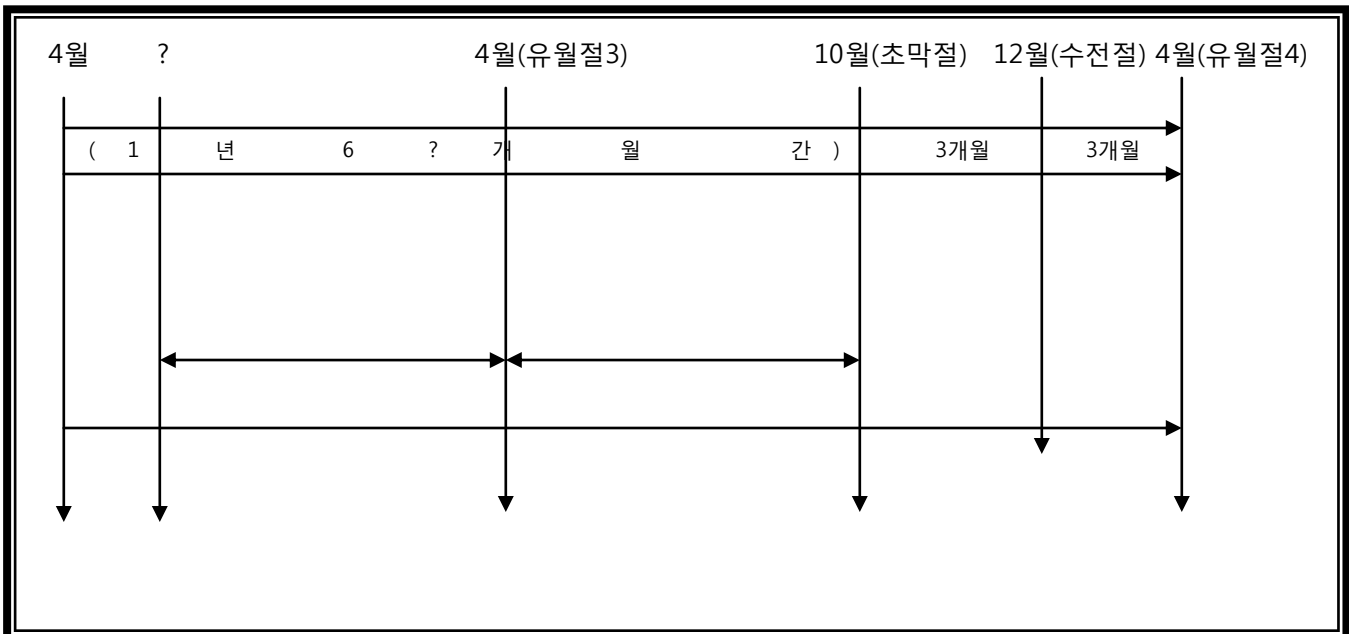
8과 시간순서대로 다시 정리한 사복음서

1. “어?성경이읽어지네!” p358에 있는 “한눈에 보는 예수님의 행적”을 따라 그려 보시기 바랍니다.

1) 예수님의 탄생부터 공생애 중에 두 번째 유월절까지 (예-예루살렘 / 갈-갈릴리)



2) 두 번째 유월절 이후부터 마지막까지 (예-예루살렘 / 갈-갈릴리)



2. 예수님의 행적 3년을 정복하기 위해서 반드시 짚고 넘어가야 하는 두 가지 요소가 있습니다. 그것이 무엇인지 자세하게 적어보시기 바랍니다. (p217)

3. 여기서 말하는 시간개념이라는 말의 뜻이 무엇인지 적어보십시오, (p217)

4. 성경에서 시간적인 힌트를 보이고 있는 확실한 근거는 무엇입니까? 또한 그 기준점이 몇 번이나 필요한지 적어보십시오. (p218)

5. 또한 공간개념으로 나눌 때, 가장 크게 경계를 구분한다면 어떻게 나눌 수 있는지 적어보시기 바랍니다. (p218)

6. 예수님 당시 팔레스타인지역은 행정구역상 크게 세도(道)로 이루어져 있었습니다. 그것이 각각 무엇인지 적어보세요. (p218)

7. 지도에 보면 다른 지명보다 굵은 글씨로 ‘갈릴리’, ‘유다’라고 띄엄띄엄 쓰여있는 이유가 무엇인지 적어보시기 바랍니다. (p218)

8. 요한복음 1장 43절의 “이튿날 예수께서 갈릴리로 나가려 하시다가” 이 말씀을 통해 알 수 있는 내용이 무엇이 있는지 적어보십시오. (p218)

9. 예루살렘에 계셨다는 말과 갈릴리에 계셨다는 말이 의미하는 것이 무엇인지 자세하게 적어보시기 바랍니다. (p219)



1. 예수님의 행적도 관점이 있어야 읽힙니다.

1. 예수의 출생을 역사의 기준으로 삼게 된 이유가 무엇이며, 또한 그 결정은 언제 이루어진 것인지 적어보십시오. (p220)

BC와 AD의 뜻

1. BC는 'Before Christ'의 약자로 '예수님 탄생 이전'이라는 뜻이고 이것을 '기원 전'이라 한다.
2. AD는 'Anno Domini'라는 라틴어의 약자로 예수님 탄생 이후라는 뜻이며 이것을 '기원 후'라고 한다. 기원의 중심은 예수님이다.


2. 'BC'와 'AD' 이것이 온 인류에 미친 영향이 무엇인지 적어보세요. (p220)

3. “복음서를 어떤 관점을 가지고 읽어야 할 것인가?” 이 질문의 대답으로 ‘어?성경이읽어지네!’에서 제시하는 방법은 무엇입니까? (p221)

4. 신앙 생활하는 우리가 한번쯤은 심각하게 고민하고 생각해야 될 내용이 무엇이라고 “어?성경이읽어지네!”에서 말하는지 적어보십시오. (p221)

5. 이 세상에서 살았던 역사적인 인물 ‘예수’를 두고 우리가 해야 될 일생일대의 고민이 무엇인지 적어보시고, 이것을 당신의 경험에 적용해 보십시오. (p222)

6. “어?성경이읽어지네! p335”에 있는 성경읽기표에서 예수님의 공생애 3년부터 마지막까지의 내용을 성경순서에 맞추어 “하이라이트” 되어 있는 내용만 적어보시기 바랍니다.

 유월절3에 여전히 갈릴리에 계심 (여기부터 공생애 3년 시작)		체크
막 6장31-44절		

요 6장1-71절		
마 14장22-33절		
마 14장34-36절		
막 7장1-23절		
마 15장21-28절		
막 7장31-37절		
마 15장29-39절		
마 16장1-12절		
마 16장13-28절		
마 17장1-13절		
막 9장14-29절		
막 9장30-32절		
마 17장24-27절		
마 18장1-10절		
➡ 이 즈음에 제자들에게 주신 중요한 강론 (갈릴리 북부사역 → 예루살렘행)		
마 18장12-14절		
마 18장21-35절		
요 7장2-9절		
➡ 예루살렘으로 올라가는 여행 도중에 생긴 일들		
눅 9장51-56절		
눅 17장11-19절		
눅 9장57-62절		
눅 10장1-24절		
➡ 여기서부터 예루살렘 입성 (초막절 끝날쯤 예루살렘 성전에 나타나 설교하심)		
요 7장11절-8장		체크
눅 10장25-37절		
눅 10장38-42절		
눅 11장1-13절		
요 9장1-41절		
요 10장1-21절		
요 10장22-42절		
요 11장1-44절		
요 11장45-53절		
요 11장54-57절		

➡ 베레아로 들어가심		체크
눅 13장10-17절		
눅 13장22-33절		
마 19장1-30절		
눅 14장1-35절		
눅15장1절-17장10절		
마 20장1-16절		
마 20장17-29절		
눅18장35절-19장27절		
➡ 베레아에서 나오심 (마지막 일주일)		
요 12장1-8절		
눅 19장29-48절		
막 11장15-19절		
마 21장18-46절		
마22장1절-23장39절		
막 12장41-44절		
요 12장20-50절		
마 24장-25장		
마26장1-5, 14-16절		
요 13장1-30절		
마 26장26-30절		
요 13장31-16장33절		
요 17장		
눅 22장31-38절		
마 26장36-56절		
마 26장57-75절		
마 27장3-10절		
눅 23장1-5절		
눅 23장6-12절		
눅 23장13-56절		
요 20장1-31절		
요 21장1-25절		
마 28장16-20절		
행 1장1-11절		

성경읽기 과제

1. 다음주까지 읽어 오시기 바랍니다. 예수님 탄생에 관한 기록부터 갈릴리 사역까지 (말씀은 막 6장30절까지입니다.) 읽어 오시기 바랍니다. 읽으실 때, (본 교재) 워크북 p172, 173에 있는 표를 확인하면서 표 오른쪽에 있는 “표시란”에 본문을 읽고, 표시해 가며 정독하시기 바랍니다.
2. 성경을 읽기 전에 반드시 성령의 도우심을 구하고 하루 15분 이상 기도하십시오.

이번 주 명언

Charles Mayo (찰스 메이요) “아플 때나 건강할 때나 우리는 성경에서 위로와 건설적인 충고를 찾을 수 있다.”

구약에서 소개된 하나님의 여러 이름 중에 “여호와 라파”가 있습니다. ‘여호와 라파’란 말이 처음 등장하기는 출애굽기 15장에서다. 애굽 종살이에서 벗어난 이스라엘 백성들이 홍해를 건너 광야로 나왔을 때였습니다. 홍해바다가 마치 육지같이 갈라지는 감격을 눈으로 보았으나 행진이 이어지게 되면서 예상치 못하였던 시련이 그들을 기다리고 있었다. 사막 길을 3일간을 행군하면서 한 모금의 물도 마시지 못하게 된 것입니다. 그때 마라 우물을 발견하고는 감격의 환호성을 소리 질렀습니다. 그러나 그 감격도 잠시 마라 우물의 물이 마실 수 없는 오염된 물인 것을 알게 되었습니다. 이에 백성들이 지도자 모세를 원망하기 시작하자 모세가 하나님께 부르짖었던 바 쓴 물이 단 물로 바뀌어져 그들에게 살 길이 열리게 되었다. 이런 체험을 몸으로 겪으면서 그들에게 치료하시는 의사이신 하나님에 대한 신앙고백이 싹트게 되었습니다. 그들이 오로지 하나님의 말씀을 제대로 지켜 살기만 하면 하나님께서는 그들의 건강을 지켜 주시고 질병에서 치료하여 주시고 공동체의 건강을 약속하여 주신다는 신앙을 지닐 수 있게 된 것입니다.



DIRECTION

1. 교재 “어성경이읽어지네” p222~p231까지 정독하십시오.
2. 정독하면서 중요한 부분에 빨간색, 또는 형광 펜으로 표시해 보십시오.
3. 소그룹 교재에 있는 신약 6주차 수업내용의 답을 교재의 각 페이지를 확인 면서 적어 보십시오.
4. 신약 6주차 수업 전까지 예수님 탄생에 관한 기록부터 갈릴리 사역까지 (말씀은 막 6장30절까지 입니다.) 읽어 오시기 바랍니다. 읽으실 때, 본 교재 p172, 173에 있는 표를 확인하면서 표 오른쪽에 있는 “표시란”에 표시하고 꼭 읽어 오시기 바랍니다.



1. 예수님의 행적도 관점이 있어야 읽힙니다. (계속해서 p222 읽니다.)

1. ‘내가 곧 하나님’이라는 예수님의 자증적 설교를 듣고 사람들은 두 가지 부류로 나누어져 고민하고 갈등했습니다. 그것이 무엇인지 그 내용을 요약해 보시기 바랍니다. (p222-p223)

2. 제자들도 예수님을 하나님으로 생각하는 것이 쉽지 않았습니다. 그들은 어떻게 고민했는지 그 모습에 대한 예를 적어보시기 바랍니다. (p223)

3. 예수님의 친형제들도 예수님을 하나님으로 믿는 다는 것이 쉽지 않은 일이었습니다. 정말 믿기 어려웠을 것입니다. 그러나 예수님을 하나님으로 만난 이후에 동생 야고보와 유다가 신앙고백을 어떻게 하는지 그리고 의미는 무엇인지 적어보시기 바랍니다. (p224)

4. 신약의 복음서를 읽어내게 만드는 열쇠는 무엇입니까? (p225)

5. 예수님의 행적을 읽을 때, “어?성경이읽어지네!”에서 제시하는 관점은 무엇인지 정리해서 적어보시기 바랍니다. (p225-p226)

6. 예수님의 행적, 이 위대한 진리가 실제로 역사 속에서 일어나는 일들을 통해 엮어져 나간다는 뜻으로, 묘미라는 말을 하는데, 이 말의 의도를 구체적으로 적어보십시오. (p226)



2. 사복음서 시간 순서대로 읽기

1. 마태복음은 예수님의 일생을 무엇으로 시작해서 설명합니까? 그리고 그 이유가 무엇인지 적어보십시오 (p227)

2. 마태복음 말고 예수님의 탄생을 말하는 복음서는 어떤 것입니까? 또한 예수님의 탄생에 관한 정보는 어떻게 모아지게 되었는지 적어보시기 바랍니다. (p228)

3. 예수님 탄생에 출현하는 헤롯은 누구인지 역사적인 배경까지 포함해서 설명해 보시기 바랍니다. (p228)

4. 비록 추측이지만 예수님의 탄생시기에 찾아온 동방박사들은 어디로부터 온 사람들이라고 생각할 수 있는지, 그리고 그들이 했던 일은 무엇인지 적어보십시오. (p228)

5. 왕권의 위협을 느낀 헤롯이 예수님을 죽이고자 할 때, 그를 피해 이집트로 이민을 갔던 요셉과 마리아는 언제, 팔레스타인 땅으로 돌아오는지, 그리고 정확히 어디에 정착하는지 적어보세요. (p228)

6. 예수님의 탄생과 공생애를 시작한 30세 경 사이에 예수님의 모습을 기록한 유일한 복음서는 무엇이며, 또한 그 장면이 나오는 본문은 어디인지 적어보십시오. (p228)

7. 예수님의 식구들은 갈릴리 나사렛에서 살았는데, 남방 유다 쪽 예루살렘 성전에 유월절을 지키러 갑니다. 이런 내용의 본문 말씀을 토대로 추측할 수 있는 것은 무엇인지 적어보시기 바랍니다. (p228-p229)

8. 분명히 포로시대에 스투바벨이 성전을 재건했는데, 예수님이 30세 때, 성전을 짓기 시작한지 46년이 되었다고 요한복음 2장18절에서 말씀하시는 것을 볼 수 있습니다. 이것을 통해 알 수 있는 내용은 무엇인지 찾아서 적어보십시오. 그리고 예수님 당시에 짓던 성전은 누가, 왜 지은 것인지 적어보시기 바랍니다. (229)

9. 예수님의 공생애는 정확히 말해서 3년하고 자투리 시간들이 있습니다. 그렇다면 예수님께서 공생애를 시작할 때쯤, 첫 번째 유월절 이전에 일어난 사건들을 정리해 보시기 바랍니다. (p229)

10. 예수님의 사역의 시작을 알리는 팡파레는 성경 속에서 어떤 사건을 중심으로 일어나는지 적어보십시오. 또한 그때 예수님께서 세례 요한의 집회에서 만난 사람들은 누구인지 적어보십시오. (p230)

11. 세례 요한의 집회에서 만난 다섯 사람과 예수님은 의기 투합하여 갈릴리로 올라가시다 방향을 바꾸어 결국 함께 어디로 가게 되는지, 그곳을 가게 된 동기와 목적을 적어보십시오. (p230)

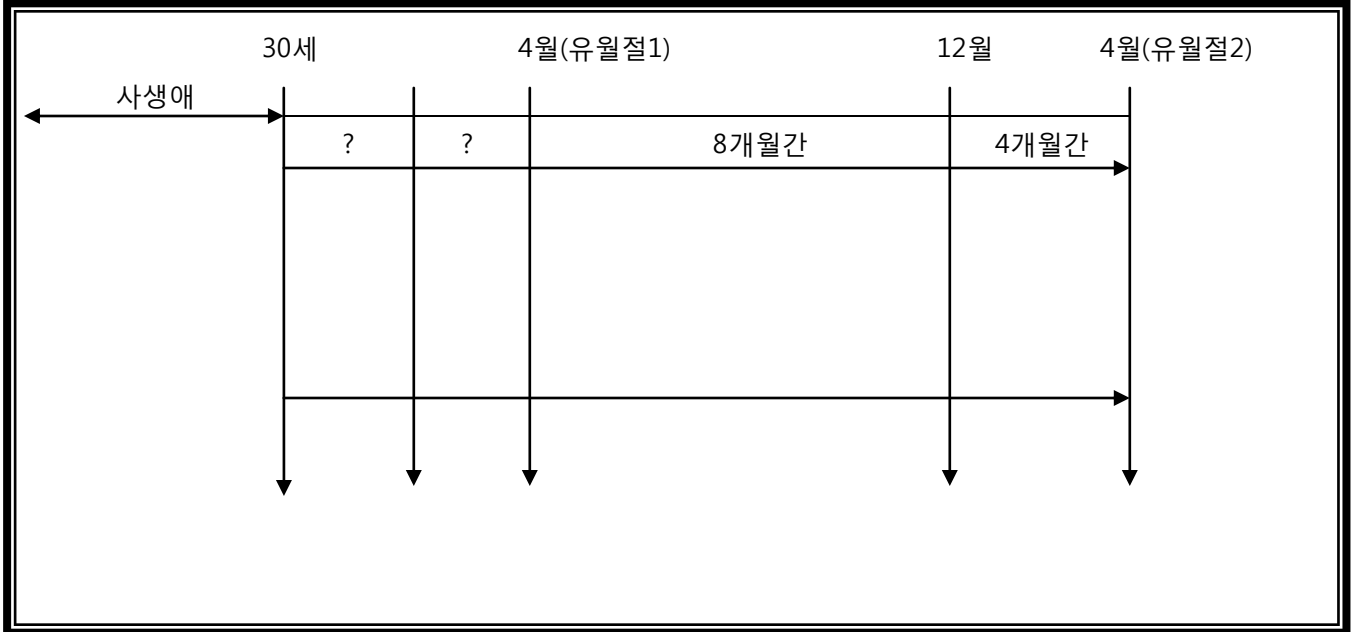
12. 혼인잔치를 마치고 예수님은 어디로 향하십니까? 이상의 내용으로 볼 때, 그곳에 간 이유는 무엇인지 적어보십시오. (p230-p231)

13. 예수님께서 본격적으로 사역을 시작하시면서 나사렛을 떠나 거주지를 어디로 옮기시는지 적어보십시오. 그리고 옮기신 곳은 어떤 곳인지 왜 그곳에서 사역하시는 것이 나사렛 보다 환경적으로 더 좋은지 적어보시기 바랍니다. (p230-p231)

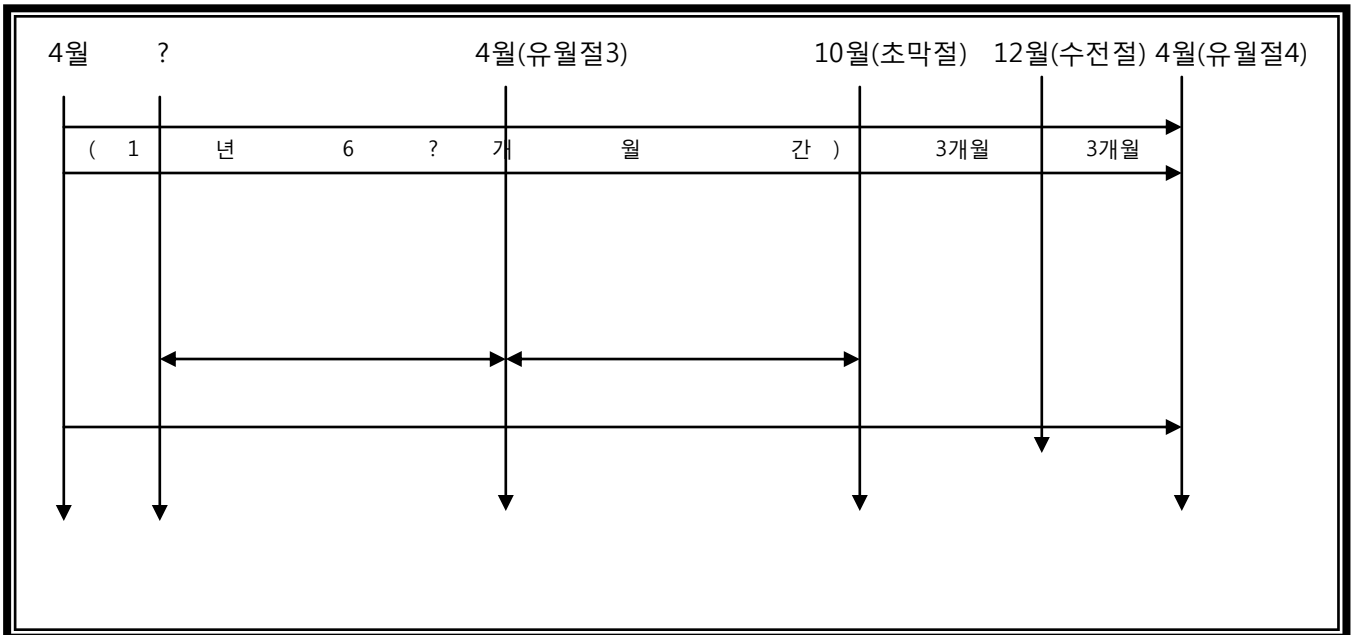
14. 예수님의 공생애 중 첫 번 유월절 이전까지의 사역을 정리해 보시기 바랍니다. (p231)

15. “어성경이읽어지네” p358에 있는 “한눈에 보는 예수님의 행적”을 따라 다시 한번 그려 보시기 바랍니다. (집중해서 기억하자는 의미에서 반복하는 것입니다.)

1) 예수님의 탄생부터 공생애 중에 두 번째 유월절까지 (예-예루살렘 / 갈-갈릴리)



2) 두 번째 유월절 이후부터 마지막까지 (예-예루살렘 / 갈-갈릴리)



성경읽기 과제

1. 다음주까지 유월절 이전부터 예수님 공생애 3년 복음서 끝까지 (말씀은 사도행전 1장 1-11절까지 입니다.) 읽어 오시기 바랍니다. 읽으실 때, 본 교재 p179-p181에 있는 표를 확인하면서 표 오른쪽에 있는 “표시란”에 본문을 읽고, 표시해 가며 정독하시기 바랍니다.
2. 성경을 읽기 전에 반드시 성령의 도우심을 구하고 하루 15분 이상 기도하십시오.

이번 주 명언

George Washington “성경 없이는 세계를 올바르게 다스릴 수 없다.”

성경은 옳은 것을 말하는 책이 아닙니다. 옳으신 분이 하나님 한 분 밖에 없으며, 옳고 그름의 기준은 하나님이심을 증거하고 있습니다. 우리가 옳은 길을 가고 옳은 삶을 살기 위해 반드시 그 기준이 되신 하나님을 알아야 합니다.

우리가 성경을 통해 얻는 첫 번째 것은 길이 아닙니다. 그 길을 안내해주고 동행해 주시는 좋은 친구이신 주님을 만나는 것입니다. 길은 그분께서 인도하십니다. 우리는 다만 따라가면 됩니다. 그것이 우리가 할 수 있고, 해야 될 유일한 일입니다.



DIRECTION

1. 교재 “어성경이읽어지네” p231~p244까지 정독하십시오.
2. 정독하면서 중요한 부분에 빨간색, 또는 형광 펜으로 표시해 보십시오.
3. 소그룹 교재에 있는 신약 7주차 수업내용의 답을 교재의 각 페이지를 확인
면서 적어 보십시오.
4. 신약 7주차 수업 전까지 유월절 이전부터 예수님 공생애 3년 복음서 끝까지
(말씀은 사도행전 1장 1-11절까지 입니다.) 읽어 오시기 바랍니다. 읽으실
때, 본 교재 p179-p181에 있는 표를 확인하면서 표 오른쪽에 있는 “표시란”
에 표시하고 꼭 읽어 오시기 바랍니다.



2. 사복음서 시간 순서대로 읽기 (계속해서 p231 입니다.)

1. 예수님께서 가버나움에서 잠깐 활동하신 이후에 다음 행보(여행)가 어떻게 진행이 되며, 또한 어떤 일들이 발생하게 되었는지 적어보시기 바랍니다. (p231)

2. 성전청결의 사건이 벌어졌던 당시의 성전 안에서 제물을 사고파는 일이 왜 있어야 했는지 또한 기득권층과 어떤 뒷거래가 있었는지 적어보시기 바랍니다. (p232)

3. 왜 예수님께서 공생애 사역을 갈릴리 시골에서부터 하시지 않고 수도 예루살렘 그것도 유다의 심장부에서 시작하셨는가? 또한 남자들이 모이는 유월절 성전 한복판에서 시작하셨는가? 그 이유를 찾아 적어보시기 바랍니다. (p232)

4. 성전청결 사건 이후에 당시 유대인들 사이에 예수님을 향한 어떤 질문들이 생기게 되었는지 찾아서 적어보시기 바랍니다. (p232)

5. 첫 번째 유월절에 군중 앞에서 하신 성전청결 사건 이후에 예수님께서 많은 이적을 베푸셨습니다. 그 이유가 무엇인지 적어보십시오. (p233)

6. 니고데모는 예수님을 찾아와 무슨 질문을 하는지, 또한 그가 관심을 갖고 있었던 것이 무엇인지 찾아 적어보십시오. (p233)

7. 요한복음 4장 3절이 예수님의 사역의 행적을 연구하는데 매우 중요한 구절인 이유를 적어 보시기 바랍니다. (p233)

8. 4장 1절을 통해 분명한 예수님의 의도를 알 수 있습니다. 찾아보시기 바랍니다. (p234)

(참고) 사마리아는 팔레스타인 중앙부에 있었던 북 이스라엘 왕국의 수도입니다. 기원전 887년에 건설하였으며, 뒤에 헤롯 왕이 재건하여 사바스테(Sabaste)로 개칭했습니다. 그리고 B.C. 721년경에 앗수르에게 멸망 당하면서 여러 민족과 피가 섞여 예수님 당시 유대인들은 사마리아 사람들을 개처럼 취급 했습니다.

9. 요한복음 4장 35절에 말씀 “앞으로 넉 달이 되면 곡식을 거둘 때가 된다는 말의 의미를 통해 예수님께서 말씀하신 당시의 계절과 월을 추정해 볼 수 있습니다. 이 내용을 찾아서 상세하게 적어보시기 바랍니다. (p234)

10. 갈릴리에서 행하신 두 번째 이적은 무엇인지 적어보시기 바랍니다. 또한 여기서 나오는 신하는 누구인지 적어보십시오. (p235)

11. 예수님과 그 가족들이 어떤 일을 겪었길래 나사렛(높은 산지)에서 가버나움(낮은 해변가)으로 이사를 하시게 되었는지 사건의 전반적인 내용과 그 일이 주는 의미를 찾아서 적어보시기 바랍니다. (p235)

12. 요한복음에만 나오는 8개월 동안 행하신 예수님의 초기 행적을 핵심내용만 정리해서 적어보십시오. (p236)

13. 마태, 마가, 누가복음은 예수님께서 세례를 받고 나신 후에 행적을 어떻게 기록하고 있는지 적어보시기 바랍니다. (p236)

14. 지금까지 내용을 총정리 차원에서 마태복음 4장 17절 “이때부터 예수께서 비로소 전파하여 가라사대 회개하라 천국이 가까웠느니라”하신 말씀 이전까지의 내용을 정리해서 적어보시기 바랍니다. (p237)

15. 갈릴리에서도 예루살렘에서도 같이 본격적인 복음전파를 하시는데, 이에 앞에 예수님께서 제일먼저 준비하신 일은 무엇인지 적어보시고, 또한 제자들의 헌신 사건이 의미하는 바는 무엇인지 찾아서 적어보십시오. (p237)

16. 어느 안식일 아침에 회당에서 가르치시는 일을 하십니다. 이것이 담고 있는 중요한 의미는 무엇인지 적어보십시오. (p238)

17. “어성경이읽어지네” p238에서 말하는 “메시아 은닉사상”이라는 말의 뜻을 찾아서 적어보시기 바랍니다.

18. 귀신들이 예수님께서 누구인지 먼저 알고 소리를 지르지만, 그들은 예수님을 사랑하지 않으며 또한 예수님께 항복하지도 않습니다. 이러한 것을 통해 우리가 알 수 있는 매우 중요한 신앙의 원리는 무엇인지 찾아 적어보십시오. (p239)

19. 갈릴리 1차 순회전도 그 다음에 하신 예수님의 사역 두 가지를 적어보십시오. (p239)

20. “어성경이읽어지네” p239에서 말하는 요한복음 특징을 적어보십시오. (p239-p240)

21. 예수님께서 12명의 제자를 세우시기 위해 하신 일은 무슨 일입니까? 이런 예수님의 모습을 통해 알 수 있는 것은 무엇입니까? 적어보십시오. (p240)

22. 공생애 2년 갈릴리 사역 전체를 제목들만 정리해서 순서대로 찾아 적어보시기 바랍니다. (p240-p244)

23. 12제자의 확정과 산상수훈이 담고 있는 의미를 구약의 12지파와 시내산 언약의 내용과 비교하여 정리해 보시기 바랍니다. (p241)

24. 성경에 바리새인들의 내용이 많이 언급이 되는 이유와 또한 왜 바리새인들은 사두개인과 서기관보다 더 예수님을 미워했고, 죽이고자 노력했는지 적어보시기 바랍니다. (p242)

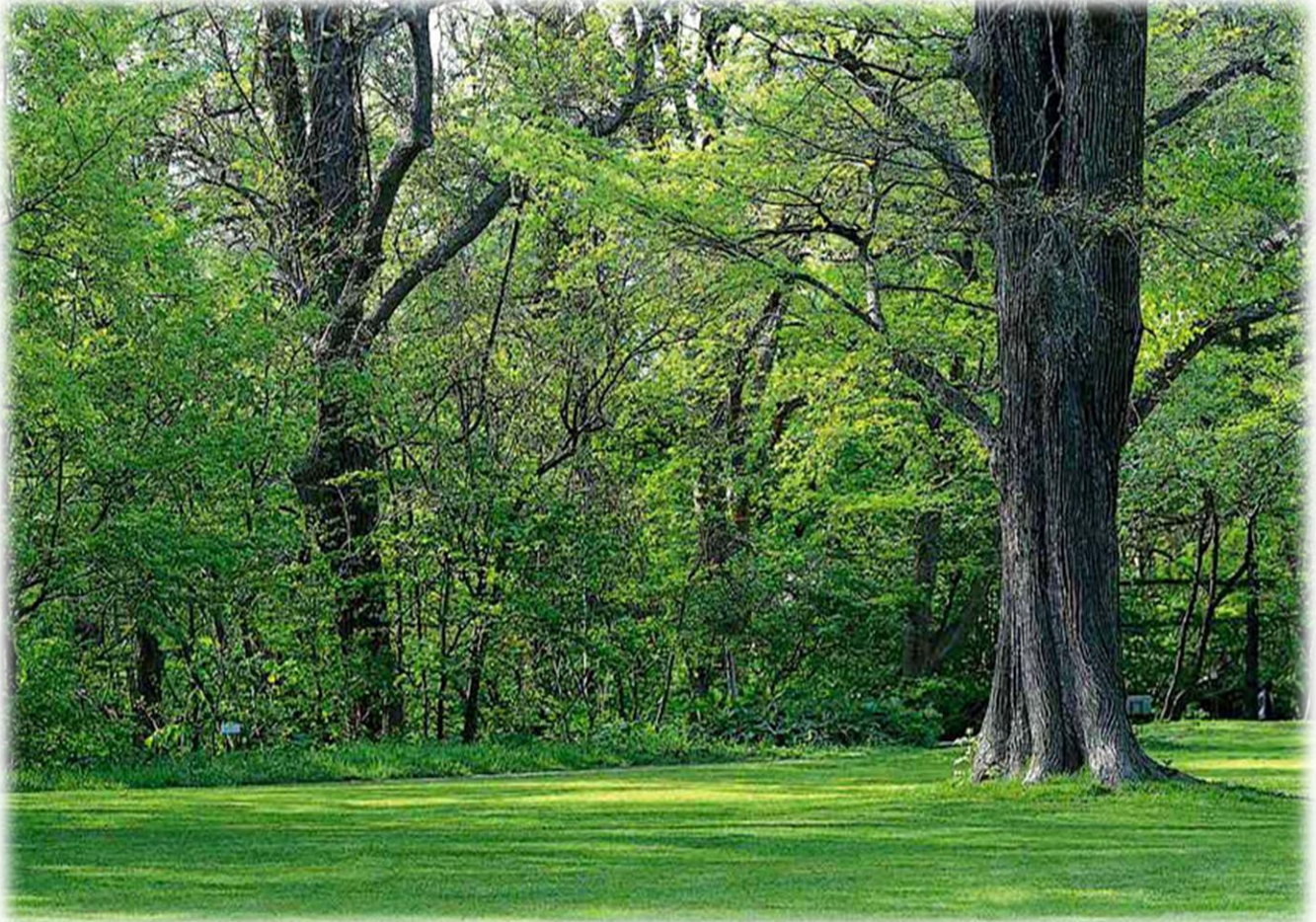
성경읽기 과제

1. 다음주까지 마태복음 전체와 마가복음 전체를 읽어 오시기 바랍니다.
2. 성경을 읽기 전에 반드시 성령의 도우심을 구하고 하루 15분 이상 기도하십시오.

이번 주 명언

Sir Winston Leonard Spencer Churchill “우리는 확신을 가지고 성경이라는 굳건한 반석을 의지한다.”

집을 지을 때, 기초공사는 매우 중요합니다. 기초가 무너지면 아무리 크고 높고 웅장하고 화려하게 짓는다 해도 하루아침에 모든 것을 잃을 수 있기 때문입니다. 우리의 기초가 말씀과 예수그리스도일 때, 우리는 가장 확실한 기초 위에 인생의 집을 짓게 될 것입니다.



DIRECTION

1. 교재 “어성경이읽어지네” p244~p255까지 정독하십시오.
2. 정독하면서 중요한 부분에 빨간색, 또는 형광 펜으로 표시해 보십시오.
3. 소그룹 교재에 있는 신약 8주차 수업내용의 답을 교재의 각 페이지를 확인 면서 적어 보십시오.
4. 신약 8주차 수업 전까지 마태복음과 마가복음 전체를 꼭 읽어 오시기 바랍니다.



2. 사복음서 시간 순서대로 읽기 (계속해서 p244 입니다.)

1. 요한복음 6장 1-15절에 나타나는 오천 명을 먹이신 사건은 유대인의 명절인 유월절이 가까워 오는 때에 생긴 일입니다. 이것을 통해 우리가 알 수 있는 내용은 무엇인지 적어보시기 바랍니다. (p244)

2. 오병이어 사건이 있기 얼마 전에 어떤 일들이 있었는지 정리해 보시기 바랍니다. (p244)

3. 오병이어 기적 이후에 예수님께서 주로 활동하신 지역을 상세히 적어보십시오. (p244)

4. 그 지역을 중심으로 사역하실 때, 그 기간 동안 예수님께서 주로 하신 일은 무엇입니까? 그리고 그 때 가르치신 것들의 내용이 무엇인지 적어보십시오. (p244)

5. 갈릴리 지역의 사역을 마무리 하시고 이후로 초막절을 지키기 위해 예수님께서 유대지방으로 내려가십니다. 이때 내려가시고 십자가에 달려 돌아가시기 까지 몇 개월 동안 그곳에 머물렀는지 상세하게 적어보시기 바랍니다. (p244)

6. 오병이어의 기적사건이 지니고 있는 깊은 신앙적 의미를 적어보십시오. (p245)

7. 제 3년 후반, 9월경쯤에 예수님께서 갈릴리 서쪽 막달라 지역에서 바다를 건너 다시 윗쪽으로 올라가서 헬몬산 자락에 위치한 가이사랴 빌립보 지역으로 가십니다. 이곳에서 주님께서 제자들에게 질문을 하십니다. 이 질문의 내용과 의도가 무엇인지 적어보시기 바랍니다. 또한 그 질문에 대한 예수님의 대답이 무엇인지 적어보십시오. (p246)

8. 예수님께서 초막절 중간과 끝에 예루살렘 성전에서 가르치시고 전하신 설교가 지니는 의미는 무엇인지, 그리고 사람들의 반응은 어떠했는지 적어보시기 바랍니다. (p248)

9. 예수님께서 수전절에 목자와 양에 대한 설교를 하십니다. 이때 나오는 수전절의 역사적인 유례와 그 당시 유대인들이 어떻게 지키고 있었는지를 적어보시기 바랍니다. (p249)

10. 나사로를 살리신 사건이 예수님의 이후 행적에 미치는 영향이 무엇인지 적어보시기 바랍니다. (p249-p250)

11. 예루살렘에서 사역을 접으시고 급히 베레아로 방향을 바꾸어 3개월이라는 시간을 보내며 전도를 하신 목적이 무엇인지 적어보시기 바랍니다. (p250)

12. 예수님께서 베레아에 3개월을 지내신 이후에 예루살렘으로 올라오신 방향이 어떻게 되는지, 그리고 그곳에서 누구를 만나게 되는지 적어보시기 바랍니다. (p250)

13번 문제부터는 예수님의 공생애 마지막 일주일의 행적을 찾아 적어보는 문제들입니다. 특별히 예수님의 행적에 관하여 상세히 관찰하시길 바랍니다.

13. 유월절 엿새 전, 토요일에 있었던 일에 관해서 적어보십시오. (p250)

14. 일요일(주일)에 있었던 일에 대해 적어보시기 바랍니다. (p250-p251)

15. 예수님께서 월요일에 하신 일이 무엇인지 적어보시고, 또한 그렇게 행동하신 목적에 관하여 적어보시기 바랍니다. (p251)

16. 화요일에 하신 예수님의 행적에 관하여 적어보시기 바랍니다. 또한 감람산 강설(강해설교)의 내용이 무엇이고, 그 때 주님의 심정은 어떠했는지 적어보시기 바랍니다. (p251-p252)

17. 목요일에 하신 예수님의 행적에 관하여 적어보시기 바랍니다. (p252)

18. 금요일에 발생한 사건을 정리해서 적어보시기 바랍니다. (p252-p253)

19. “어성경이읽어지네” 맨 뒤에 있는 세계역사 대조표를 한번 확인하셔서 예수님 당시의 이 세상을 대표하는 나라를 확인해 보시기 바랍니다. 또한 빌라도가 예수님께 한 질문의 중요성과 상징적인 의미를 찾아서 적어보시기 바랍니다. (p253)

20. 갈라디아서 4장 4절 “때가차매”의 뜻에 관해 “어성경이읽어지네”에서 설명하는 내용을 참고로 하여 당신의 견해를 써보시기 바랍니다. (p253-p254)

21. 예수님께서 부활하신 사건이 뜻하는 신앙적이고 상징적인 의미를 적어보십시오. (p254)

22. 창세기에 나오는 선악과 사건과 예수님의 부활의 사건은 각각 어떤 시각에서 봐야 한다고 “어성경이읽어지네”에서 설명합니까? 그렇게 봐야 되는 확실한 근거를 찾아보시기 바랍니다. (p254-p255)



성경읽기 과제

1. 다음주까지 누가복음과 요한복음 전체를 읽어 오시기 바랍니다.
2. 성경을 읽기 전에 반드시 성령의 도우심을 구하고 하루 15분 이상 기도하십시오.

이번 주 명언

Dwight David Eisenhower “가장 정확한 의미에서 성경은 우리에게 있어서 영원한 영적 진리를 보관하고 있는 유일한 보고이다.”

영원하신 하나님께로부터 비롯된 것만이 영원합니다. 예수 그리스도를 통해 우리에게 허락된 것들과 앞으로 허락될 모든 것은 영원할 수 밖에 없습니다.

왜냐하면 영원함을 지니신 분으로부터 시작되었기 때문입니다.

그래서 우리를 향하신 하나님의 사랑과 용서도 영원합니다. 내가 조금 더 믿고 덜 믿기 때문이 아니라 내가 조금 순종하고 덜 순종해서가 아니라 오직 영원하신 예수그리스도의 십자가의 은혜 때문에 하나님의 사랑과 용서는 영원한 것입니다.



DIRECTION

1. 교재 “여성경이읽어지네” p255~p265까지 정독하십시오.
2. 정독하면서 중요한 부분에 빨간색, 또는 형광 펜으로 표시해 보십시오.
3. 소그룹 교재에 있는 신약 9주차 수업내용의 답을 교재의 각 페이지를 확인하면서 적어 보십시오.
4. 신약 9주차 수업 전까지 누가복음과 요한복음 전체를 꼭 읽어 오시기 바랍니다.



3. 복음서와 사도행전 중간지대

1. 아직 예수님의 십자가 사건을 이해하지 못한 제자들은 어떤 상태였는지 구체적으로 생각을 해보고 적어보시기 바랍니다. (p255)

2. 부활하신 주님은 앞으로 무얼 하며 인생을 살아야 할지 모르는 베드로에게 나타나셔서 어떤 일을 하셨는지 적어보시기 바랍니다. (p256)

3. 주님의 부활 이후에 제자들이 행해야 될 구체적인 명령은 무엇이었는지 적어보십시오, 또한 이것을 통해 사도행전 1장 15절에 나타난 사건은 무엇입니까? (p256)

4. 예수님께서 부활하신 뒤에 언제 하늘로 승천하시게 됩니까? (p257)

5. 사도행전 1장 8절의 말씀은 제자들의 어떤 질문에 대한 예수님의 대답입니다. 그것이 무엇인지, 또한 왜 그 질문을 하게 되었는지 그 이유를 적어보시기 바랍니다. (p258)

6. 제자들의 이러한 추측과 기대에 부응하지 못하고 예상이 빗나가고, 사랑하는 예수님도 승천하신 마당에 그들이 붙잡을 것이라곤 무엇밖에 없었는지 또한 그래서 그들이 모여서 한 일이 무엇인지 적어보십시오. (p258-p259)



7. 오순절에 성령이 강림하심으로 나타난 가시적인 현상은 언어영역에서 나타나게 됩니다. 그것이 의미하는 바를 구체적으로 찾아서 적어보시기 바랍니다. (p259)

8. 사복음서에서 사도행전으로 들어가면서 하나님나라에 관해 새로운 초점으로 이동되는 것을 볼 수 있습니다. 그것이 무엇인지 적어보시고 또한 이때 나타난 새로운 사도는 누구인지 적어보시기 바랍니다. (p260)

9. 사도행전 1장부터 12장까지의 내용을 통해 알 수 있는 사실들을 구체적으로 적어보십시오. 이때 새 공동체라는 관점과 이스라엘 회복 그리고 교회라는 중심주제를 포함해서 구약과 신약이 어떻게 하나의 책인지를 적어보시기 바랍니다. (p260)



9과 사도행전과 거기 얽혀 있는 바울서신들

1. 예수님께서 부활하신 이후 승천하시기까지 40일 동안의 내용을 다시 한번 정리해서 적어 보시기 바랍니다. (p261)

2. 창세기부터 시작된 하나님 나라가 복음서를 지났는데 이제 사도행전에서는 어떻게 전개 될 것인가? 이 질문에 관한 대답을 사도행전 28장 31절을 중심으로 적어보십시오. (p262)

3. 사도행전은 12사도에 대한 사역을 자세히 다루지 않고 있습니다. 그렇다면 무엇을 더 중요하게 다루고 있습니까? (p263)

4. 사도행전을 두 부분으로 나눌 때 몇 장부터 몇 장까지 나눌 수 있는지 적어보시고, 각각 그 중심 주제와 인물은 누구인지 적어보시기 바랍니다. (p263)

5. “어?성경이읽어지네!” p263에서 말하는 하나님 나라의 존재의의는 무엇인지 구체적으로 설명해 보시기 바랍니다.

6. 사도바울이 쓴 13권의 서신서는 무엇인지 적어보시기 바랍니다. (p263)

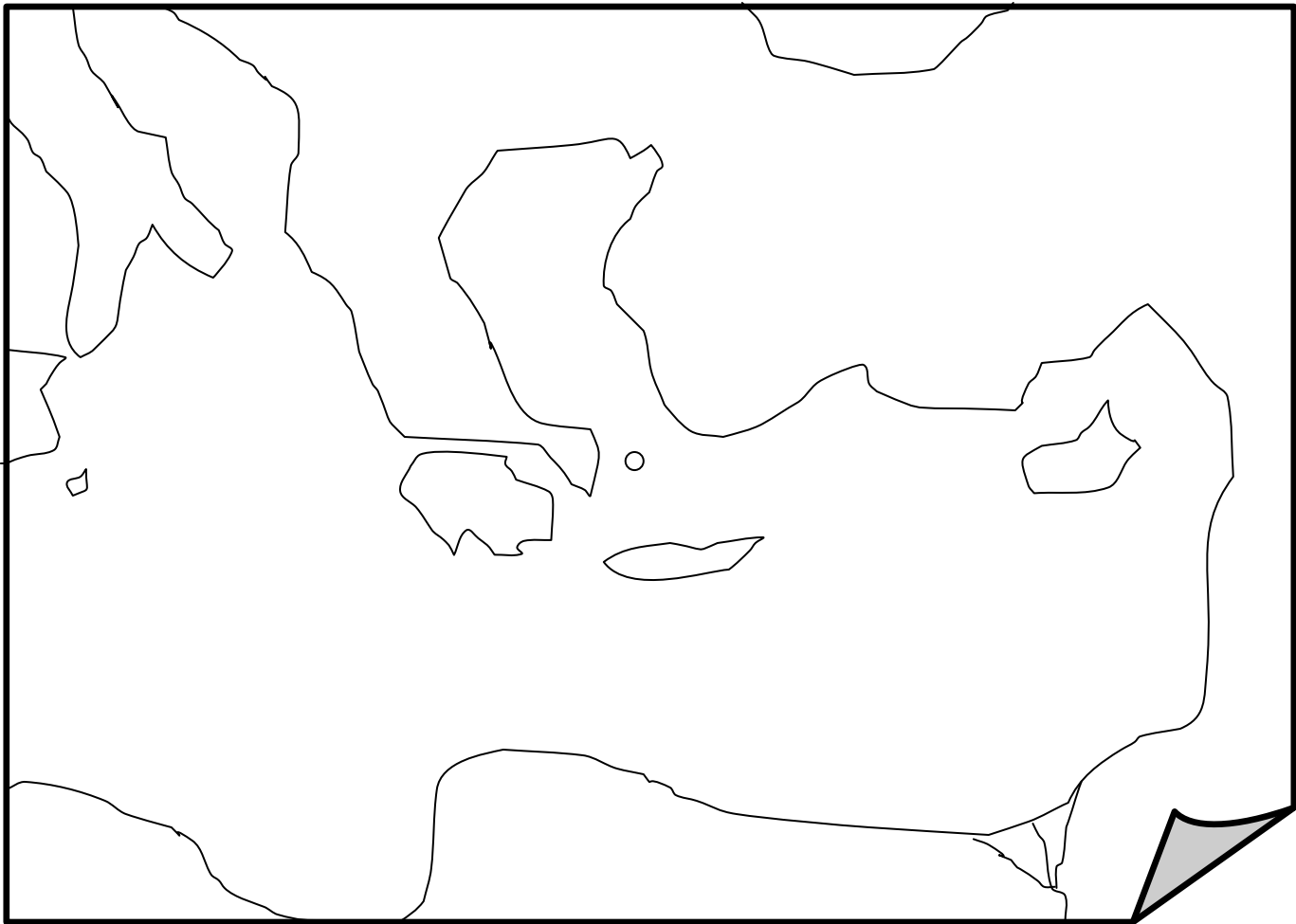
7. 사도바울이 쓴 서신이 아닌 것들 모두를 저자와 함께 적어보시기 바랍니다. (p264)

8. 사도행전은 바울의 서신서들이 어떤 상황과 장소에서 기록이 되었는지에 대한 정보를 제공해 줍니다. 그러므로 사도행전을 공부할 때는 반드시 옆에 지도를 펴고 봐야 되는 이유가 있습니다. 그것이 무엇인지 적어보십시오. (p264)



9. “어?성경이읽어지네!” p359에 있는 부록12 그림을 참고해서 지도의 중요 지명을 찾아서 표시해 보시기 바랍니다. (비슷하게 표시 해보시기 바랍니다.)

- 중요한 지명 찾기**
- 1.구레네 2.알렉산드리아 3.예루살렘 4.두로와 시돈 5.가이사랴 6.실루기아 7.안디옥(A)
 - 8.수리아 9.구브로(섬) 10.살라미스 11.바보 12.다소 13.길리기아 14.갑바도기아 15.더베
 - 16.이고니온 17.루스드라 18.갈라디아 19.버가 20.앗달리야 21.밤빌리아 22.미라
 - 23.루시아 24.로데 25.고스 26.크니두스 27.밀레도 28.골로새 29.안디옥(B) 30.아시아
 - 31.라오디게아 32.빌라델비아 33.사데 34.에베소 35.서머나 36.버가모 37.두아디라
 - 38.드로아 39.니케아 40.빌립보 41.아블로니아 42.데살로니가 43.베뢰아 44.마게도니아
 - 45.아덴 46.켄그라아 47.고린도 48.아가야 49.그레데 50.미항 51.밧모섬 52.말타
 - 53.시실리 54.수리구사 55.레기온 56.이탈리아 57.푸에틀리 58.압비오 저자 59.로마



성경읽기 과제

1. 다음주까지 사도행전 1장부터 18장11절까지, 갈라디아서 전체를 읽고, 데살로니가 전후서 전체를 읽어 오시기 바랍니다.
2. 성경을 읽기 전에 반드시 성령의 도우심을 구하고 하루 15분 이상 기도하십시오.

이번 주 명언

William Harrison “성경은 우리가 귀히 사용하고 도움을 얻을 수 있도록 성령의 감동을 통해 주어진 하나님의 말씀이다.”

성경은 성령의 감동으로 우리에게 말씀해 주시는 하나님의 음성입니다. 이것을 통해 우리는 지혜를 얻습니다. 또한 이것을 우리는 삶의 태도를 배웁니다. 그러나 이 모든 내용들 보다 가장 귀한 것은 이것을 통해 유일한 구원의 길 되신 예수 그리스도를 만나게 됩니다. 성경을 통해 우리가 사용해야 될 가장 귀한 것은 능력의 이름 되신 예수 그리스도이십니다.



DIRECTION

1. 교재 “어성경이읽어지네” p265~p272까지 정독하십시오.
2. 정독하면서 중요한 부분에 빨간색, 또는 형광 펜으로 표시해 보십시오.
3. 소그룹 교재에 있는 신약 10주차 수업내용의 답을 교재의 각 페이지를 확인하면서 적어 보십시오.
4. 신약 10주차 수업 전까지 사도행전 1장부터 18장11절까지, 갈라디아서 전체를 읽고, 데살로니가 전후서 전체를 꼭 읽어 오시기 바랍니다.



1. 사도행전 읽으며 서신서들 연결하기

1. 사도행전을 1부와 2부로 각각 나누어 볼 때, 어떻게 나누며 그 안에 들어가는 핵심내용은 무엇입니까? (p265)

2. 사도행전 1장에 나오는 핵심 내용을 간략하게 정리해서 적어보십시오. (p265)

3. 사도행전 2장에 나오는 오순절 성령강림 사건이 당시 제자들과 120 문도 그리고 초대교회 가운데 미친 영향은 무엇인지 적어보시기 바랍니다. (p266)

4. 방언 동시통역 사건이 창세기 11장에 소개된 언어가 흩어진 사건과 어떻게 연결되는지 적어보시기 바랍니다. (p266)

5. 바벨론 포로시대 유대인과 헬라시대 디아스포라 유대인 그리고 로마시대에 끌려간 유대인들 모두 그들의 정체성을 유지할 수 있었던 힘의 원천은 무엇인지 적어보십시오. (p267)

6. 예루살렘에서 명절을 지키기 위해 디아스포라 유대인들과 유대교 개종자들은 전국 각지에서 모여 들었습니다. 그 지역들을 간략하게 설명해 보시기 바랍니다. (p267)

7. 사도행전 2장에 나오는 베드로의 설교가 기독교의 역사 가운데 어떤 위치를 차지하는 지 지리영역을 참고해서 적어보시기 바랍니다. (p268)

8. 사도행전 3장과 4장의 핵심 내용을 적어보십시오. (p268)

9. 사도행전 5장의 중심 내용을 적어보시기 바랍니다. (p268)

10. 사도행전 6장에 나오는 구제 문제로 인한 교회의 갈등의 내용이 무엇이었는지 구체적으로 적어보시기 바랍니다. 그리고 12제자의 해결 방법은 무엇인지 써보십시오. (p269)

11. 사도행전 7장에 핵심 내용은 무엇입니까? (p269)

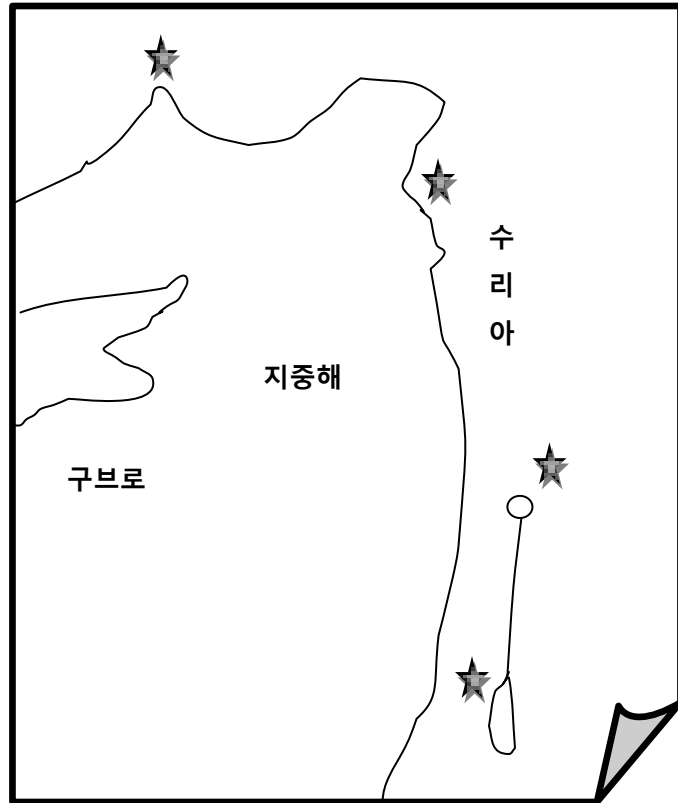
12. 사도행전 8장의 중심 내용과 이때부터 등장하는 핵심 인물을 적어보십시오. (p269)

13. 사도행전 9장부터 11장까지 그 사이에 벌어진 일, 즉 사울의 회심과 나중에 사울이 고향인 다소에 돌아갔던 여정을 자세하게 기록해서 적어보시기 바랍니다. (p269)

14. 사도행전 9장부터 11장까지 나타난 사도바울의 회심과 이후에 여정을 “어성경이읽어 지네” p359 그림을 참고해서 해당 지역을 찾아 각 지역을 표시해 보시고, 바울의 여정을 화살표로 연결해보기 바랍니다. (p269)

- 1) 다메섹
- 2) 수리아
- 3) 예루살렘
- 4) 다소
- 5) 가이사랴

비슷하게 찾아보세요.



15. 한편 10장에 나오는 베드로는 어디서 무엇을 하고 있었는지 적어보시오. (p269)

16. 다시 한번 확인 해 보십시오. “가이사랴”는 어떤 곳이며 역사적인 이야기는 무엇이 있는 지 적어보시기 바랍니다. (p269-p270)

17. 하나님의 깊은 뜻과 섭리로 인해 이방선교의 정당성을 세워 세계선교가 원활하게 시작 되도록 진행된 섭리의 내용은 무엇인지 적어보십시오. 또한 그 때 일어난 현상과 등장 인물들을 자세히 설명해 보시기 바랍니다. (p270)

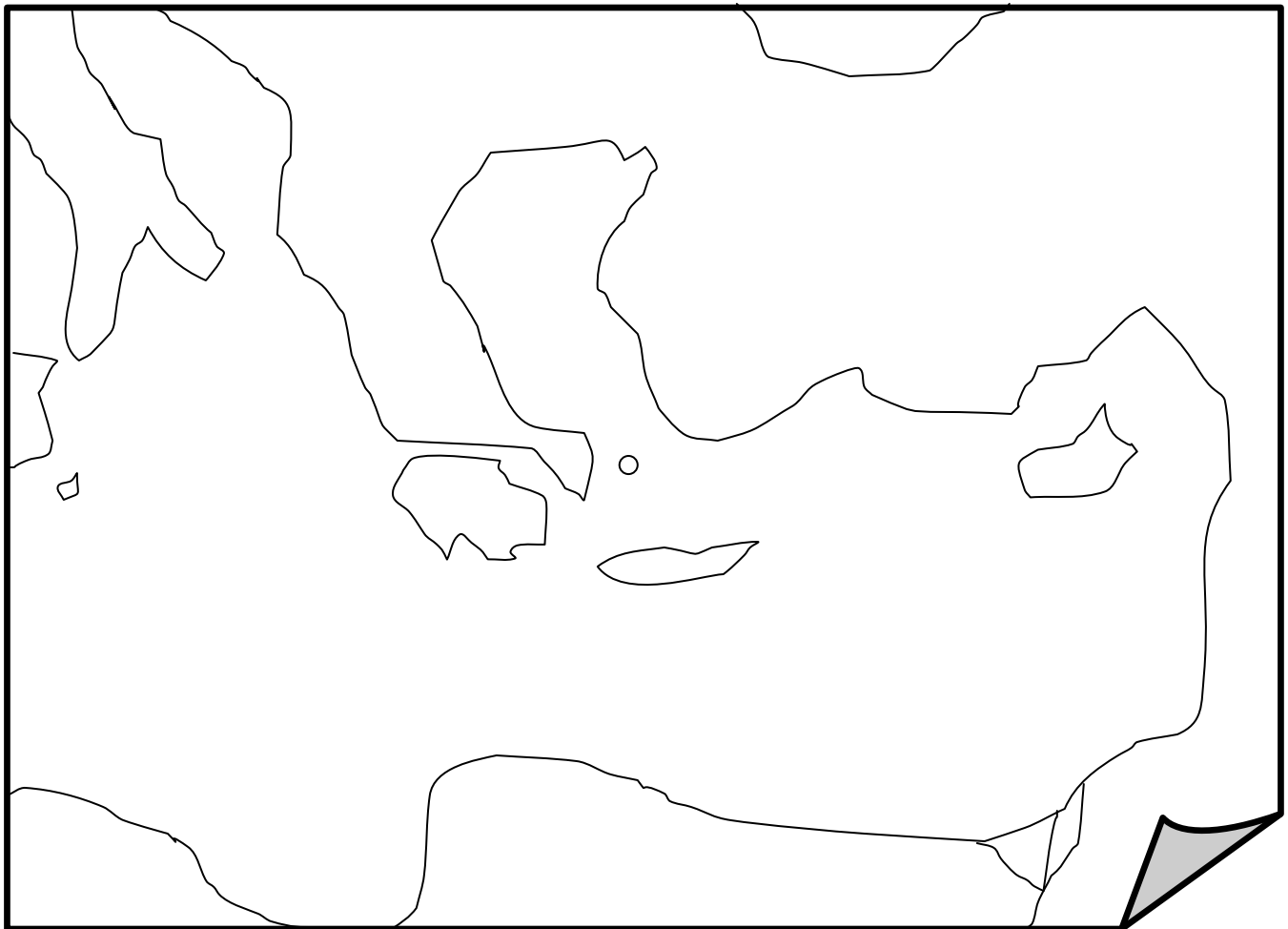
18. 12장에서 총이 먹어 죽게 되는 헤롯과 그의 아들 헤롯 아그립바 2세에 관하여 핵심을 정리해서 적어보시기 바랍니다. (p270)

19. 사도바울의 선교여행의 베이스캠프는 어디입니까? (p271)

20. 사도행전에 나오는 안디옥이라는 표현이 1차 2차 3차 전도여행을 구분하는 중요한 단서가 되는데 특히 2차와 3차의 구분은 쉽지 않습니다. 그 중요한 본문을 찾아 내용과 함께 적어보시기 바랍니다. (p271)

21. “어성경이읽어지네” p359에 있는 부록12 그림을 참고해서 지도의 중요 지명을 찾아서 표시해 보시기 바랍니다. 다시 한번 정확히 표시해 보시기 바랍니다. 그리고 꼭 p272 를 꼭 읽으시기 바랍니다.

- 중요한 지명 찾기**
- 1.구레네 2.알렉산드리아 3.예루살렘 4.두로와 시돈 5.가이사라 6.실루기아 7.안디옥(A)
 - 8.수리아 9.구브로(섬) 10.살라미스 11.바보 12.다소 13.길리기아 14.갑바도기아 15.더베
 - 16.이고니온 17.루스드라 18.갈라디아 19.버가 20.앗달리야 21.밤빌리아 22.미라
 - 23.루시아 24.로데 25.고스 26.크니두스 27.밀레도 28.골로새 29.안디옥(B) 30.아시아
 - 31.라오디게아 32.빌라델비아 33.사데 34.에베소 35.서머나 36.버가모 37.두아디라
 - 38.드로아 39.니케아 40.빌립보 41.아블로니아 42.데살로니가 43.베뢰아 44.마게도니아
 - 45.아덴 46.겐그라아 47.고린도 48.아가야 49.그레데 50.미항 51.밧모섬 52.말타
 - 53.시실리 54.수리구사 55.레기온 56.이탈리아 57.푸에톨리 58.압비오 저자 59.로마



성경읽기 과제

1. 다음주까지 사도행전 18장12절부터 20장3절까지, 고린도전후서 전체읽기, 로마서 1장부터 6장까지 읽어 오시기 바랍니다.
2. 성경을 읽기 전에 반드시 성령의 도우심을 구하고 하루 15분 이상 기도하십시오.

이번 주 명언

Robert Lee “성경과 비교할 때 다른 모든 책들이 내 눈엔 보잘것없게 여겨지는 책이며 또한 성경은 내가 당황하고 좌절할 때 어김없이 빛과 힘을 주었다.”

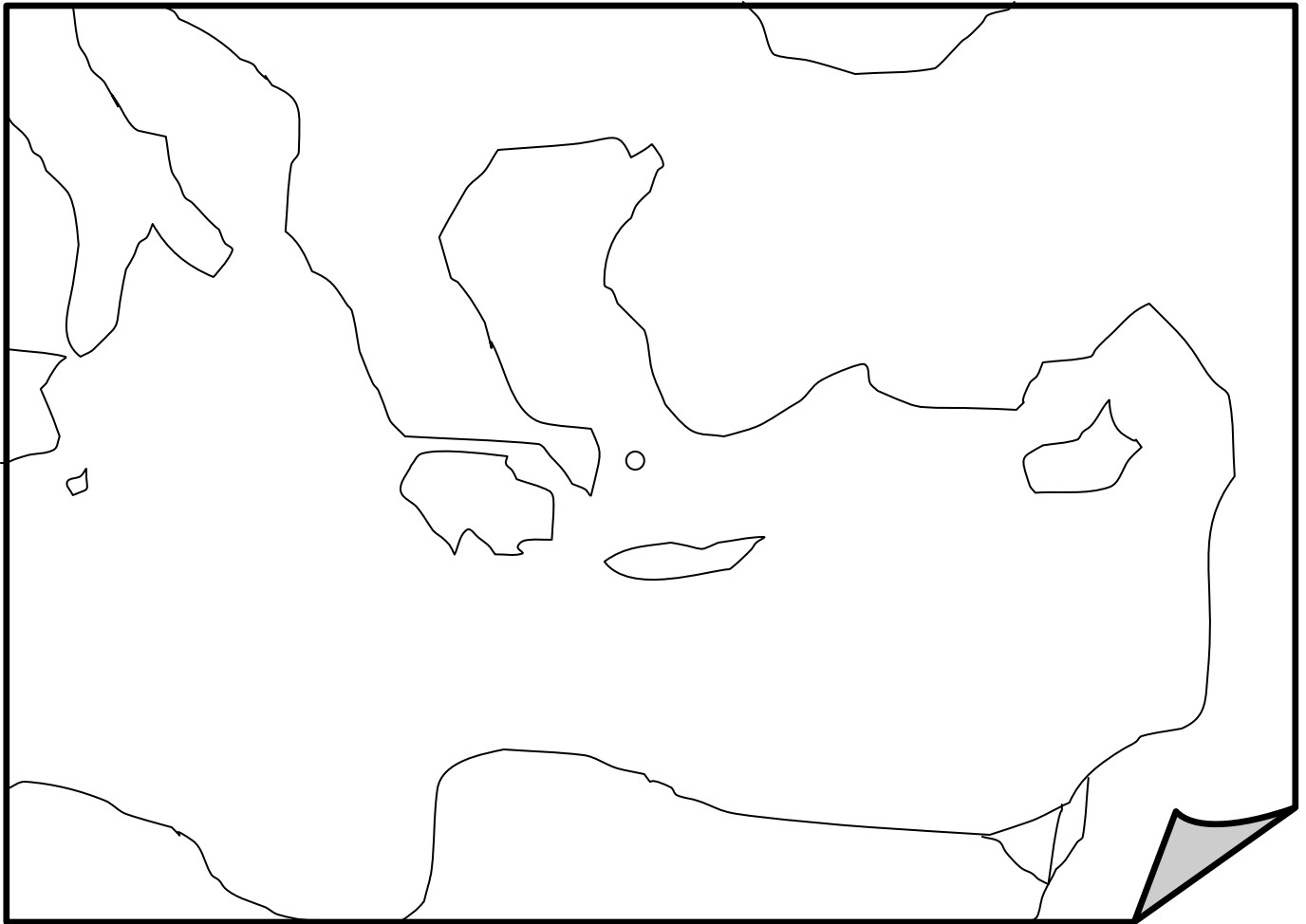
길을 알고 갈 방향을 아는 사람은 방황하지 않습니다. 그것이 지리적인 길이든 삶의 길이든 마찬가지입니다. 성경은 우리에게 길을 보여줍니다. 또한 갈 방향이 무엇인지 정확하게 보여줍니다. 그 길을 인도하실 하나님을 온전히 믿고 순종하여 따르기만 한다면 우리는 반드시 성경에 약속된 천국으로 향하게 될 것입니다.



DIRECTION

1. 교재 “어성경이읽어지네” p272~p280까지 정독하십시오.
2. 정독하면서 중요한 부분에 빨간색, 또는 형광 펜으로 표시해 보십시오.
3. 소그룹 교재에 있는 신약 11주차 수업내용의 답을 교재의 각 페이지를 확인하면서 적어 보십시오.
4. 신약 11주차 수업 전까지 사도행전 18장12절부터 20장3절까지, 고린도전후서 전체읽기, 로마서 1장부터 6장까지 꼭 읽어 오시기 바랍니다.

1. 제1차 선교여행 순서만 “어성경이읽어지네” p359 를 참고해서, 지명을 순서대로 먼저 적어보시고 아래 지도에 적어 넣은 지명을 순서대로 표시해서 점을 찍고 이름을 옆에 적어보시기 바랍니다. 마지막으로 여행 순서를 화살표로 표시하여 이어 보시기 바랍니다. (p272)



2. 수리아 안디옥에 세워진 교회가 기독교 역사상 어떤 중요한 의미를 지니고 있는지 적어보시기 바랍니다. 또한 수리아 안디옥과 비시디아 안디옥의 지리적인 차이를 찾아 적어보시기 바랍니다. (p272-p273)

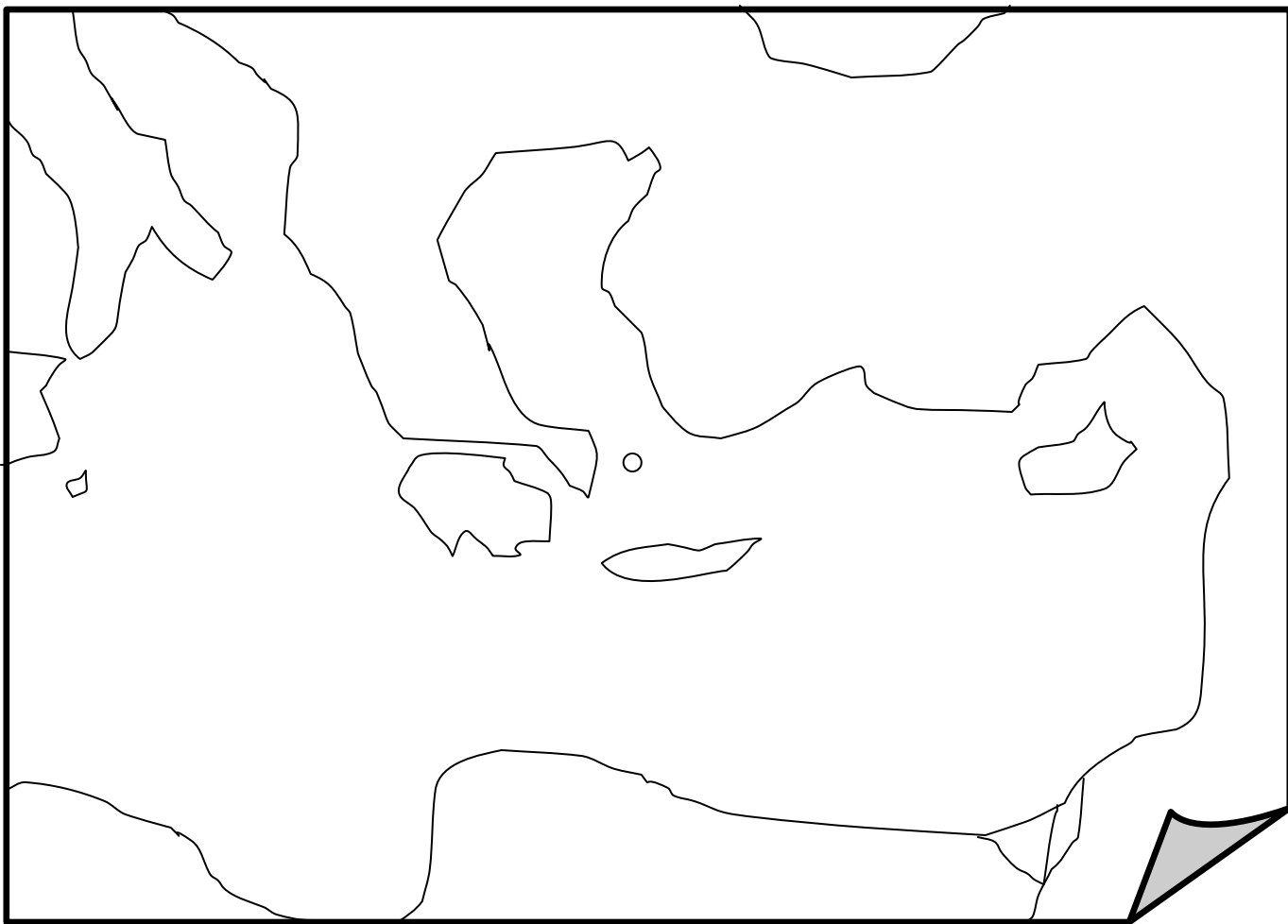
3. 갈라디아서와 사도행전 13장~15장 사이에 나오는 예루살렘 회의의 주제가 무엇이었는지 적어보시기 바랍니다. 또한 왜 그 문제가 중요한 회의 안건이 되었는지 그 이유를 찾아 적어보시기 바랍니다. (p273)

4. 사도행전 15장에 보다 상세하게 기록된 예루살렘 회의의 구체적인 내용은 무엇인지 적어보시고, 또한 이때 예루살렘 교회의 지도자는 누구인지 적어보십시오. (p274)

5. “어성경이읽어지네”에서 바울의 2차 전도 여행을 공부할 때 꼭 기억해야 될 내용이 무엇이라 말하는지 찾아서 적어보시기 바랍니다. (p274)



6. 제2차 선교여행 순서만 “어성경이읽어지네” p359 를 참고해서, 지명을 순서대로 먼저 적어보시고 아래 지도에 적어 넣은 지명을 순서대로 표시해서 점을 찍고 이름을 옆에 적어보시기 바랍니다. 마지막으로 여행 순서를 화살표로 표시하여 이어 보시기 바랍니다. (p274)



7. 바울과 바나바가 결별하여 각각 선교를 하게 된 동기가 무엇인지 적어보십시오. (p274)

8. 제2차 전도여행에 동참했던 성경상의 중요 인물들의 이름을 적어보시기 바랍니다. 또한 사도바울의 선교전략의 특징은 무엇인지 적어보십시오. (p274-275)

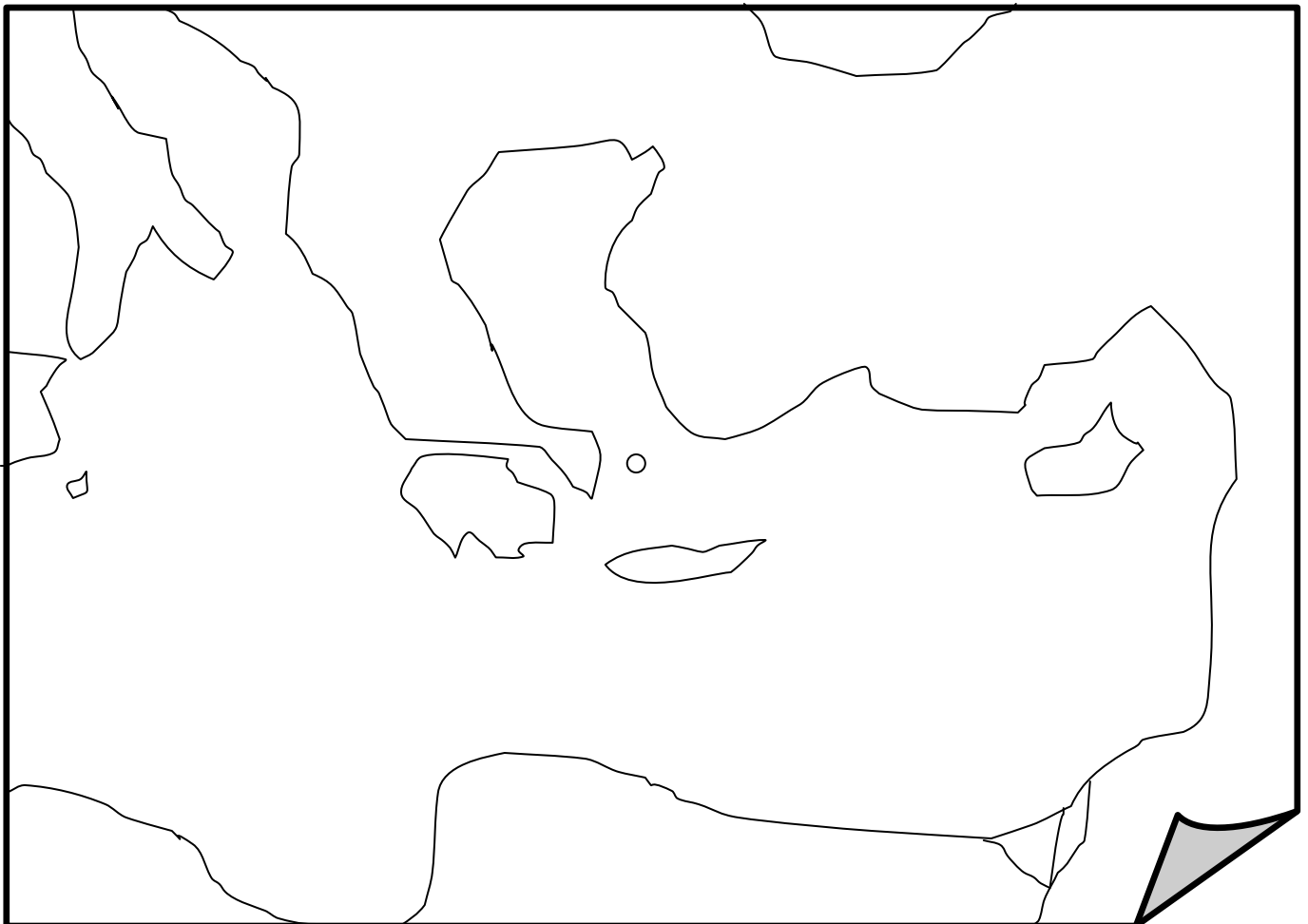
9. 아덴에서 전도에 힘쓴 바울의 전도방법에서 어떤 식으로 그리스 사람들에게 하나님을 설명하였는지 찾아보시고, 또한 기독교 교리 중에 핵심이 되는 부활의 교리를 왜 그리스 사람들이 거부하고 비웃었는지 적어보시기 바랍니다. (p276)

10. 바울은 제2차 전도여행의 최종 목표로 아시아의 에베소를 생각했다가 하나님의 역사하심으로 말미암아 고린도로 가게 됩니다. 고린도는 어떤 도시인지 찾아서 적어보십시오, 그리고 그곳에서 교회를 개척할 때, 도움 받은 사람들을 적어보십시오. (p276-p277)

11. 제2차 전도여행을 처음부터 함께 했던 실라와 디모데는 그 이름이 계속해서 언급되지 않고 있습니다. 그들의 행방을 찾아보시기 바랍니다. 또한 데살로니가 전후서를 왜 쓰게 되었는지 적어보시기 바랍니다. (p277)

12. 사도바울은 돌아가는 길에 겐그레아에서 동행했던 사람들을 에베소에 남겨 둡니다. 그들의 이름을 적어보시기 바랍니다. 또한 그들을 남긴 이유를 적어보십시오. (p277-p278)

13. 제3차 선교여행 순서만 “어성경이읽어지네” p359 를 참고해서, 지명을 순서대로 적어보시고, 지명을 표시해서 점을 찍고, 순서를 화살표로 표시하여 이어 보시기 바랍니다. (p278)



14. 사도바울이 제3차 전도여행을 시작하면서 제2차 때, 잠깐 들렀던 에베소로 곧장 달려갑니다. 왜 바울이 이렇게 에베소를 가려고 했는지 그 이유를 적어보십시오. (p278)

15. 에베소에 있었던 브리스길라와 아굴라가 전도한 사람은 누구인지 적어보십시오 또한 그는 어떤 사람이며 또한 어떤 사역들을 했는지 찾아 보시기 바랍니다. (p278-p279)

16. 에베소에 있는 회당과 두란노 서원에서 전도하며 사역했던 사도바울의 사역내용들을 정리해서 적어보시기 바랍니다. (p279)

17. 사도행전에는 기록이 없는 에베소에서 있었던 일에 대해 적어보시기 바랍니다. (p280)

성경읽기 과제

1. 다음주까지 사도행전 20장3절부터 28장까지, 로마서 7장부터 16장까지, 또한 골로새서, 빌레몬서, 에베소서, 빌립보서, 디모데전서(만), 디도서 전체를 읽어 오시기 바랍니다.
2. 성경을 읽기 전에 반드시 성령의 도우심을 구하고 하루 15분 이상 기도하십시오.

이번 주 명언

Arnold Toynbee “성경은 지성을 관철하고 마음에 직접 와 닿는 책이다.”

성경은 영혼의 고향으로 이끄는 힘이 있습니다. 인간이 참된 안식을 경험하기 위해 성경을 떠나서는 이루어 질 수 없습니다. 그래서 지성을 관철하고 마음에 와 닿는 내용들을 성경 안에서 만날 때 우리는 너무나 자연스럽게 하나님을 알고 경험하게 됩니다. 만약 당신이 성경을 읽는다면 하나님께서 주시는 참된 안식을 경험하게 될 뿐만 아니라 지성을 뛰어 넘는 하나님의 기적이 믿어지게 될 것입니다.



DIRECTION

1. 교재 “어성경이읽어지네” p279~p292까지 정독하십시오.
2. 정독하면서 중요한 부분에 빨간색, 또는 형광 펜으로 표시해 보십시오.
3. 소그룹 교재에 있는 신약 12주차 수업내용의 답을 교재의 각 페이지를 확인하면서 적어 보십시오.
4. 신약 12주차 수업 전까지 사도행전 20장3절부터 28장까지, 로마서 7장부터 16장까지, 또한 골로새서, 빌레몬서, 에베소서, 빌립보서, 디모데전서(만), 디도서 전체를 꼭 읽어 오시기 바랍니다.

1. 고린도 교회의 상황을 바울에게 전달하기 위해 찾아온 사람은 누구입니까? 또한 이 사람들이 사도바울에 전한 고린도 교회의 문제는 무엇입니까? 그리고 사도바울은 에베소에서 어떻게 생활하며 고린도전서를 쓰게 되는지 각각 적어보시기 바랍니다. (p279-p280)

2. 고린도전서 편지를 보낸 이후 또 문제가 생기게 됩니다. 그래서 사도바울은 “눈물로 쓴 편지”라고 불리는 서신을 보내게 됩니다. 이 편지를 쓰게 된 동기와 이 일로 인해서 사도바울이 겪게 된 위기가 무엇인지 적어보시기 바랍니다. (p280)

3. 에베소 폭동이 일어난 시기를 고린도 교회를 위해 서신을 보낸 사도바울의 장면과 연결하여 적어보시기 바랍니다. (p280)

4. 바울의 3차 전도여행을 배경으로 사도바울이 에베소에서 마게도냐를 향해 복진했던 이유를 찾아서 적어 보시기 바랍니다. (p281)

5. 바울은 옛날 “트로이목마”로 유명한 드로아에서 복음 전달의 기회가 있었음에도 불구하고 디도를 만나기 위해 드로아를 그냥 지나가듯 마게도냐로 달려 갑니다. 왜 복음 전파를 위해 목숨 걸고 살았던 사도바울이 드로아의 복음화를 뒤로 하고 급히 디도를 만나기 위해 마게도냐로 갔습니까? 이유를 찾아서 적어보십시오. (p281)

6. 빌립보 교회쯤에서 디도를 만난 바울이 들은 소식은 무엇입니까? (p282)

7. 고린도후서를 충분히 이해하며 읽기 위해선 무엇을 염두 해 두어야 하는지 정리해 보시기 바랍니다. (p282)

8. 사도바울이 고린도교회에게 말하려 했던 용건 즉 부탁의 내용은 무엇인지 적어보시기 바랍니다. (p283-p284)

9. 사도바울이 마게도냐 지역에서 편안한 마음으로 약 8개월을 지내며 한 일은 무엇인지 적어보시기 바랍니다. (p284)

10. 겨울이 가까운 시기에 드디어 바울은 고린도에 도착합니다. 약 석 달을 머물며 사도바울이 하신 일은 무엇인지 적어보십시오. (p284)

11. 로마서를 기록하며 사도바울이 앞으로의 여정을 어떻게 계획 했을지, 두 가지 중요한 내용을 중심으로 찾아서 적어보시기 바랍니다. (p285)

12. 고린도에서 머물며 사도바울은 로마서 15장 18-19절에서 심경을 고백한 것처럼 스스로 1,2,3차 전도여행을 어떻게 평가하고 있는지 써보시기 바랍니다. (p285-p286)

13. 사도바울이 말하는 “일루리곤”은 어디입니까? 또한 이 지역을 전도한 시기는 언제로 추정할 수 있는지 적어보시기 바랍니다. (p286)

14. 사도바울은 한번도 가보지 않았지만 이미 로마교회에 아는 사람이 굉장히 많았던 것으로 보입니다. 구체적인 이름들을 한번 찾아서 나열해 보시기 바랍니다. (p287)

15. 로마서는 누구의 손에 들려 로마의 성도들에게 전달이 됩니까? 또한 로마서에 담겨진 사도바울의 핵심적인 메시지의 내용은 무엇인지 적어보시기 바랍니다. (p288)

16. 사도바울은 결국 로마로 가게 됩니다. 고린도에서 예루살렘으로 현금을 전달하려는 순간부터 로마에 도착까지 간단하게 정리해서 적어보십시오. (p288)

17. 사도행전 20장에서 사도바울이 예루살렘에 가면서 여러 사람과 동행하며 또한 이런 저런 사람들을 만나고, 일들을 처리 하게 됩니다. 그 내용들을 간단하게 정리해서 적어보시기 바랍니다. (p289)

18. 사도바울이 예루살렘에서 체포된 일부터 로마로 압송되기까지 정확한 순서와 지명을 적어 보시기 바랍니다. (p290)

19. 사도바울이 예루살렘에서 무엇을 하다가 누구에 의해서 어떤 죄목으로 붙잡히게 되었는지 자세히 적어보시기 바랍니다. (p290)

20 총독의 공관이 있는 가이사랴로 후송된 바울은 이후에 미결수로 2년 감옥에 갇혀 있다가 로마로 가게 됩니다. 왜 로마로 가게 되는지 그 이유를 적어보시기 바랍니다. (p291)

21. 사도바울이 그렇게 원했던 로마행이 열립니다. 로마엔 누구와 함께 가게 되는지 또한 로마에서 어떻게 지내는지 정리해서 적어보십시오. (p291)

22. 약 13,400마일 즉 서울에서 뉴욕까지 왕복하는 것과 비슷한 거리를 전도했던 사도바울의 여행 목록과 거리 그리고 참고성경을 표로 그려보시기 바랍니다. (p292)

참고성경	여행내용	거리

성경읽기 과제

1. 다음주까지 디모데후서(만), 그리고 야고보서, 유다서, 베드로전후서, 히브리서, 요한 1, 2, 3서 전체를 읽어 오시기 바랍니다.
2. 성경을 읽기 전에 반드시 성령의 도우심을 구하고 하루 15분 이상 기도하십시오.

이번 주 명언

Abraham Lincoln “이 책이 없었으면 우리는 옳고 그름을 분별할 수 없었을 것이다.”

성경은 옳은 것이 무엇인지를 말합니다. 그리고 더 중요한 한가지는 그 옳고 그름의 기준이 절대자 하나님이심을 선포합니다.

성경은 상대적 가치와 기준이 편만해진 이 사회 속에서 절대적인 기준을 제시하여 줌으로 우리로 하여금 좌우로 치우치지 않도록 붙잡아주는 기준입니다.



DIRECTION

1. 교재 “어성경이읽어지네” p292~p304까지 정독하십시오.
2. 정독하면서 중요한 부분에 빨간색, 또는 형광 펜으로 표시해 보십시오.
3. 소그룹 교재에 있는 신약 13주차 수업내용의 답을 교재의 각 페이지를 확인하면서 적어 보십시오.
4. 신약 13주차 수업 전까지 디모데후서(만), 그리고 야고보서, 유다서, 베드로 전후서, 히브리서, 요한 1, 2, 3서 전체를 꼭 읽어 오시기 바랍니다.

1. 사도행전에 나오는 사도바울의 행적과 각각의 서신서들이 어떻게 끼워지는지 도표에 각 서신의 이름을 넣어보시기 바랍니다. (“p274, p278, p293, p294 p296”를 참고하십시오.)

● 사도행전 안에 들어 있는 사도바울의 행적과 서신들 (p274, p278)

시간순서	1차 선교	2차 선교	3차 선교
서신 목록	서신이 없음	1.	1.
		2.	2.
		3.	3.

● 사도행전 밖에 있는 사도바울의 행적과 서신들 (p293, p294, 296)

시간순서	1차 구금상태	4차 선교	2차 구금상태
서신 목록	1.	1.	1.
	2.	2.	
	3.		
	4.		

2. 사도바울의 행적이 사도행전 28장 이후에 어떻게 되는지 세 부분으로 요약됩니다. 그 중요한 요점정리가 무엇인지 찾아서 적어보십시오. (p293)

3. 사도행전 28장 끝에 가면서 사도바울은 1차 구금상태에 있게 됩니다. 그런데 뵈뵈도 찾아 오고 만나기도 했던 것을 보면 그 당시 구금상태는 어떤 것인지, 또 2년 동안 사도바울은 어떻게 재판을 기다렸는지 적어보십시오. (p293-p294)

4. 빌레몬서가 쓰여진 동기와 상황에 관하여 적어보시기 바랍니다. (p294)

5. 골로새서, 빌레몬서, 에베소서, 그리고 빌립보서는 각각 누가 누구에게 전달했는지 찾아서 적어보시기 바랍니다. (p294)

6. 사도바울의 4차 전도여행이 어떻게 진행이 될 수 있었는지 그 상황을 설명해 보시기 바랍니다. 또한 그 와중에 디모데전서와 디도서는 왜 쓰게 되었는지 적어보십시오. (p295)

7. 디모데후서가 쓰여진 시기는 언제입니까? 또한 디모데후서는 사도바울이 쓴 모든 서신 중에 초기, 중기, 말기, 어디에 위치하는 서신인지 적어보시기 바랍니다. (p296)

8. 사도바울의 서신서를 읽을 때 어떤 순서로 읽어야 하는지 적어보십시오. (p297)

9. 사도행전과 공동서신은 연결이 되지 않습니다. 그러므로 공동서신들은 어떻게 생각하며 읽는 것이 좋다고 설명하는지 찾아서 적어보십시오. (p297-p298)

10. 사도요한이 요한계시록을 어떻게 쓰게 되었는지 그 과정과 상황을 적어보시기 바랍니다. (p298)

11. 뉴에이지 영역에 있는 “계시 기록자”들이 쓴 계시의 책들과 이단들이 출현될 때 나타났던 환상들과 성경을 기록한 기자들이 하나님으로부터 본 환상과 기록의 차이점은 무엇인지 적어보시기 바랍니다. (p298)

12. 신구약 성경전체를 통틀어 하나님이 일방적으로 보여주시는 환상을 통해 기록된 성경은 무엇이 있는지 적어보시기 바랍니다. (p298)

13. 하나님의 일방적인 보여주심으로 쓰여진 구약의 성경과 신약의 성경 모두 어떻게 일관성을 이루고 있는지 “성전재건과 왕권의 도래”라는 차원에서 적어보시기 바랍니다. (p299)

13. 요한이 환상중에 보았던 “인자”와 다니엘이 보았던 “인자 같은 이”가 어떤 연관성을 지니고 있으며, 또한 이 “인자”는 누구이신지 적어보시기 바랍니다. (p299)



14. 신약성경 전체를 한눈으로 볼 수 있도록 도표를 완성해 보시기 바랍니다.
 (참고내용) 시대별로 본 신약성경의 구분입니다. 년도를 참고하셔서 비슷하게 기록해 보시기 바랍니다. 또한 전후서와 1,2,3서는 함께 기록해 주시기 바랍니다.

시대구분	AD 1년	30년	60년	90년
복음서	1. 2. 3. 4.			
역사서			사도 행전 1장 부터 12장 까지	사도 행전 ()장 부터 ()장 까지
서신서	바울서신		1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	
			1. 야고보서 (일찍 쓰여짐)	
		일반서신	2. 3. 4. 5.	
계시록				1.

(알림) 위에 도표는 신약성경의 전체적인 윤곽을 익히기 위해 그려보는 것입니다. 정확한 기록 연대는 위의 도표의 내용과 조금은 다를 수 있습니다.



10과 성경일독을 마치며

1. 성경이 궁극적으로 하고 싶어하는 말은 무엇인지 적어보십시오. (p301)

2. 하나님께서 당신의 권리 즉 왕의 권리를 역사 속에서 계속해서 주장해 오셨습니다. 어떻게 주장하셨는지 적어보시기 바랍니다. (p301)

3. 하나님께서 이스라엘을 통해 세계역사 속에서 당신의 나라를 세우십니다. 하나님의 나라를 세우는 일과 하나님의 권리 즉 왕의 권리를 주장하는 일이 어떤 연관성이 있는지 적어보시기 바랍니다. (p301-p302)

4. 하나님의 나라와 영광을 맛본 사람은 결국 그 삶을 어떻게 산다고 말합니까? “어성경이읽어지네”에서 말하는 성경일독학교의 결론은 무엇인지 적어보십시오. (p304)

성경읽기 과제

1. 다음주까지 요한계시록 전체를 읽어 오시기 바랍니다.
2. 성경을 읽기 전에 반드시 성령의 도우심을 구하고 하루 15분 이상 기도하십시오.

이번 주 명언

Blaise Pascal (파스칼) “이 땅에서 잠깐의 노력을 통해 얻는 영원한 기쁨, 나는 당신의 말씀을 결코 잊지 않겠습니다.”

위대한 철학자 파스칼은 살아계신 하나님을 만난 이후 단 한 순간도 성경을 손에서 멀리해 본 적이 없다고 합니다. 그래서 그가 죽기 전까지 성경연구에 몰입한 나머지 거의 성경을 외울 정도였다고 합니다.

파스칼은 자신의 지식과 머리로 하나님을 찾을 때, 하나님은 숨으셨다고 고백합니다. 그러나 자신이 할 수 없음을 깨닫고 포기 할 때 그분은 찾아와 주셨다고 말합니다. 그렇습니다. 하나님은 우리의 지식과 지혜로 만날 수 있는 분이 아닙니다. 오직 하나님께서 우리를 찾아와 주실 때, 비로소 우리는 살아계신 하나님을 만나게 됩니다. 성경은 누구나 읽을 수 있습니다. 그러나 성경을 통해 하나님을 만날 수 있는 사람은 하나님께서 찾아와 주는 자만이 만날 수 있습니다. 죄인의 마음, 낮은 마음, 겸손의 마음을 지닌 사람에게 오늘도 찾아 오십니다. 마치 2000년 전 아무도 느끼지 못했던 그날 밤 이 땅에 찾아 오셨던 것처럼 말입니다.



DIRECTION

1. 교재 “어성경이읽어지네” p304~p319까지 정독하십시오.
2. 정독하면서 중요한 부분에 빨간색, 또는 형광 펜으로 표시해 보십시오.
3. 소그룹 교재에 있는 신약 14주차 수업내용의 답을 교재의 각 페이지를 확인하면서 적어 보십시오.
4. 신약 14주차 수업 전까지 요한계시록 전체를 꼭 읽어 오시기 바랍니다.



10과 성경일독을 마치며 (p304 계속해서 이어집니다.)

1. “죄로부터의 구원” 즉 “원죄로부터의 구원”의 핵심내용은 무엇인지 적어보십시오. (p304)

2. 교회를 다니면서 인간의 원죄와 선악과 사건을 알게 되면 대개 한마디씩 하고 싶은 말이 생깁니다. 그것이 무엇인지 또한 당신은 어떻게 생각하는지 적어보시기 바랍니다. (p305)

3. “선악과 사건”에 대한 분명한 자기화 작업, 현실화 작업, 역사화 작업이 필요하다고 합니다. 자기화, 현실화, 역사화 작업이란 무엇인지 적어보시기 바랍니다. 또한 이런 작업이 없이 예수님을 믿을 때 일어나는 부정적 내용은 무엇인지도 적어보십시오. (p305)

4. 하나님께서 우주만물을 창조하실 때 디자인하신 기본 아이디어는 어디에 초점을 둔 것이라고 생각하십니까? (p306)

5. “선악과 명령” 앞에 붙어 있는 근본적인 명령은 무엇인지 적어보십시오. 또한 하나님께서

우리에게 근본적인 명령을 하셨다는 사실을 어떻게 알 수 있는지 적어보십시오. (p307)

6. 하나님께서 선악과를 만드신 이유는 무엇인지 적어보십시오. (p307)

7. 창세기 2장 15절과 창세기 2장 17절에 나타난 두 가지 명령의 명제는 각각 무엇인지 적어보십시오. 또한 좀더 구체적인 내용을 찾아서 적어보십시오. (p308)

8. 하나님께서는 세상 창조물 즉 태양, 구름과 상대하시는 방법이 따로 있습니다. 그러나 하나님께서 아담과는 어떤 방법으로 상대하셨는지, 아울러 그 방법이 무엇인지 구체적으로 적어보시기 바랍니다. (p309)

9. 타율적인 순종을 해야 되는 창조물들 보다 자율적인 순종을 받은 인간은 하나님께 한가지 더 받은 것이 있습니다. 그것이 무엇인지 적어보십시오. 또한 이것이 “선악과”라는 대상을 통해 어떻게 작용하여 그 모든 내용이 “영광의 면류관”이 될 수 있는지 적어보시기 바랍니다. (p310)

10. 선악과가 차용증서와 같다는 의미는 무엇인지 적어보십시오. (p311)

11. O X 문제입니다. 선악과의 성격에 관한 내용을 확인하여 풀어보시기 바랍니다. (p312)

- 1) 선악과 명령은 수행이 불가능한 명령이었다. ()
- 2) 선악과 명령을 단 한번 수행하면 끝나버리는 일회성 명령이 아니었다. ()
- 3) 선악과는 백설공주에서 나오는 독이든 사과와 같이 특별한 성분이 들어 있다. ()
- 4) 선악과의 주제는 유치하게 선악과를 먹느냐 안 먹느냐의 문제가 아니다. ()
- 5) 먹는 문제는 생명이 걸린 문제이기 때문에 성경 안에서 매우 중요한 주제이다. ()

12. 주술신앙과 우상종교가 사람들에게 흥미를 끄는 가장 중요한 원인은 무엇인지 적어보시기 바랍니다. (p313-p314)

13. 선악과 없는 기독교 신앙은 어떤 모습으로 변질될 수 있습니까? 또한 그 결과 어떤 모습까지 타락할 수 있는지 적어보십시오. (p314)

14. 하나님을 우리가 눈으로 볼 수 없지만 선악과를 볼 때마다 하나님을 자각할 수 있습니다. 그렇다면 오늘날 우리의 선악과 즉 하나님을 자각하도록 해주는 것은 무엇이 있습니까? 적어보시기 바랍니다. (p315)

15. 세상에는 첫 아담과 마지막 아담, 두 종류의 반응만이 있다고 말합니다. 선악과에 대한 첫 사람의 반응과 마지막 사람의 반응을 각각 적어보시기 바랍니다. (p315)

16. “우리는 예수를 믿으므로 구원을 얻습니다”라는 말의 뜻이 무엇인지 적어보시기 바랍니다. 또한 이 과정에서 말하는 믿음의 정의는 무엇인지 적어보십시오. (p315)

17. 하나님과 나 사이를 이어주는 나사뭇은 무엇인지 적어보십시오. 또한 그것을 통해 우리는 하나님과 무엇을 이루게 됩니까? 적어보시기 바랍니다. (p317)

18. 그리스도인의 기쁨과 평안은 어떻게 경험되는지 적어보십시오. 아울러 우리가 겉과 속이 다른 사람 즉 이중인격자인 것처럼 행동해야 될 때 우리가 분명히 가지고 있어야 될 중요한 원칙 즉 근본적인 이유는 무엇입니까? (p318)

19. 창세기 1, 2장에는 죄가 나타나지 않습니다. 또 요한계시록 21, 22장에도 죄가 나타나지 않습니다. 그러나 중간에 나오는 성경의 전체 내용은 무엇을 담고 있습니다. 그러므로 우리 그리스도인의 삶은 어떠해야 하는지 적어보십시오. (p318-p319)

20. 하나님 나라가 임한 사람의 삶, 하나님의 통치를 받은 삶 즉 하나님께 순종의 삶을 사는 사람은 세상을 두려워하지 않는다고 합니다. 그 구체적인 예를 적어보세요. (p319)

부탁의 말씀

이제 모든 과정을 마치게 되어 하나님께 감사 드립니다. 항상 그렇듯이 성경공부과정을 마치면 모든 것이 끝났으니까 이제는 그만해야지 생각하는 사람이 있는가 하면 반대로 이제부터 배운 내용을 중심으로 한번 읽었으니까 두 번, 세 번 계속해서 성경을 읽어가시는 분들이 있습니다. 여러분 모두 계속해서 읽으시는 분들이 되길 소망합니다. 계속해서 말씀 안에서 은혜와 기쁨, 하나님의 동행해 주심을 경험합시다.

그리고 꼭! 성경나눔방을 만드십시오. 혼자서 힘들지만 함께 공부하신 분들 중에서 지속적으로 서로 성경읽기를 점검해주고, 읽은 분량을 놓고 함께 은혜를 나눌 수 있는 모임을 만들어 보시기 바랍니다.

함께 기도합시다!

함께 기도합시다. 성경일독운동을 통해 각 교회가 성경을 읽는 운동이 일어나기를 소망합니다. 진정한 부흥과 역사는 말씀으로 시작할 때 가능하다고 믿습니다. 그래야 하나님께서 영광받으시기 때문입니다.

주님 다시 오실 때까지...



참고도서

1. 어성경이 읽어지네 (두란노 & 성경방)
2. 어성경이 읽어지네 인도자 지침서 (두란노 & 성경방)
3. 성경파노라마 (규장)
4. 성경익스프레스 (규장)
5. 즐거운 성경66권 탐구 (두란노)
6. 프리셋트 구약개론 (프리셋트)
7. 프리셋트 신약개론 (프리셋트)
8. 성경의 맥을 잡아라 (두란노)

어?성경이읽어지네!를 위한 워크북

편저: 최시영

초안: 2009년 12월

최종 수정안: 2011년 9월

비매품 (수익을 위한 판매를 금합니다.)

본 교재는 비매품입니다. 개인적인 수정과 판매를 허락하지 않습니다. 단 교회 안에서 성경일독학교를 위한 목적으로 사용한다는 원칙 하에 모든 교재의 내용은 복사하여 자유롭게 사용할 수 있습니다.

